**Годовая контрольная работа по математике в 6 классе**

1 вариант

1. Найдите значение выражения: .

2. В саду яблонь было в 3 раза больше, чем груш. После того, как 14 яблонь вырубили и посадили 10 груш, деревьев обоих видов в саду стало поровну. Сколько яблонь и сколько груш было в саду первоначально?

3. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:.

4. Найдите неизвестный член пропорции: 2,5 : 10,5 = : 21.

5. На координатной плоскости отметьте точки*А*(–2; 7), *В*(6; 10), *С*(10; 3) и *D*(2; 0). Найдите координаты точки пересечения отрезков *АС* и *BD*.

2 вариант

1. Найдите значение выражения: .

2. По итогам первого полугодия хорошистов в классе было в 2 раза больше, чем отличников. По итогам учебного года число отличников возросло на 5, а число хорошистов – на 2, и в результате их количества сравнялись. Сколько хорошистов и сколько отличников было в классе в первом полугодии?

3. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:.

4. Найдите неизвестный член пропорции: 2 : = 1,5 : 6,75.

5. На координатной плоскости отметьте точки *A*(– 4; 9), *В*(2; 9), *С*(6; – 1) и *D*(– 2; 1). Найдите координаты точки пересечения отрезков *АС* и *BD*.