**Приложение 1.**

**СКЕЛЕТ ЗАНЯТИЯ ВВЕДЕНИЯ НОВОГО ЗНАНИЯ**

**НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ:**

**Автор:**

**ТЕМА:**

**ЦЕЛЬ:** Дети знают и выделяют (умеют)…

**ЗАДАЧИ:**

* Актуализировать знания учеников …
* Сформировать…. ….
* Развивать и совершенствовать умение …

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

**ПЛАН ДОСКИ:**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ** | **Последовательность работы на этапе** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Результат** |
| **Актуализация знаний** | | | | |
| ***А)Организационный момент***  ***Б)*** *Специфичен для каждого отдельного предмета. Например, устный счет или математический диктант для математики; языковая разминка или артикуляционная гимнастика для уроков русского языка и т.д.*  *В) Упражнения для подготовки к изучению новой темы.* | | | |  |
| **Введение нового знания:** | | | |  |
| **1-й этап.**  **Создание проблемной ситуации**  **Тип проблемной ситуации: …** | **Постановка проблемы.**  **Прием ….** | ***Пробное действие:***  Создает проблемную ситуацию. Обеспечивает осознание противоречия и формулирование темы. | Вступают в диалог с учителем, выполняя задание, выявляют, проговаривают и осознают проблему. | Результат: Дети удивлены. Возникла проблемная ситуация. |
| **Осознание проблемы.** |  |
| **Формулирование учебной задачи (проблемы).** | - ***Какой возникает вопрос?***  ***- Что предстоит выяснить?***  ***- Как будем действовать?*** |  |  |
| **2-й этап. Поиск решения учебной задачи** | **Подводящий от проблемы диалог** | Варианты:  1) Поиск решения через побуждение к выдвижению и проверке гипотез.  2) Предлагает материал для наблюдений и систему вопросов, которые подводят детей к открытию нового знания. | Предлагают свои версии фронтально или в группах  Отвечают на вопросы учителя |  |
| **3-й этап.**  **Воспроизведение нового знания** | **Выражение решения научным языком** | Формулируется правило, определение, сверяется с тем, что написано в учебнике или другой научной литературе. | |  |
| **Реализация продукта.** | Составление опорных схем для усвоения | Выполняют упражнения по опорным схемам. |  |
| **Закрепление пройденного** | | | | |
| ***А) индивидуальная или фронтальная работа*** | ***работа на карточках; письмо или игра*** |  |  |  |
| **Итог занятия. Рефлексия.** | | | | |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2.

|  |
| --- |
| **D:\Мои рисунки\Много разных\Спорт\BSKTBALL.WMF** |
| **D:\Мои рисунки\Много разных\животные\насекомые\CATKC022.WMF** |
| **D:\Мои рисунки\Много разных\Транспорт\DFNC016.WMF** |
| **D:\Мои рисунки\Много разных\продукты и еда\CATKC068.WMF D:\Мои рисунки\Много разных\продукты и еда\CATLC106.WMF** |

|  |
| --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\животные\дикие животные\CATBC170.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\животные\земноводные\CATKC083.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\животные\домашние животные\CTANI062.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\животные\рыбы\FISH2.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Транспорт\CATKC109.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Спорт\CYCLC.WMF |

|  |
| --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\животные\земноводные\CATKC083.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\животные\домашние животные\CTANI062.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Транспорт\HELICPT1.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\животные\дикие животные\CATKC178.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\животные\CATKC044.WMF |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

Приложение 3.

**Учебный материал к занятию №1.**

**Уровни общения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Прикольные\1A.JPG | D:\Мои рисунки\Прикольные\266.JPG | D:\Мои рисунки\film\0148.jpg |

**Рисунки, определяющие смысл жестов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\разное\BALL0.WMF  шар | D:\Мои рисунки\Много разных\Символы\CLOUDY.WMF  небо | D:\Мои рисунки\Много разных\разное\CATBC036.WMF  летит | D:\Мои рисунки\Много разных\Символы\ARR050.WMF  упал |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Символы\ARR004.WMF  Выше-выше | D:\Мои рисунки\Много разных\атрибуты праздника\FSTV040.WMF  лопнул | D:\Мои рисунки\сдувшийся шар.bmp  сдулся |  |

**Говорун и недостающая для общения часть:**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\герои мифов, сказок и легенд\SPOOKC.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\разное\CATHC060.WMF |

**Учебный материал к занятию №2.**

**Загадки:**

1. Кто с утра разбудит рано,

Улыбнется, поцелует,

Вкусным завтраком накормит

И портфель собрать поможет.

Вся в заботах постоянно

Ну конечно, это … (Мама.)

1. С ним могу я поиграть,

Почитать и погулять.

Может он достать жирафа

Даже с верхней полки шкафа.

Догадались? Это … (Папа.)

