**Классный час на тему: «Без коррупции с детства» в 4«А» классе 05.02.2015г.**

Классный руководитель Саначева М. Д.

Цель:

– воспитывать ценностные установки и формировать гражданскую позицию в отношении коррупции.

*Задачи:*

·        Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.

·        Воспитывать нетерпимость к проявлениям коррупции.

Ход классного часа:

Слово учителя:

**-**  Как называется человек, берущий взятку? ( Взяточник)  
**-**  Что же такое взяточничество? (Учащиеся предлагают свои варианты ответа)  
Учитель предлагает найти ответ на вопрос в энциклопедическом словаре. *Взяточничество- получение должностным лицом любым путём и в любой форме материальных ценностей или предоставление ему материальных благ за совершение (или не совершение) в интересах взяткодателя действий, входящих в компетенцию данного должностного лица. Уголовное законодательство устанавливает ответственность за получение и дачу взятки, посредничество по взяточничеству.***-**  Как мы в обиходе называем всё сказанное?  
Блат. По блату.  
**-** Что предполагает блат?  
Дачу взятки. Иными словами необходимо отблагодарить человека, оказавшего услугу.  
**-**Что представляет собой взятка?  
Конверт с деньгами, ценная вещь, взаимная услуга (Ты - мне, я - тебе)  
**-**Кто такой посредник?  
Человек, через которого осуществляется взятка.  
**-** А теперь давайте обсудим проблему в группах.  
1 группа отвечает на вопрос: **-** Почему люди дают взятки?  
2 группа отвечает на вопрос: - Почему люди берут взятки?(Выступают представители от групп.)  
 Взяточничество- это одна из составляющих ещё более обширного явления

в обществе, которое называется *коррупция.*  
**-** Приходилось ли вам слышать это слово? Что оно обозначает?  
( Ученики говорят, что это слово слышали в новостях, видели в газетах, затрудняются в объяснении)

О коррупции сейчас знают все. Подавляющее большинство граждан знает, что коррупция — это плохо и страдает от неё. Например:

Бывают такие случаи, когда многие не поступают в институт, потому что у них нет связей и материальной возможности.

Или долго не могут устроиться на работу по этим же причинам.

Иногда за бесплатные по закону услуги вынуждены платить.

Учительпредлагает заглянуть в энциклопедический словарь и дать определение.  
*Коррупция (от лат.corruptio-подкуп), процесс, связанный с прямым использованием должностным лицом прав, связанных с его должностью, в целях личного обогащения (подкуп чиновников и общественно- политических деятелей, дача взяток и т.д.*

