Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 76

Выборгского района Санкт - Петербурга

Внеклассное занятие по теме: **«Что такое хорошо и что такое плохо»**

*Работу выполнила*

*воспитатель ГПД*

 *Сараева Е.М.*

 *(занятие в ГПД)*

Цель: формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения; расширить понимание значения слова «хорошо» и «плохо», развитие умения отличать плохое от хорошего.

1.Вступительное слово учителя.

 Сегодня мы с вами поговорим о таких качествах, как доброта и вежливость, умении отличать хорошие поступки от плохих. Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача - добрый человек всегда поздравит его, а если беда - добрые слова помогут утешить и успокоить.

 В народе всегда относились к доброте по-особенному. Есть такая пословица: *доброе слово и кошке приятно.*

- Как вы это понимаете?

2.Работа с пословицами.

а) На доске.

*Большая душа, что большой костёр - издалека видна.*

 *Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.*

*Большая душа, что большой костёр - издалека видна.*

 *Добрый человек придет, словно свету принесет.*

*Не одежда красит человека, а его добрые дела.*

 *Чего в других не любишь, того сам не делай.*

- Прочитай пословицы и объясни, как ты их понимаешь.

б)Расскажите, какие пословицы и поговорки о доброте вы нашли?

- О чём они говорят?

3. Знакомство с произведениями по теме занятия.

а) Чтение стихотворения В.В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

- О чём это стихотворение?

- Давайте продолжим предложения, которые записаны на доске.

 Хорошо, когда……

 Плохо, когда……

б) Чтение рассказа В.Осеевой «Плохо».

 *Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котенок. Он широко раскрывал глаза и жалобно мяукал.*

 *Неподалеку стояли два мальчика и ждали, что будет дальше . . .*

- Давайте представим себе эту ситуацию и подумаем над тем, чем закончился этот рассказ

- Что вы можете сказать об этих мальчиках?

- Встречались ли вы с подобными ситуациями?

 А теперь послушайте продолжение рассказа.

 *В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:*

*- Как вам не стыдно!*

*- А что стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.*

*- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.*

- Почему женщина была возмущена?

- Почему удивились мальчики?

- А теперь давайте перескажем текст, но изменим окончание рассказа.

4.Игра «Не попади впросак»

*(уч-ль читает загадки, если загадка учит добру и вежливости, то в ответ на нее надо всем хором сказать: «это я, это я , это все мои друзья!»; но трудность в том, что эти слова надо говорить не на каждую загадку, сели загадка с подвохом - надо промолчать)*

 Кто из вас, проснувшись бодро,

 «С добрым утром!» скажет твёрдо?

 Кто из вас, скажите, братцы,

 Забывает умываться?

 У кого из вас в порядке,

 Сумка, книжки и тетрадки?

 Кто из вас в трамвае тесном

 Уступает старшим место?

 Кто из вас молчит, как рыба,

 Вместо доброго «спасибо»?

 Кто быть вежливым желает.

5.Разыгрывание ситуаций.

- Расскажите и покажите, как будете себя вести в данной ситуации.

 \* в кинотеатре вы проходите на свое место;

 \* в поезде просите помочь поставить ваши вещи;

 \* вы пришли в школу. В классе учителя и ваши товарищи;

 \* ваш учитель разговаривает с другим учителем, а вам нужно что-то спросить;

 \* вы уходите из школы, что вы делаете?

6.Подведение итогов.

- Чему вы научились на занятии?

- Завершаем наше занятие стихотворением С.Маршака.

Ежели вы вежливы

В душе, а не для виду,

В автобус вы поможете

Взобраться инвалиду.

 И ежели вы вежливы

 То сидя на уроке,

 Не будете с товарищем

 Трещать, как две сороки.

И ежели вы вежливы,

То в разговоре с тётей,

И с бабушкой и с дедушкой

Вы их не перебьёте.

 И ежели вы вежливы,

 Поможете вы маме,

 И помощь ей предложите

 Без просьбы- то есть сами.

И ежели вы вежливы,

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником,

Пред сильным не робея.

 И я хочу сказать вам на прощанье. Перед тем, как нам расстаться и уйти всем по домам, пожелать при этом вам:

 Чтобы добрыми вы были,

 Слов волшебных не забыли,

 Чтобы добрыми словами говорили вы с друзьями.