Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ образовательное учреждение дополнительного образования детей

центр дополнительного образования детей и юношества г. кызыла Республики Тыва

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Методическая разработка

***Оригами «Тюльпан»***

****

**Разработал педагог дополнительного образования:**

***Семенова Марина Александровна***

# **КЫЗЫЛ – 2011г.**

***Описание методической разработки***

1.**Название** Оригами «Тюльпан»

2.**Краткя аннотация** Методическая разработка «Тюльпан» выполненная в технике – оригами. Работа с бумагой включает разработку занятия по внеурочной деятельности для 1класса начальной школы.

3. **Учебный предмет** Внеурочная деятельность (ФГОС).

4.**Уровень образования школьников** 1 класс

5.**Форма учебной работы** Классно-внеурочная

6.**Описание разработки**

Разработка занятия составлена по схеме:

- тема занятия,

- основные цели и задачи,

- необходимые инструменты и материалы,

- примерный ход занятия.

***План занятия***

*Подготовила педагог дополнительного образования:* Семенова

Марина Александровна

*Занятие по теме:* Оригами. Коллективная работа: «Поляна тюльпанов».

**Цель занятия:** - продолжить обучать детей оригами.

**Задачи:**

**1) Обучающие:**

- аккуратно складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы;

упражнять в ориентировании на листе бумаги.

**2) Воспитательные:**

* воспитать умение работать сообща, аккуратность в работе.

**3) Развивающие:**

* развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию, вызвать желание самим сделать какую-нибудь поделку.

**Материалы:** (на один цветок) цветная бумага (красного, желтого, оранжевого цветов), лист ватмана.

**Инструменты:** клей, ножницы, лист ватмана, гуашь, кисть.

**Предварительная работа:** оформить лист ватмана в виде полянки -

(нарисовать небо и траву).

***Ход урока***

1. Беседа: *Цветы, как люди, на добро*

*И щедро нежность людям отдавая,*

*Они цветут, сердца отогревая,*

*Как маленькие теплые костры.*

*К. Жанэ*

*Сегодня я вам предлагаю выполнить большую коллективную работу из фигурок оригами – поляна с тюльпанами.*

*Название «тюльпан» происходит от слов «тюль» - дикий и «пан» – Бог всей природы и обозначает «дикий повелитель». Родиной тюльпана считается Персия это современный Иран. И только в 16 веке тюльпан попал в Европу где за одну маленькую головку давали карету и пару лошадей. А за отдельные экземпляры, дома и даже целые имения.*

*Из глубокой древности к нам пришла легенда о тюльпане.*

*В золотистом бутоне тюльпана было заключено счастье. Никто не мог открыть этот бутон и добыть счастье. Однажды по лугу шла женщина с ребенком. Ребенок, увидев прекрасный цветок, весело засмеялся, дотронулся до тюльпана, и цветок раскрылся. И до наших дней люди, увидев раскрывающийся тюльпан, испытывают радость, улыбаются.*

*Тюльпан поправу можно назвать цветком счастья.*

1. Практическая работа:



Детям предлагается выполнить задание - из прямоугольника сделать квадрат.

*Жили-были квадратики. Квадратик ( цветной) постарше очень любил придумывать разные истории. ОН говорил, скучно быть просто квадратиками, давайте превратимся в треугольники.*(дети складывают квадраты по диагонали). (1)

*-Какой формы мы стали сейчас? – Тут (не зеленый) квадратик так разволновался, что его углы загнулись в разные стороны от центра внахлест друг на друга, так что его углы выступили за основной треугольник.(2а;2б;3;4).*

* *Ой, во что мы превратились?* (это бутон цветка).

*Но тут воскликнул другой квадратик – зеленого цвета.*

*-И я хочу! И я тоже хочу стать треугольником!* (дети складывают квадрат их зеленой бумаги)

*-Давайте развернем квадратик и расположим его вершиной вверх.(5). Правый и левый углы загнем от верхнего угла к центральной линии сгиба и свернем нашу фигуру по вертикали. (6;7). Что у нас получилось? Хорошо, давайте теперь попробуем отвернуть нижний угол на себя в сторону –* (получился листик).(8).

*-Вспомните какими мы с вами были в начале истории. Сколько с нами произошло интересного, в какие формы мы превращались? И на что стали похожи?*

* Дети склеивают детали между собой.
* На заготовленный ранее лист ватмана в виде полянки – приклеить готовые цветы.

1. Подведение итогов:

*Что сегодня вы узнали нового?*

# *Где такие фигурки оригами можно использовать*?