МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МАКАРЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОЛТОНСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КЛАССНЫЙ ЧАС ПОСВЯЩАЕТСЯ

ВОИНАМ-ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТАМ

***"ГЕРОИ, ГЕРОИ!***

***МЫ ВАС НЕ ЗАБУДЕМ…"***

Составитель классного часа:

Рязанова Светлана Андреевна

15 февраля 2015 год

Классный час

**Тема: «**Герои, герои! Мы вас не забудем…»

Цели:

* формирование у учащихся патриотической позиции;
* раскрыть историю трагедии участников локальных войн и конфликтов;
* сохранять историческую память;
* воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

Задачи:

образовательные:

* актуализировать знания учащихся о локальных войнах и конфликтах;

развивающие:

* развивать речь, логическое, аналитическое мышление, наблюдательность;

воспитательные:

* способствовать воспитанию нравственных качеств: решительности, стойкости, честности.

Ожидаемые результаты:

* повышение интереса младших школьников к истории России;
* продолжение тимуровского движения по оказанию помощи ветеранам и вдовам погибших и умерших участников Великой Отечественной войны, воинам-интернационалистам, получившим увечье в ходе локальных войн и конфликтов.

Форма: классный час.

Методы: рассказ-беседа.

Дидактический материал и оборудование:

* компьютер, проектор, экран;
* презентация.

Предварительная работа:

* экскурсия детей в музей;
* встреча детей с воинами-интернационалистами;
* отбор материала для создания сценария классного часа;
* создание сценария;
* создание презентации «Герои, герои! Мы вас не забудем…»

Ход классного часа.

**Слайд №1 –** без музыки

 «Все может родная земля:
 Накормить своим хлебом, напоить из своих родников, удивить своей красотой.
 Вот только защитить сама себя не может:
 Защита родной земли – долг тех, кто ест ее хлеб, кто пьет ее воду, любуется ее

 красотой».
 А. Митяев

 Вот такими словами я решила начать нашу сегодняшнюю встречу. Тема классного часа «Герои, герои! Мы вас не забудем…»

**Слайд №2 –** без музыки

 Мы с вами уже не раз говорили о войне в целом. Сегодня мы снова поговорим о войне, но только коснемся определённых людей, которые воевали на войне. Людей, которые жили и живут в нашем селе. Людей, которые побывали на войне в наше время.

- Ребята, назовите людей нашего села – которые воевали на войне в наше время? (Беседа с детьми.)

- Как называются солдаты, воевавшие в наше время? (Воины-интернационалисты)

- В каких боевых точках принимали участие эти ребята? (Афганистан, Чечня)

- Я думаю, что вы знаете дату победы ВОВ, а вот знаете ли вы дату памяти, когда вспоминают (празднуют) воинов-интернационалистов? (15 февраля считается в России Днем памяти воинов-интернационалистов)

 Я приготовила презентацию о людях нашего села, воинах-интернационалистах участвующих в ходе локальных войн и конфликтов. Посмотрите внимательно на этих людей. В конце классного часа мы с вами обсудим то, что увидели.

**Слайд №3 –** без музыки

 В марте 1979 года, во время мятежа в г. Герат, последовала первая просьба афганского руководства о прямом военном вмешательстве в события в Афганистане. В 1979 году советские войска были введены в Афганистан. Эта акция планировавшаяся, как временная и краткосрочная, вовлекла Советский Союз в  кровопролитную войну. Окончательное решение о вводе войск было принято на заседании Политбюро 12 декабря 1979 г., на котором присутствовали  11 человек (членов) (Брежнев, Андропов, Устинов, Громыко, Пономарев, Суслов, Гришин, Кириленко, Пельше, Черненко, Тихонов). Используя, как предлог, просьбы Х. Амина о военной помощи (всего с сентября по декабрь 1979 г. было 7 таких обращений) было решено ввести в Афганистан  два советских батальона. 15 февраля 1989 года были выведены наши войска из Афганистана. В Афганистане наши солдаты воевали более 9 лет. Точнее 9 лет, 1 месяц, 21 день. И парень из нашего села тоже был на этой войне. Давайте посмотрим его фотографию.

 Парни возвращаются с войны-

 Досыта они навоевались.

 Не увидят многие весны –

 Там в ущелье многие остались

 Без вести пропавшими. Другим-

 Памятники ставят из гранита.

 А живым, Отечество твой дым

 Часто горек: что-то в них убито!

 Что убито? Выполняли долг,

 Все команды с честью выполняли…

 Километры вздыбленных дорог,

 Жженье в теле от осколков стали,

 Ярость благородная порой,

 Смерть за смерть и рокот автомата…

 Всех прикрыл собой, и ты – герой.

 И селенье с ходу с боем взято.

 Каждый дом стреляет, каждый куст.

 В рай спешат из жизни мусульмане.

 Прёт десант. Не до гуманных чувств!

 Хочешь жить и переходишь грани..

 Слава тебе, армия! Сыны

 Доблести и чести, вы сражались,

 Чтоб вернуться наконец с войны-

 Досыта до слёз навоевались!

 **Слайд №4 –** без музыки

Исаенко Вячеслав Николаевич

 Исаенко Вячеслав Николаевич родился в 1963 году, в селе Макарьевка. Во время службы в армии выполнял боевую задачу в Афганистане. В настоящее время проживает в Новосибирской области.

