Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 76

Выборгского района Санкт - Петербурга

Игра по станциям: ***«*Чему учат в школе*».***

*Работу выполнила*

*воспитатель ГПД*

*Сараева Е.М.*

Цель: развивать у учащихся познавательный интерес, желание интеллектуальной деятельности, воспитывать умение работать сообща, согласовывать свои действия.

*(учащиеся разделены на три команды)*

1 ученик: Сегодня мы проводим игру,

Проверит наши знания она.

2 ученик: Как это интересно - много знать!

Всем друзьям свои умения показать!

3 ученик: К интеллектуальным конкурсам готовы.

Вперёд, друзья! К победам новым!

**Станция «Литературная».**

*(каждая команда получает конверт с заданием; отвечая на вопрос необходимо назвать автора произведения, название и героя, с именем которого связан вопрос)*

\* Кто из литературных героев 28 лет провёл на необитаемом острове?

(Д.Дефо «Робинзон Крузо», Робинзон)

\* Кто потерпел кораблекрушение в путешествии и был взят в плен лилипутами?

(Джонатан Свифт «Путешествия Гулливера», Гулливер)

\* Кто вывернул волка наизнанку, застрелил бешеную шубу, вытащил себя из болота

побывал на Луне?

(Э.Распэ «Приключения Барона Мюнхаузена», Мюнхаузен)

\* Кто помчался вдогонку за Белым Кроликом, провалился в глубокий колодец, оказался в удивительной стране?

(Л.Кэрролл «Приключения Алисы в стране чудес», Алиса)

\* Кто проучил директора кукольного театра Карабаса-Барабаса?

(А.Толстой «Золотой ключик», Буратино)

*(задание оценивается в 10 баллов, за каждый правильный ответ*

*на вопрос - 2 балла)*

1 ученик: Следующая станция очень интересная.

2 ученик: Она для извилин в голове весьма, весьма полезная.

3 ученик: Сумеем отгадать слова,

Узнаем сразу имена.

**Станция «Логическая».**

*(в данном задании необходимо прочесть зашифрованные слова и разгадать имена сказочных героев)*

\* ймокачюоДв (Дюймовочка)

\* кЯЛкопша (Шапокляк)

\* инкамторс ток (кот Матроскин)

\* никечП (Печкин)

\* срканая окчашпа (Красная шапочка)

*(каждый ответ на вопрос оценивается двумя баллами, а всё задание - 10 баллов)*

1 ученик: Все вперёд идём,

Математику с собой ведём.

2 ученик: Без неё никак нельзя!

Открывайте конверт, друзья!

**Станция «Математическая».**

\* Если курица стоит на одной ноге, она весит 2 кг. Сколько весит курица на двух ногах?

(2 килограмма)

\* У бабушки жил внук Фёдор, пёс Шарик, кот Васька. Сколько внуков у бабушки?

(1 внук)

\* Сколько в комнате кошек, если в каждом из четырёх углов по одной кошке, а напротив каждой кошки сидит по три кошки.

(всего 4 кошки)

\* На берёзе 8 веток, на каждой ветке по 5 сучков. На каждом сучке по 2 яблока. Сколько всего яблок?

(нисколько)

\* У деда Михея 10 овечек. Все, кроме девяти, сдохли. Сколько осталось овечек?

(9овечек)

1 ученик: Мы – жители Земли,

Природу любим мы.

2 ученик: Природа свои тайны лишь добрым открывает.

**Станция «Люблю природу русскую».**

*(команды вновь получают конверт, в котором 5 заданий)*

\* Какие животные вылезают из кожи вон?

(змеи теряют кожу во время линьки)

\* Как удобнее бежать зайцу - в гору или с горы?

(в гору т.к. у него передние лапы короче задних)

\* Какие птицы роют норы для гнезда?

(ласточки)

\* Где раки зимуют?

(в норках под водой у берега)

\* Цветок, названный в честь древнеримской богини красоты. В разных странах его называют по-разному: дамская туфелька, девичий башмачок.

(венерин башмачок)

1 ученик: Вам открыть секрет придётся,

Тот умён, кто разберётся.

2 ученик: Финал уже не за горами.

Знайте, мы, ребята, с вами!

**Станция «Смекалкино».**

*(участники должны присмотреться к предложениям и в отдельных словах найти ответ на поставленный вопрос)*

\*Какой цветок вручили чемпиону?

(пион)

\*Как называется блюдо, которое приготовила Стряпуха?

(уха)

\*Как называется водный поток, у которого растёт гречка?

(речка)

\*На кого напали москиты?

(киты)

1 ученик: Наша игра подошла к финалу.

Мы потрудились все на славу.

2 ученик: Пора и итоги подводить,

На грех команды наградить.

*(жюри подводит итоги и объявляет результаты игры)*