**Сценарий для младших школьников «Конкурс снегурочек».**

**Разработала учитель МБОУ СОШ № 24 Корабельникова Светлана Викторовна.**

**Цели :** развивать творческие и сценические способности детей, воспитывать культуру поведения и общения на массовых школьных мероприятиях.

**Оборудование и реквизит**: зеркальце, санки, короб, макеты коробочек мороженого, вещи для 3 конкурса( см. ниже).

**Музыкальное оформление**: звуки ветра, бури, музыка П.И. Чайковского «Времена года», песня «Новогодние игрушки», новогодняя музыка.

**Ход праздника**:

В зале погашен свет. Горит один прожектор. Музыка (звуки сильного ветра, бури). В зал входит Королева с льдинкой в руке:

Свет мой зеркальце, скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее

Всех красивей и белее?

*Ты прекрасна спору нет,*

*Но снегурочки всё ж милее,*

*Всё ж прекрасней и белее.*

Ах, ты мерзкое стекло,

Это врёшь ты мне назло.

Как тягаться им со мною?

Я им смотр сейчас устрою!

Повелеваю собрать всех Снегурочек и представить передо мною сию же минуту**!**

 **Министр**. Тролли, выполняйте приказание её Величества немедленно.

**Королева**

Я королева из страны,
Где нет ни лета, ни весны.
Где круглый год метель метет,
Где всюду только снег и лед.

Северная Лапландия – моя страна!

Королева льда и холода – я одна!

Я повелеваю всем!

Захочу-заморожу!

Захочу – оживу!

Звучит музыка Чайковского из цикла «Времена года». В зал входят Снеговики. Они торжественно ведут под руки Снегурочек.

**Королева сидит на троне.**

1 Конкурс . **Визитная карточка.** Снегурочки представляются.

**Королева**.

Как тягаться вам со мною?

С моим умом и красотою?

**Министр** : Заморозить или помиловать?

**Королева** . За-мо-ро-зить .

**Матушка Зима** неожиданно появляется:

- Добрый день, Ваше Величество!

- Почему **добрый**? Ненавижу это слово!

 - Холодный день, Снежная Королева! Посмотрите, какой короб мороженого мои снеговички привезли для Вас в подарок в канун самого волшебного ( королева смотрит строго), простите, самого морозного и снежного праздника. Испробуйте , пожалуйста.

 - У меня всё царство в сосульках ледяных. Зачем мне твое мороженое?

 - Тут и пломбир, и эскимо, и фруктовый лёд Ваш любимый, и в вафельной трубочке, и с карамелькой, и с клубничкой, и с шоколадной крошкой…и…

**Королева(** перебивая). Ну хорошо. В моей Лапландии клубника не растет, и шоколадного дерева тоже нет. Одни ледышки. (Берет мороженое). А что с этими делать будем?

 - А Снегурочки пока потешат нас.

 - Ну, что ж пусть покажут, на что способны.

2 конкурс.

Домашнее задание. Номер худ. самодеятельности.

**Зима .** Молодцы, девочки. Не правда ли, Ваше высочество?

**Королева министру**: Казнить?

**Зима.** Позвольте , Ваше Величество, попросить Вас об одолжении.

**Королева**. Ну, просите.

**Зима .**Пусть снегурочки моих снеговиков нарядят. А то помялись они в долгой дороге к Вам. Королева кивает утвердительно, зима объявляет конкурс.

3 конкурс.

Кто быстрее нарядит своего снеговика? ( у каждого в коробке куртка, шапка , варежки, ведро или кастрюля, парик, много разной мелочи).

**Королева** хлопает в ладоши : Какие замечательные снеговики у Вас , матушка Зима!

**Зима .**А какие загадки они у меня знают! Вот послушайте.

Снеговики загадывают залу **загадки.**

**Королева** . Мой министр тоже много задачек хитроумных знает. Вот сейчас он Снегурочкам их задаст. Они ни в жизнь не отгадают!

4 конкурс. Ума палата. Министр читает вопросы викторины.



**Королева** .Умные девчонки. А руками они что-нибудь умеют делать? Прясть, ткать, вышивать?

**Зима .**Умеют-умеют, Ваше Высочество. Они у меня рукодельницы.

**Министр** шепчет на ухо королеве:

Скоро новый год в нашем королевстве, а елку-то мы ещё не нарядили. Вели Снегуркам шарики разукрасить да на елочку повесить.

5 конкурс.

Звучит музыка «Разноцветные игрушки». Снегурочки разукрашивают заранее приготовленные шарики ( можно шаблоны) или вырезают снежинки. Снежная королева сама выбирает 3 лучших.

**Королева** заглядывает в короб с мороженым: Заморозить или помиловать?

Объявляю последний конкурс.

6 конкурс. Напишите по одной строчке новогоднего послания – поздравления для моих поданных .

…и метели

…летите.

…пожелать

…не унывать

…не таять

…сверкать.

…год

…хоровод.

Снегурочки читают поздравление. Королева хлопает радостно в ладоши. За троном министр шепчет «Заморозить». Зима «Помиловать». Шум все нарастает. **Зима :**

Позволь слово молвить.

**Королева.** Слушаю .

**Зима.** Ваше Величество! Если Снегурочек не отпустим, Дед Мороз один не сможет всех поздравить с праздником и рассказать о твоем царстве, откуда он родом. И тогда люди не узнают о Вашем богатстве и Вашей красоте.

**Королев**а . Ну, раз так! Помиловать и королевскую грамоту дать! А вы , министр холодильников, морозильников и студильников, съешьте пломбир, чтобы не растаять от злости.

(Обращаясь к залу). Что-то я **добрая** нынче. Старею что ли?

Читает указ.

Повелеваю наградить грамотой самую умелую снегурочку…и т.д. (по номинациям).

Звучит песня. Дети танцуют в хороводе и поют.