**Диагностика устной речи ребенка для определения его готовности к школе по речевому статусу**

**1. Исследование сенсомоторного уровня речи**

а) Проверка состояния фонематического восприятия и сформированность фонематического слуха

Инструкция. «Слушай и повторяй за мной как можно точнее»:

ба-па- ………………… па-ба-…………….

са-за-………………….. за-са-……………..

жа-ща-………………… ща-жа-…………..

са-ша-…………………. ша-са-……………

жа-ша-жа-……………… ша-жа-ша-……….

ца-са-ца-……………….. са-ца-са-………….

ра-ла-ра-……………….. ла-ра-ла-………….

Оценка:

1 бал - точное и правильное воспроизведение в темпе предъявления;

0,5 балла – первый член воспроизводится правильно, второй уподобляется первому;

0,25 балла неточное воспроизведение обеих членов пары с перестановкой слогов, их заменой и пропусками;

0 баллов- отказ от выполнения, полная невозможность воспроизведения пробы.

б) Различие высоты, силы, тембра голоса

1.Инструкция. « Отвернись и догадайся кто тебя позвал»

2.Инструкция: « Послушай как лает взрослая собака и щенок, найди нужную картинку»

Оценка:

1бал- точное выполнение задания;

0,5 балла- допускает негрубые ошибки;

0 баллов- отказ или невыполнение задания.

в) Исследование артикуляционной моторики

1.Инструкция: « Повторяй за мной движения»

-губы в улыбке;

-губы трубочкой;

-язык лопаткой;

-язык «иголочкой»;

-«вкусное варенье»;

- «маятник»;

- чередование движений губ: «улыбка»-«трубочка».

Оценка:

1бал- точное выполнение задания;

0,5 балла- допускает негрубые ошибки;

0 баллов- отказ или невыполнение задания.

г) Исследование звукопроизношения и сформированности звуко-слоговой структуры слова

 Инструкция. «Повторяй за мной слова»:

- собака – маска - нос;

- сено – василек – высь;

- зима - магазин;

- цапля – овца – палец;

- жук – ножи;

- чайка – очки – ночь;

- щука – вещи – лещ;

- рыба - корова – топор;

- лампа – молоко – топор;

- скакалка;

- космонавт;

- милиционер;

-сковорода;

- кинотеатр.

Оценка:

 1балл - правильное и точное воспроизведение;

0,5 балла - замедленное послоговое воспроизведение;

0,25 балла – искажение звуко-слоговой структуры слова;

0 баллов - невоспроизведение.

**2. Исследование навыков языкового анализа**

Инструкция. « Ответь на вопросы»:

1.Сколько слов в предложении?

День был теплый.

2. Сколько слогов в слове?

дом;

молоко.

3. Сколько звуков в слове?

рак;

сумка;

домик.

4. Составить слово из слогов «наоборот».

 Ка-лож, на-ши, радь-тет, тух-пед.

Предложения из слов, данных в начальной форме.

Мальчик, открывать, дверь.

Доктор лечить, детей.

Рисовать, карандаш, девочка.

Оценка:

1балл-правильный ответ с первой попытки;

0,5 балла- правильный ответ со второй попытки;

0баллов-неверный ответ с третьей попытки.

**3. Исследование сформированности лексико - грамматического строя речи и навыков словообразования**

1.Инструкция. « Покажи где нарисовано ….?»

мяч, кружка, карман, пояс, поезд, листья, плоды, почки.

2. Инструкция. « Покажи на себе …..?»

лоб, брови, щеки, ногти, спину, плечо, руку.

3. Инструкция. « Скажи кто это………..?»

(темы: домашние и дикие животные, и птицы)

Ласточка лошадь олень

Воробей собака еж

Галка корова лиса

4. Инструкция. «Скажи, кто что делает?»

Лошадь-(скачет) строитель-(строит)

Гусеница- (ползет) врач-(лечит)

Рыба- (плавает) учитель- (учит)

5. Инструкция. « Назови детенышей животных по образцу» .

Образец: у кошки – котята:

- у козы-………….

-у волка-…………..

 -у утки -……………

- у лисы-……………

- у собаки -…………

- у курицы-………….

- у коровы-…………….

6. Инструкция. « Назови предметы по образцу».

Образец: большой мяч, а маленький – это мячик.

-маленький стол - это……….

-маленький стул – это……….

- маленький дом – это………..

-маленький круг – это………..

7.Инструкция. « Вставь пропущенное слово в предложение»

- Лена наливает чай…… чашки.

- Почки распустились…… деревьях.

- Птенец выпал…….. гнезда.

- Щенок спрятался ……..крыльцом.

8. Инструкция. «Назови слово по образцу».

Образец: кукла из бумаги-она бумажная.

- шляпа из соломы – она……………

- кисель из клюквы – он…………….

- салат из моркови – он……………….

- варенье из яблок – оно………………

- варенье из малины – оно…………….

Образец: если днем жара, то день – жаркий.

- Если днем мороз, то день -…………

- Если днем солнце, то день -………..

- Если днем дождь -…………………

-Если днем холод, то день-………….

Образец: у собаки лапа – собачья.

- у кошки лапа -………..

- у медведя лапа -………..

- у волка лапа -……………

- у белки лапа -………….

- у зайца лапа -……………

Оценка:

1балл- правильный ответ:

0,5 балла – правильный ответ после стимулирующей помощи;

0 баллов – невыполнение.

**4. Исследование связной речи**

1. Составление рассказа по серии картинок.

2. Пересказ прослушанного текста.

( В. Сутеев «Под грибом» )

Оценка:

1балл – рассказ оформлен грамматически правильно;

0,5балла – встречаются случаи поиска слов или неточное словоупотребление;

0баллов- невыполнение задания даже при наличии помощи.