**Вариант 1**

**Часть 1**

**Модуль «Алгебра»**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 1. На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­ны числа *a* и *c*. Какое из сле­ду­ю­щих утвер­жде­ний не­вер­но?

http://sdamgia.ru/get_file?id=41891) http://sdamgia.ru/formula/2c/2c5b2a518c161eda5a4bbbdb623c3859.png2) http://sdamgia.ru/formula/5e/5e7f17e63c63e1629c2e37be8a0e3c59.png3) http://sdamgia.ru/formula/62/6296bd928f07f9f81d6f62c7ec10f01a.png4) http://sdamgia.ru/formula/f0/f020430a81c31901ea8c1926c8cbe762.png |

1. В каком слу­чае числа http://sdamgia.ru/formula/ba/ba49d42b4703ac8f0bec0cf13f6c9fb4.png и 5 рас­по­ло­же­ны в по­ряд­ке воз­рас­та­ния?

1) http://sdamgia.ru/formula/96/962b1fbc9f628c4998278341115f0340.png2) http://sdamgia.ru/formula/e0/e0425b9c48a021c4da9d5dcaa9ad0214.png3) http://sdamgia.ru/formula/80/802c134c7173b481add511013f24ffd9.png4) http://sdamgia.ru/formula/77/77baa63277d41ca3bc494f43ccce79fd.png |
|  |
|

|  |
| --- |
| 1. Най­ди­те корни урав­не­ния http://sdamgia.ru/formula/ca/ca4934d433a249cebb921fe6bff8f2f7.png

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.* |
|  |
|  |

1. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.

http://sdamgia.ru/get_file?id=80 1) http://sdamgia.ru/formula/b0/b0413618ae90449a69fb078938253a85.png2) http://sdamgia.ru/formula/44/44cceff2ce90bc03216ceea54effb132.png3) http://sdamgia.ru/formula/7f/7f0164199583e2d924338215bd97eb3d.png4) http://sdamgia.ru/formula/f4/f45ac537fcd892f402ac37be891884c3.png *Ответ ука­жи­те в виде по­сле­до­ва­тель­но­сти цифр без про­бе­лов и за­пя­тых в ука­зан­ном по­ряд­ке.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|   |   |   |

 |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
| 1. Ре­ши­те не­ра­вен­ство  http://sdamgia.ru/formula/1c/1c70aa980d9b0dbf8ef43bfe8d0c5c0d.png.

1) http://sdamgia.ru/formula/d5/d52d2809a7320fcca7c61bed8a032c72.png2) http://sdamgia.ru/formula/40/404c420ae321bc72db8d85942b01af67.png3) http://sdamgia.ru/formula/c8/c86b6fd2571d4aa78b13bc5d619206b1.png4) http://sdamgia.ru/formula/92/92c39d77adb8dd9b4e146dd1e8d5354c.png**Модуль «Геометрия»** |
|

|  |
| --- |
| 1. Диа­го­наль  *BD*  па­рал­ле­ло­грам­ма  *ABCD*  об­ра­зу­ет с его сто­ро­на­ми углы, рав­ные 50° и 85°.

Най­ди­те мень­ший угол па­рал­ле­ло­грам­ма.  |

 |
|

|  |
| --- |
| 1. Точка *О* — центр окруж­но­сти, ∠*AOB* = 80° (см. ри­су­нок). Най­ди­те ве­ли­чи­ну угла *ACB*

(в гра­ду­сах).http://sdamgia.ru/get_file?id=4444 |

 |
|

|  |
| --- |
| 8. В пря­мо­уголь­ни­ке одна сто­ро­на равна 8, а диа­го­наль равна 10. Най­ди­те пло­щадь пря­мо­уголь­ни­ка.**Часть 2** |

 |
|

|  |
| --- |
| 9**.**  Ре­ши­те урав­не­ние http://sdamgia.ru/formula/18/18d7d23c42cf199abd6486c8a0663bd7.png. |

 |

**Вариант 2**

**Часть 1**

**Модуль «Алгебра»**

1. Какое из чисел от­ме­че­но на ко­ор­ди­нат­ной пря­мой точ­кой A?



1) 
2) 
3) 
4) 

1. В каком слу­чае числа  и 7 рас­по­ло­же­ны в по­ряд­ке воз­рас­та­ния?

1) 
2) 
3) 
4) 

1. Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

1. Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между функ­ци­я­ми и их гра­фи­ка­ми.

ФУНК­ЦИИ

А)

Б)

В)

ГРА­ФИ­КИ



За­пи­ши­те в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в по­ряд­ке, со­от­вет­ству­ю­щем бук­вам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|   |   |   |

1. Ре­ши­те не­ра­вен­ство  .

1) 
2) 
3) 
4) 

**Модуль «Геометрия»**

1. Най­ди­те угол *АDС* рав­но­бед­рен­ной тра­пе­ции *ABCD*, если диа­го­наль *АС* об­ра­зу­ет с ос­но­ва­ни­ем *ВС* и бо­ко­вой сто­ро­ной *АВ* углы, рав­ные 30° и 40° со­от­вет­ствен­но.
2. К окруж­но­сти с цен­тром в точке *О* про­ве­де­ны ка­са­тель­ная *AB* и се­ку­щая *AO*. Най­ди­те ра­ди­ус окруж­но­сти, если *AB* = 12 см, *AO* = 13 см.
3. Пе­ри­метр ромба равен 40, а один из углов равен 60°. Най­ди­те пло­щадь ромба, *делённую на* .

**Часть 2**

9.Упро­сти­те вы­ра­же­ние 