**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ–СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА–ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ–СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ п. ИЛИР**

 **Комнатные растения**

**Элективный курс** (для 9 класса предпрофильной подготовки)

Автор разработки:

Павленко Марина Васильевна

**Илир 2011 г**

**Пояснительная записка.**

Элективный курс предназначен для учащихся 9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида и ориентирует учащихся на формирование знаний и умений по выращиванию комнатных растений, подборе цветов в связи с их особенностями, предусматривает ряд практических занятий, способствующих закреплению теоретического материала.

 Комнатное цветоводство является источником счастья для множества людей. Если вдруг исчезнут комнатные растения, наша жизнь станет беднее, в ней появится пустота, которую нечем будет заполнить. С другой стороны, когда мы всё чаще говорим о необходимости формирования экологического мышления человечества, то цветоводство начинает играть всё более важную воспитательную роль. Почти все дети в какой-то момент начинают интересоваться природой и страстно мечтать о собственной собаке, об аквариуме или кактусе. У одних это стремление быстро проходит, но иногда оно предопределяет выбор будущей профессии. Нет, конечно, не все дети становятся биологами или натуралистами, но детские впечатления сохраняются у них на всю жизнь.

 Человек, привыкший с детства заботится о растениях или других живых существах, переносит это чувство на своё отношение ко всему окружающему миру. Повзрослев, он не будет ради сиюминутной выгоды рубить леса, поворачивать вспять реки и строить никому не нужные водохранилища. Скромный цветок на подоконнике даст ему ощущение контакта с природой, наглядно покажет её ранимость, хрупкость и беззащитность. Может быть это и есть то главное, что может дать всем выращивание комнатных растений?

 Цветы украшают быт людей и создают в домах здоровые гигиенические условия. Выращивание цветов приносит много радости взрослым и оказывает огромное воспитательное значение на детей. Выращивание растений не только приучает учащихся к самостоятельному труду, но и развивает их эстетические наклонности, учит внимательно и заботливо относиться к живому организму. Цветы – любимые спутники человека с давних времён. Они не только ласкают взор, но и облагораживают людей. Разведение цветов и уход за ними, заполняя досуг, доставляют нам большое удовольствие.

 Человек должен ощущать связь с природой, эту связь можно осуществить через общение с комнатными растениями. Давно подмечено, да и доказано, что комнатные растения оказывают положительное воздействие не только на настроение человека, но и на его здоровье – как физическое, так и психическое. Для того, чтобы правильно выращивать растения в помещении, следует иметь определенные знания.

 Данный курс расширяет кругозор учащихся, формирует навыки грамотного ухода за растениями, выявляет важную роль комнатных растений в жизни человека.

 Знания, умения и навыки, приобретенные во время занятий, будут полезны самому широкому кругу учащихся в их дальнейшей жизни.

 Курс призван вооружить учащихся теоретическими знаниями по комнатному цветоводству и научить реализовывать полученные знания в повседневной жизни

 Организация познавательной деятельности планируется в форме лекционно-практических занятий с организацией наблюдений и проектной деятельностью.

**Цель -**познакомить учащихся с многообразием комнатных цветов; о способах их разведения; с первой помощью комнатным растениям.

**Задачи:**

* углубление и конкретизация знаний о значении и классификации комнатных растений; умение применять теоретические знания по их разведению, мерами ухода за ними;
* Развивать кругозор учащихся о  комнатном   цветоводстве  – как источнике познания мира и эстетического наслаждения для человека;
* Способствовать развитию интереса к трудовой деятельности как виду творчества, формированию навыков гигиены и охраны труда при работе с растениями.
* Воспитания желания заниматься выращиванием комнатных растений; формирование личности учащихся, способных любить прекрасное.

На занятиях используются словесные, наглядные и практические методы. Объяснение материала дается в форме беседы, беседы-рассказа с демонстрацией изучаемых объектов, с применением компьютерной техники. Дополнительная информация берется из электронного пособия, подготовленного к занятиям.

Особое внимание уделяется словарной работе. Трудные для понимания, малознакомые слова разбираются по следующей схеме ( прочтение слова, произношение вслух, показ картинки или иллюстрации, пояснение).

 Инструктаж сопровождается показом приемов работы или показом мультимедийных материалов.

Учащиеся должны **знать:**

* Основные группы комнатных растений
* Комнатные растения нашей школы.
* Способы размножения комнатных растений.
* Правила по подбору растений и определению декоративности
* Как правильно ухаживать за комнатными растениями.
* Заболевания растений, причины их вызывающие.

Учащиеся должны **уметь:**

* Определять комнатные растения
* Наблюдать за комнатными растениями
* Готовить почвенные смеси и производить пересадку растений
* Вести правильный уход за растениями
* Проводить размножение растений, используя различные способы
* Обрабатывать растения от вредителей и болезней
* Объяснять роль комнатных растений в жизни людей
* Оформлять  помещений, используя правила декора

На прохождение курса отводится 34 часа (28- теоретических, 6- практических).

**Учебно – тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы | Количество часов | Форма проведения | Образовательный продукт |
| всего | теория | практика |
|  |  **Энциклопедия комнатных растений**  |
| 1 | Из истории комнатного цветоводства  | 1 | + |  | Беседа, дискуссия |  |
| 2-3 | Растения с зелеными листьями  | 2 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 4-5 | Растения с пестрыми листьями | 2 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 6-7 | Цветущие и плодоносящие растения  | 2 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 8-9 | Кактусы и суккуленты | 2 |  |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 10 | Лекарственные комнатные растения  | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 11 | Форма листьев | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 12 | Фактура листьев | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 13 | Окрашенные листья | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 14 | Пряные культуры | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 15 | Луковичные  | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 16 | Душистые цветы  | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 17 | Опасные растения  | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 18 | Пищевые растения  | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 19 | Домашний водоем | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 20 | Колючки и щетинки | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
|  |  **Под одной крышей с растениями**  |
| 21 | Размещение  | 1 | + |  | Беседа, дискуссия |  |
| 22 | Комнатные растения в интерьере помещения  | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 23 | Аранжировка растений | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
|  |  **Уход за растениями**  |
| 24 | Цветочные контейнеры | 1 | + |  | Рассказ, обсуждение |  |
| 25 | Субстраты | 1 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 26-27 | Пересадка .  | 2 | + | + | Практическое ознакомление. |  |
| 28 | Полив. | 1 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 29-30 | Подкормка , обрезка | 1 | + | + | Практическое ознакомление. |  |
| 31-32 | Размножение растений  | 1 | + | + | Практическое ознакомление. |  |
|  |  **Первая помощь комнатным растениям** |
| 33 | Вредители, болезни. Кто виноват и что делать.  | 1 |  | + | Практическое ознакомление. |  |
| 34 | Обобщающее занятие | 1 | + |  | КВН |  |

**Список литературы**

1. Джейн Куртьер « Энциклопедия комнатного цветоводства», - Москва: Мой мир, 2006 г.
2. Бердникова О.В. « Цветы на подоконнике» ,- Москва : Мой мир,2005г.
3. Журнал «Цветоводство»