**Классный час на тему « Права ребенка».**

**Цели:** 1.Познакомить учащихся с основными правами и свободами.

2.Научить их применять их в жизни.3.Воспитывать к законопослушности.

**Оборудование**: слайды по теме, таблицы, карточки, ИКТ, фонограммы песен.

**Ход классного часа.**

Сегодня классный час посвятим теме «Права ребенка». Ежегодно 20 ноября отмечается Всемирный день прав ребенка, посвященный принятию очень важного документа- Конвенции о правах ребенка. Конвенция- от латинского соглашение ,договор.

-Кто такой ребенок?

«Не строй церковь, пристрой сироту» -призывает русская пословица.

Увы, не многие следуют этому призыву. Богатство и нищета по-прежнему

существуют в мире. Для России проблема защиты детства чрезвычайно остра.

-Как вы думаете, а от кого надо защищать детей? (ответы детей)

В США, в г. Нью-Йорке высится 39 этажное здание, в нем помещается штаб-квартира ООН, международной организации, главной целью которой является стремление избавить грядущее поколение от бедствий войны.

Ежегодно созывается Генеральная Ассамблея ООН-собрание делегатов всех государств-членов организации, сейчас их более 180.

Конвенция о правах ребенка была принята в 1989 году Генеральной Ассамблеей ООН.

- А как вы думаете, кто такой ребенок?

Почему возникла необходимость в принятии Конвенции?

Вот несколько фактов из брошюры ООН «Права человека»

-покинутые своими семьями, около 100млн детей существуют лишь за счет изнурительной работы, воровства, нищенства;

-120 млн детей в возрасте от 6 до 11 лет лишены возможности посещать школу;

-ежегодно около 3,5 млн детей умирают от болезней, которые поддаются лечению.

По-прежнему где-то происходят военные конфликты, совершаются

преступления, случаются аварии. В них, а также в результате стихийных бедствий, голода и эпидемий страдают дети. Да и в мирной жизни дети нуждаются в особой заботе и внимании со стороны взрослых. У них есть свои интересы и потребности. Эти обстоятельства учтены.

В Конвенции говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии.

Наше государство подписало этот документ.

Конвенция - это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал. В Конвенции речь идет о том, чтобы у всех детей на Земле были одинаковые права. Парламенты и правительства должны издавать такие законы, по которым все дети их страны должны иметь равные и широкие возможности для развития личности.

В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся некоторыми из них.

**Право на жизнь.**

**Право на имя при рождении.**

**Право на медицинскую помощь.**

**Право на образование.**

**Право на отдых и досуг.**

**Право на имущество.**

**Право свободно выражать свои взгляды.**

**Право на свободное перемещение.**

**Право на воспитание и заботу родителями.**

**Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства.**

**Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки.**

Ни один ребенок, не достигший 15-летнего возраста, не должен принимать участия в военных действиях.

Конвенция о правах ребенка содержит не только права. Она четко устанавливает границы перехода от детства к взрослой жизни (ООН считает детьми человеческие существа от рождения до 18 лет.)

2.**Практическая часть классного часа.**

1) Викторина «Права литературных героев»

1.В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? ( « Серая шейка», «Красная шапочка», «Дюймовочка», «Сказка о рыбаке и рыбке»)

2.Какие герои могли бы жаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища? (« Три поросенка», зайка из сказки «Ледяная избушка»).

3.Какие сказочные героини страдают от вмешательства в личную жизнь?

( Людмила из «Руслан и Людмила», «Марья Моревна )

4.В какой сказке нарушается право человека владеть своим имуществом?

( «Золотой ключик»).

5.В какой сказке подтверждается право работающего на справедливое вознаграждение? (« Мороз Иванович», «Сказка о попе и его работнике Балде»).

6.У какой сказочной героини нарушено право на отдых и досуг, разумное ограничение рабочего дня?( Золушка)

2) Конкурс «Песня о правах».

*Для каждой команды исполняется песня. Игроки должны сказать, о каких правах в ней идет речь.*

1. «Песня бременских музыкантов» ( право на свободное перемещение)
2. «Чему учат в школе» (право на образование)
3. « На крутом бережку» ( право на отдых)

**Итог.**

Наш классный час подошел к концу. Подытожим, что мы узнали.

Каким важным документом мы познакомились? (НОКЕВЦИЯН)

Какой организацией он был принят? (ОНО)

Кто является ответственным за обеспечение прав детей? (РДОТИЕЛИ)

Каким правом вы сейчас пользуетесь ,сидя за партами в школе? (РБОАЗОВИНЕ)

Обобщение: именно это право-право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка. А книги помогут вам лучше понять их. Читайте книги, в них вы найдете полезные советы, в том числе о том, как защитить свои права!

**Департамент**

**зыла**

**Открытый классный час на тему:**

***«Права ребенка».***

**образования мэрии г.Кызыла**

**МБОУ СОШ № 4 г.Кы**

**Разработала и провела:**

**Донгак Ульяна Кара-Тарааевна,**

**учитель начальных классов,**

**МБОУ СОШ № 4 г. Кызыла.**

***Кызыл-2012 г.***