**Применение новых образовательных технологий в обучении и воспитании**

**Программа самообразования**

**учителя русского языка и литературы**

**Новоселовой Ирины Витальевны**

**Тема самообразования**: «Применение новых образовательных технологий в обучении и воспитании».

**Цель**: повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность.

**Задачи:**

* изучение учебно-методическую литературы по теме самообразования;
* изучение опыта педагогов школы, района, региона, федерации;
* овладевание новыми информационными технологиями путем внедрения их в учебно-воспитательный процесс;
* представление своего педагогического опыта на разных уровнях;
* обобщение опыта педагогической работы по теме самообразования.

 **Актуальность.**

Совершенствование качества  обучения и воспитания в школе напрямую зависит  от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно расти и немалую роль здесь играет самообразование учителя. Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности, это творческий поиск педагога.  Программа по самообразованию – это  программа развития педагога,  модель по выстраиванию индивидуальных траекторий саморазвития, где важно показать способность определять содержание образования как саморазвитие, способность выбирать способы и формы деятельности, способность строить и перестраивать  образовательный процесс.

Современному педагогу нужно непрерывное самообразование, которое приобретает особое значение, так как в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы обучения и воспитания, педагогического общения. Это значит, что необходимо наличие не столько знаний и умений, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять творческий подход к образовательному процессу.

Самообразование учителя – это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Общество всегда предъявляло и будет предъявлять к учителю самые высокие требования. Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные. Поэтому хочу стать современным во всех областях учителем, способным свободно и активно мыслить, моделировать учебно-воспитательный процесс, стать генератором новых идей, а для этого – стремиться успевать за новыми идеями и технологиями, то есть идти в ногу со временем.

***Самообразование учителя***– целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самим педагогом. Данная деятельность **включает** в себя **несколько этапов**:

* Выбор направления и темы самообразования.
* Формулирование цели и задач самообразования.
* Определение круга источников информации.
* Выбор формы самообразования.
* Составление плана самообразования.
* Определение результата самообразования.
* Анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка отчета.

*Предполагаемый результат*: овладение альтернативными формами и способами ведения образовательной деятельности, в том числе информационно- коммуникативными технологиями на уровне построения модели образовательного процесса.

 *Результатами* моего самообразования должны стать:

* повышение качества преподавания предметов, рост результативного участия учащихся класса в школьных, окружных и всероссийских конкурсах, олимпиадах;
* разработка и проведение открытых уроков по собственным технологиям;
* представление своего опыта педагогической деятельности на различных уровнях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** |  **План мероприятий** | **Примерный срок (год) реализации** |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** |   |
| 1. | Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах | Постоянно |
| 2. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки | В течение года  |
| 3. | Участие в мастер-классах, обучающих семинарах, конференциях | В течение года  |
| 4. | Аттестация на первую квалификационную категорию | Март-апрель 2013 |
| 5. | Изучение применения новых образовательных технологий в обучении и воспитании. | В течение года  |
| 7. | Участие в дистанционном обучении |  В течение года  |
| **Использование современных образовательных технологий** |
| 1. | Использование возможностей Интернета на уроке. | В течение года  |
| 2. | Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий | В течение года  |
| 3. | Составление авторских разработок, дидактических материалов в электронном варианте и использование их в обучении русскому языку и литературе. |  В течение года  |
| 4. | Проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку и литературе с использованием тестов | В течение года  |
| 5. | Пополнение портфолио, методической копилки на веб-странице |    В течение года    |
| 6. | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику. | В течение года  |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** |
| 1. | Выступление перед коллегами на заседаниях МО, педсовете, конференциях. |   В течение года  |
| 2. | Участие в обучающих семинарах, мастер-классах по внедрению новых образовательных технологий с учителями-предметниками  |  В течение года  |
| 3. | Проведение открытых уроков | В течение года  |
| 4. | Профессиональные публикации, брошюры, методические разработки |  В течение года  |
| 5. | Составление и реализация авторских программ, проектов |  В течение года  |
| 6. | Размещение информации о реализации программы самообразования на личной страничке в Интернете | По итогам года |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства** |
| 1. | Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства |  В течение года   |
| 2. | Участие в научно-практических конференциях педагогических работников  | В течение года  |
|  **Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время** |
| 1. | Совершенствование системы подготовки учащихся к экзаменам в форме ГИА   | В течение года  |
| 2. | Систематическое пополнение папки результатами работы над темой самообразования | В течение года  |
| 3. | Развитие познавательного интереса обучающихся к предмету | В течение года  |
| 4. | Стремление к активному и результативному участию обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на районном и республиканском уровне. | В течение года  |
| 5. | Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. |  В течение года  |
| 6. | Привлечение обучающихся к дистанционным формам работы | В течение года  |
| 7. | Применение в общеобразовательном процессе здоровьесберегающих технологий | В течение года  |
|  |  |  |  |  |