МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА “ СОЗВЕЗДИЕ “

Конспект занятия

по теме «Герои сказок и былин – защитники Отечества».

Педагог дополнительного образования

Капуста С.М.

Краснодар

2012

Цель: познакомить обучающихся с героями былин и русских сказок, защищавшими русскую землю.

Задачи:

Обучающие: познакомить и обобщить знания детей о героях-защитниках, богатырях, расширить кругозор в области русской литературы.

Развивающие: развить память, внимание, речь, аккуратность.

Воспитывающие: воспитание патриотизма, любви к своей Родине, чувства гордости за свой народ.

Оборудование: проектор, мультимедийная презентация, выставка книг, магнитофон, диск с песней «Богатырская наша сила» (Муз. А. Пахмутовой, ст. Н. Добронравова), картинки с изображение богатырей.

Тип занятия: заочная экскурсия

Форма работы: групповая

Методы используемые на занятии: словесный, наглядный, практический.

Вид занятия:

Использованная литература:

Толстой Л.Н. «Былины», изд. «Детская литература»,1984г.

Карнаухов И.В. «Русские богатыри», изд. Краснодарское книжное,1992г.

Пожарский Д.А. «Былины» МНПП «АНГстрем», 1991

Соколовкий В. «Русская старина», изд. «Урал-Пресс», Пермь, 1991г.

«Финист-ясный сокол», Москва изд. «Советская Россия», 1989г.

Пушкин А.С. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди».

Сказка «Никита Кожемяка».

Михалков С. «Дядя Степа - милиционер».

План проведения

I.Вводная часть.

• Организационный момент.

• Приветствие. Слово педагога.

• Вводная беседа

II.Основная часть:

• Показ слайдов

• Физминутка

• Прослушивание музыкального произведения «Богатырская наша сила»

• Раскрашивание богатыря

III. Заключительная часть.

• Подведение итогов занятия.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Педагог: Здравствуйте дети.

Дети: Здравствуйте Светлана Михайловна.

Педагог: Сегодня у нас с вами не обычное занятие, а экскурсия в сказки и былины.

На дворе месяц февраль. А какой праздник мы отмечаем в феврале месяце?

Дети: День защитника Отечества.

Педагог: А кого мы поздравляем с этим праздником?

Дети: дедушек, пап, братьев и всех мужчин.

Педагог: А кто такой защитник?

Дети: Тот, кто защищает кого-нибудь.

Педагог: Вот сегодня мы познакомимся с защитниками, о которых нам повествуют сказки и былины. И так отправляемся на экскурсию.

Слайд 1. Нашим экскурсоводом будет богатырь. Перед нами три дороги. Дорога, которая слева ведет в лес. Дорога, которая справа ведет в поле. А главная дорога ведет в сказку.

Слайд 2. Кто же такой богатырь? Какими качествами он обладает?

(зачитывается отрывок из стихотворения о богатыре).

Слайд 3. Наша первая остановка - сказка «Финист - ясный сокол».

(Краткое изложение сути сказки и несколько слов о герое)

Слайд 4. Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях.

(Зачитывается отрывок из сказки, в котором говорится о богатырях).

Слайд 5. Сказка о царе Салтане.

(Зачитывается отрывок из сказки, в котором говорится о богатырях).

Слайд 6. Рассказ «Дядя Степа - милиционер».

(Зачитывается отрывок из сказки, в котором говорится о дяде Стёпе –милиционере, как помощнике и защитнике).

Слайд 7. Былина «Илья Муромец и Соловей разбойник».

(Краткое изложение подвига богатыря).

Слайд 8. Былина о Вольге.

(Краткое изложение подвига богатыря).

Слайд 9. Былина о Микуле Селяниновиче.

(Краткое изложение подвига богатыря).

Слайд 10. Былина о Святогоре.

(Краткое изложение подвига богатыря).

Слайд 11. Былина о Садко.

(Краткое изложение подвига богатыря).

Слайд 12. Былина о Никите Кожемяке.

(Краткое изложение подвига богатыря).

Слайд 13. Былина «Добрыня Никитич и змей Горыныч».

(Краткое изложение подвига богатыря).

Слайд 14. Былина «Алёша Попович и Тугарин змей»

(Краткое изложение подвига богатыря).

**Физминутка.**

Вместе встали. Раз, два, три. *(встают)*

Мы теперь богатыри. *(руки на поясе)*

По дороге шли, шли. *(маршируют)*

К Змею в гости мы пришли. *(маршируют)*

Широко расставим ноги *(ноги на ширине плеч)*

И возьмемся мы за меч. *(руки в замок)*

Чтобы землю Русскую сберечь *.(делаем характерные движения с мечом)*

Надо спины нам размять *(наклоны вправо, влево)*

И богатырями сильными стать. *(сгибаем руки в локте, показываем «силу»)*

Педагог: А теперь я вам предлагают выбрать картинку одного из понравившихся вам богатырей и раскрасить его.

(дети выбирают черно-белую иллюстрацию к одной из былин и раскашивают ее под песню «Богатырская наша сила» (Муз. А. Пахмутовой, ст. Н. Добронравова)

Подведение итогов занятия.

Педагог: Дети, с какими персонажами мы познакомились?

Дети: С богатырями.

Педагог: А что делали богатыри?

Дети: Защищали нашу страну.

Педагог: Значит они кто?

Дети: Защитники?

Педагог: Какой герой вам больше всего запомнился? А почему?

(Ответы детей)

Педагог: Какими качествами должен обладать защитник?

Дети: Силой, смелостью, умом.

Педагог: Наше занятие закончено. Картинки остаются вам на память о нашем занятии. До свидания.