**Слайд №5 – без музыки**

 Афганская война прошла, но её раны ещё долго будут давать о себе знать. Сколько вернулись израненных солдат душой и телом – не сосчитать. По одним данным: 13000 солдат, офицеров, служащих погибли, до конца выполнив свой воинский долг. А вот в исследовании, проведённом офицерами Генерального штаба под руководством проф. Валентина Рунова, приводится оценка в 26 000 погибших, включая погибших в бою, умерших от ран и болезней, и погибших в результате несчастных случаев. По официальной статистике, за время боевых действий на территории Афганистана попало в плен и пропало без вести 417 военнослужащих (из них, 130 были освобождены в период до вывода советских войск из Афганистана). Мы всю жизнь будем помнить эту «помощь братскому народу».

**Слайд №6 –** без музыки

 Чечня. Это незаживающая рана России. “Восстановление конституционности и правопорядка на территории Чеченской республики”, “Ликвидация незаконных вооруженных бандформирований”, “Антитеррористическая операция” … так назывались события, происходящие в республике Чечня.

 Но – это война.

 **Пе́рвая чече́нская война́** или **Чеченская война за независимость** (официально называлась Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике), (другие названия Чеченский конфликт, Первая чеченская кампания) – с 11 декабря 1994 года по 31 августа 1996 год.

 **Втора́я чече́нская война́** (официально называлась контртеррористической операцией на Северном Кавказе (**КТО**) — обиходное название боевых действий на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа. Началась 30 сентября 1999 года (дата ввода Вооружённых сил России в Чечню). Активная фаза боевых действий продолжалась с 1999 по 2000 год, затем, по мере установления контроля Вооружёнными силами России над территорией Чечни, перешла в ведение местных чеченских сил самоуправления и самообороны. С 0 часов 16 апреля 2009 года режим КТО отменён.

**Слайд №7 –** без музыки

Самышкин Александр Александрович

 Самышкин Александр Александрович родился 10 июня 1976 года в селе Афонино, Солтонского района, Алтайского края. Весной 1994 года призван в ряды Вооруженных сил. С декабря 1994 года по апрель1995 года проходил службу в Чеченской Республики, в мотострелковых войсках. Имеет ранения. Награждён медалью «ЗА ОТВАГУ». Проживает в селе Макарьевка.

**Слайд №8 –** без музыки

Плотников Сергей Анатольевич

 Плотников Сергей Анатольевич родился в 1975 году в селе Бобровка, Ельцовского района. Окончил Макарьевскую среднюю школу в 1992 году. 11 января 1994 года призван в ряды Вооруженных сил. С 19 января 1995 года зачислен в резервный батальон, направленный в Чеченскую Республику в качестве механика-водителя БМП.

**Слайд №9 –** без музыки

Грошев Сергей Михайлович

 Грошев Сергей Михайлович родился 16 сентября 1980 года, в селе Макарьевка. Призван в ряды Вооруженных сил 17 ноября 1988 года. Полгода прослужил в Ростовской области, посёлок Персиановка в/ч 3033. Затем был переведён в город Новочеркасск в/ч 656 Дон 100. С 24 июля 1999 года по 29 сентября 1999 года выполнял боевую задачу в Республике Дагестан. Работает в полиции, майор. Проживает в Косихинском районе, посёлок Украинский.

**Слайд №10 –** без музыки

 Сколько солдат погибло на этой войне? Точную информацию я найти не смогла. В разных источниках дают разную цифру. Одни говорят больше 2 тысяч человек, другие – более 4 тысяч человек. Со временем история ответит на этот вопрос. Но на этой войне были и наши ребята.

 Что может быть страшнее, чем война?!
 Лишь слезы да страдания несет она.
 И счастье разбивает у людей,
 Любимых разлучает и друзей.

**Слайд №11 –** без музыки

**Учитель:**

- Ребята, вам понравился классный час?

- Были знакомые лица?

- Что понравилось, а что не понравилось?

- Что вы узнали для себя нового?

- О чём бы вы хотели спросить.

 Война – явление жестокое, страшное. Но пока существует на нашей земле злоба, ненависть, будут существовать и войны. Они наносят боевые раны людям, уносят жизни близких нам людей.

**Слайд №12 –** без музыки

 Что теперь с нами стало?
 Как Россия устала,
 И какая еще ждет Россию война?
 И не надо нам славы,

 Нас так мало осталось. А Россия одна.

 Наш сегодняшний классный час, посвященный нашим землякам, подошёл к концу.

**Список используемого материала**

* Архив школьного музея
* Беседы с участниками военных действий
* Время. События. Люди. 1924-2012 гг. Исторический очерк
* http://minusovki.mptri.net/pages/84/8449.shtml
* http://ru.wikipedia.org/wiki/Война\_в\_Чечне
* ru.wikipedia.org/wiki/Вторая\_мировая\_война
* www.calend.ru/event/3876
* otvet.mail.ru/question/33165247
* www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-afganistan
* vashabnp.info/load/29-1-0-670
* www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-afganistan-bol-dushi
* www.konspekt.org/metod/klass\_chas/klass\_chas\_text/6036-klassnyj...
* www.klassnye-chasy.ru/klassnyy-chas-vov
* festival.1september.ru/articles/412505
* www.berd-school.ru/index.php?option=com\_content&view=article&id=...
* otvet.mail.ru/question/25178321
* otvet.mail.ru/question/39263785
* www.utug.tv/2011/05/lyudskie-poteri-vov-1941-1945
* moscowvision.ru/walks/sk110.html
* www.soldati-russian.ru/photo/vojna\_v\_afganistane/foto/12
* fotki.yandex.ru/users/warchechnya-ru/tags/**фото...**
* bing.com/images