1. Он живет со мною вместе,

Не сидит никак на месте.

Он меняться вечно рад:

Обезьянка, акробат

Кто скажите это? … (Брат.)

1. Вот уж лето на дворе,

Только он как в январе,

Во сто шуб всегда одет

Мой любимый старый … (Дед.)

**ФИЗМИНУТКА «Моя семья»** Всех могу пересчитать:

Раз, два, три, четыре! Папа, мама, брат, сестренка,

Кто живет в моей квартире? Кошка Мурка, два котенка,

*(Хлопки на счет.)* Мой щегол, сверчок и я –

Раз, два, три, четыре, пять *(Хлопки на счет.)*– Вот и вся моя семья!

*(Поочередное поглаживание всех 10-ти пальчиков.)*

**Картинки – отгадки «Семья»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Семья\мама.jpg | D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Семья\CATHC003.jpg | D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Семья\брат.jpg | D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Семья\CRTN210.WMF |

**Предметные картинки для составления предложений:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\NEEDLE.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\CATHC158.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\молоток.jpg | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\гвоздь.jpg |
| D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\CATLC076.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\, органы и части тела\DENTIST.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\, органы и части тела\EYE.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\TV-2.WMF |

**Учебный материал к занятию №3.**

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПОДГРУПП (Из 3-й линии картинка МАМА не выдается):

D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\CATKC018.WMF D:\Мои рисунки\Много разных\Школа\EXACTO.WMF D:\Мои рисунки\Много разных\Школа\LEASE.WMF

D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\CHOIR.WMF D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\CATLC119.WMF D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\CATLC062.WMF

D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\CATLC189.WMF D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\NEEDLE.WMF D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\CATHC158.WMFD:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\SCISSORS.WMF

**Наборы предметных картинок для составления предложений.**

Вариант 1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\CATKC018.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\NEEDLE.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\CATHC158.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\CATLC189.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\, органы и части тела\EYELOGO.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\TV-2.WMF |

Вариант 2:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Дети\CATKC186.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\, органы и части тела\ONO.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\CATLC169.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\ПРОФЕССИИ\CATBC173.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\Школа\PENCIL2.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\Школа\PEOPL002.WMF |

Вариант 3:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Семья\CRTN208.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\, органы и части тела\CATLC060.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\природа\FLOWER2.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Семья\CRTN210.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\WATERCAN.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\GRDN038.WMF |

Вариант 4:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\CATKC187.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\CATLC076.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\, органы и части тела\DENTIST.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\атрибуты праздника\CATHC035.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\атрибуты праздника\CATHC031.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\атрибуты праздника\FSTV028.WMF |

Вариант 5:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\ПРОФЕССИИ\CATBC132.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\продукты и еда\COVRDPT1.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\продукты и еда\FDDNK131.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Дети\CATKC004.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\, органы и части тела\CATLC059.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\продукты и еда\CATLC126.WMF |

**Учебный материал к занятию №4.**

**Предметные картинки для составления предложения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Семья\CRTN208.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\, органы и части тела\CATLC060.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\природа\FLOWER2.WMF |

**Учебный материал к занятию №5.**

**Карточка №1 для игры «Найди лишнее».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\MUSIC007.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\предметы для быта\SAW.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\GUITAR.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\MICROPHN.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\HORN.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\MICROPHN.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\CATLC155.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\MUSIC012.WMF |
| D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\CATLC155.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\LYRE.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\MUSIC012.WMF | D:\Мои рисунки\Много разных\музыкальные инструменты\GUITAR.WMF |

**Учебный материал к занятию №6.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Дети\CATKC155.WMF  [а] | D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\ПРОФЕССИИ\CATKC010.WMF  [о] | D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\Копия CRTN018.jpg  [у] |
| D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\SMILEMAN.WMF  [и] | D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\MAN04.WMF  [ы] | D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\НАРОДЫ И НАЦИОНАЛЬНОСТИ\CRTN007.jpg  [э] |

**Схема «Города 5-ти чувств»:**

С

Л

У

Х

зрение

D:\Мои рисунки\Много разных\здания\ARC040.WMF

обоняние

В

К

У

с

осязание

**Приложение 4.**

**Варианты схем для запоминания по теме «Предложение». Занятие 3.**

!\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ .

**!\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ .**

!\_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ .

**Варианты схем для запоминания по теме «Слог». Занятие 4.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | D:\Мои рисунки\Много разных\природа\FLOWER2.WMF |

**Схема для запоминания по теме «Звук». Занятие 5.**

|  |
| --- |
| ЗВУК |

**Схема для запоминания по теме «Звук». Занятие 6.**

|  |
| --- |
| ЗВУК  D:\Мои рисунки\Много разных\, органы и части тела\CATLC059.WMF  D:\Мои рисунки\Много разных\Человеки\BACK035.WMF |