|  |
| --- |
| Виды коррупции - Государственная (коррупция госчиновников) -Коммерческая (коррупция менеджеров фирм) - Политическая (коррупция политических деятелей) Виды взяток  -Индивидуальная взятка (со стороны гражданина) -Предпринимательская взятка (со стороны легальной фирмы)  Прослушайте стихотворение о взятках и взяточниках Вот важный чиновник сидит за столом, В два счёта решил бы вопрос, А он намекал, юлил, не спешил, И денежный ждал поднос. И посетителя вынудил он, Чиновника понят намёк, Деньги - в конверт, конверт - на стол, И сразу решился вопрос. Горячее лето, для ВУЗа страда, Экзамены здесь сдают, Но чьи - то папа с мамой в обход Сынка в институт ведут. Он в школе учился не ахти, кое - как, Но в ВУЗ ему позарез, За взятку декану в тот институт Этот бездельник пролез. А кто - то умный уже за бортом, Не будет учиться он, Тот умный честно хотел поступить, Не нарушая закон.  А в клинике к доктору сто человек, Толпится народ и ждёт, Но кто- то без очереди, дав взятку врачу, Уже на приём идёт. На снимок больного доктор послал, А там никого - тишина. -Придёте вечером,- ему говорит В стерильном халате сестра. -Ах, как же, на вечер? Я не могу. Что делать? А время идёт. Чтоб день не губить, он деньги тайком В стерильный карман кладёт. Минута, другая, и снимок готов, Не надо вечера ждать, Как видите, просто всё и легко, Если взятку дать…  Превысил скорость пьяный лихач, Задержан постом ГАИ, Юлит и вертится этак и так, Чтоб только не замели. А пост ГАИ продажным был, На деньги позарился он, За взятку он отпустил лихача, Презрев и нарушив закон.  **-**  Как по - вашему, ребята, надо ли бороться с коррупцией?  Для общества коррупция стала одной из острейших проблем. В СМИ мы слышим о коррупции, взяточничестве. Это негативное явление в обществе. Получается это преступление! Коррупция тормозит экономическое развитие страны и ставит под угрозу любые преобразования.  А если не будет преобразований, значит, и не будет движения вперед!!!  Послушайте строки из песни О. Газманова « А как мы сможем победить!»  А как мы сможем победить,  если нас легко купить.  Как мы сможем побеждать,  если нас легко продать…  Разработаны и используются на практике антикоррупционные программы, планы, приняты законы. Созданы различные антикоррупционные комитеты и комиссии.  В истории были разные периоды равного наказания и того, кто подкупает и кого подкупают. Петр I определял наказание дающим взятку наравне с получившим взятку "…чинить велено смертную казнь, без всякой пощады". Такой подход отмечается, например, в современной Японии.  В Уголовном кодексе есть статьи «Злоупотребление должностными полномочиями», «Получение взятки», «Дача взятки».  Иногда чиновники вымогают взятку. Это так и называется: «вымогательство», и за это судят. Но иногда случаются факты вымогательства отдельными учениками денег у своих сверстников или у школьников, младших по возрасту. Это тоже наказывается.  Несмотря на принимаемые жёсткие меры по борьбе с коррупцией, всё ещё много чиновников продолжают брать взятки. Поэтому в обращении Президента говорится об ужесточении мер по борьбе с коррупцией. Центральной задачей является установление власти закона и искоренение всеобщего пренебрежения к законам. Послушайте стихотворение Л. Бергера «Закон» Толпой огромной в Храм Фемиды Ворвался разорённый люд. Нет, не со зла, а от обиды,- Их разорил богатый плут. Он результат трудов тяжёлых Себе присвоить вдруг решил: Без правды он оставил «голых», И их последнего лишил. Перед лицом суда и чести «Я не виновен!»- говорил, И рассыпался в грубой лести, Чтоб суд его не очернил. Но справедливость существует… Судом был плут приговорён… Так справедливость торжествует,- «Закон суров, но он - Закон!» И если за дело возьмётся тот, Кто охраняет Закон, Того, кто взятки всегда берёт, Поймает за руку он. Вот и включился особый отдел, К чиновнику опер идёт, И деньги, посыпанные порошком, Для взятки в кармане несёт. Чиновник дотошно решает вопрос, И тянет с ответом пока, Но пачку денег опер даёт, Берёт её Зама рука… А тут в кабинет опера ворвались, У Зама растерянный вид, И слово «ВЗЯТКА»- не смоешь никак- На каждой купюре горит. А на руках порошок зацвёл, И краска надиво прочна, Так уличён чиновник был, Так засветилась рука. Учитель.Не надо думать, что борьба с коррупцией, взяточничеством идёт где- то далеко, в нашем обществе. Общество- это мы. Давайте поможем нашему правительству, подскажем меры борьбы со взяточничеством. Учащиеся предлагают способы борьбы с коррупцией и взяточничеством (Задание обсуждается в группах, выводы записываются на листочки, озвучиваются)  1. Повышение заработной платы работников правоохранительных органов; 2. Повышение заработной платы во всех отраслях, в том числе в образовании, в медицине, работникам милиции с тем, чтобы им никогда не пришло в голову брать взятку. Это будет возможно тогда, когда у людей будет достойная зарплата. 3. Раз и навсегда запрещать работать с людьми лицам, которые хотя бы один раз были замечены в получении взятки; 4. Ужесточить законы страны в отношении взяточников, чтобы страх перед наказанием был сильнее соблазна; 5. Воспитывать в людях внутренний регулятор под названием совесть. Учитель. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно - давать отпор коррупционерам и взяточникам. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.  Взятки и взятки на каждом шагу, За то, и за это. Как быть? Как эту заразу в жизни у нас Со свету искоренить? Что можем с тобою, я и ты, Что можем мы предпринять? Пусть долго, пусть трудно, но никогда Взяток не будем давать! |