**Игровая программа**

**по мотивам сказки**

**Г.Х.Андерсена «Снежная королева»**

**Тема: развитие познавательной деятельности и эмоциональной сферы у младших школьников.**

**Воспитатель детского дома:**

 **Абрамова С.**

Цели:

* Коррекция эмоционального состояния- отреагирование агрессии, эмоциональная разрядка, освобождение от страхов темноты, боязни сказочных героев.

Задачи:

* Сплочение группы, развитие межличностного доверия чувства сопереживания попавшему в беду, способности к взаимопомощи и взаимодействию;
* Развитие уверенности в себе;
* Формирование эффективных способов общения и навыков социального поведения
* Совершенствование познавательных процессов, воображения, речи, творческого мышления.

Оборудование:

* Предварительное прочтение произведения;
* Лампа- волшебный цветок, кочки, веревка, клубок, плакат с изображением замка, пазлы льдинки;
* Музыкальное сопровождение.

**Организационный момент:**

Ведущий проводит ритуал приветствия ( рукопожатие, обращение по имени)

Сегодня мы с вами отправляемся путешествовать по сказке «Снежная королева». Давайте подойдем к «Волшебному цветку».

**Основной ход:**

( появляется Герда )

**Герда:** Здравствуйте! Я вижу, что в мою сказку пришли сегодня удивительные ребята; добрые, смелые, готовые помочь мне и друг другу. Вы наверняка умеете внимательно слушать и наблюдать за тем, что происходит вокруг них. Давайте знакомиться, я Герда. Вы наверняка знаете, какое несчастье приключилось со мной. Пропал мой братец Кай. И я хочу отправится на его поиски. Но одной мне не справиться- впереди много опасностей и испытаний. Вы мне поможете? Я хочу спросить у реки правда ли она взяла моего брата? А к реке мы пойдем через темный сказочный лес. И так, в путь!

**Игровая терапия:** под музыку дети идут за ведущей и Гердой.

**Ведущая:** вот мы пришли в сказочный лес. Слышите, как переговариваются птицы? Как вы думаете, о чем они говорят? У вас под ногами волшебная дорожка. Она живая. Вот сейчас мы с вами идем по очень мягкой траве, теперь идем по иголочкам, маленьким шишкам и сучкам. А сейчас мы идем по песку, который становится все горячее и горячее. Ой! Он просто обжигает ноги. А вот волна накатилась на песок. Мы с вами идем по теплой воде. Вот мы и пришли к реке.

**Герда:** Правда ли, что ты река взяла моего братца Кая?

(нет отвечает река )

**Ведущий:** Ребята, что же нам делать? Где искать Кая?

( ответы детей)

**Ведущий:** Кая увезла к себе Снежная королева. Нам надо идти к ней. Путь наш проходит через реку, через страшный лес, где живут разбойники, перебраться через ледяную пустыню и встретиться со снежной королевой. А наша смелость и дружба помогут нам справиться со всеми трудностями. Герда, а давай поиграем с ребятами в игру «Замри». Она поможет им справиться со своими страхами.

*Выбираем Снежную королеву. Остальные становятся снежинками. Днем они резвятся под веселую музыку. Ночью замирают иначе снежная королева поймает всякого, кто пошевелится ( окна зашторены, свеет выключается)*

**Ведущая:** Но вот, теперь мы с вами не боимся не темноты, не Снежной королевы.

Посмотрите, мы пришли в страну Рассказию.

**Мальчик паж:** Наш король повелел пропускать только тех, кто умеет рассказывать сказки. Приказ короля закон. Я должен проверить умеете ли вы рассказывать сказки. Садитесь в кружок и расскажите мне, как Герда попала к принцу и принцессе. Но рассказывать нужно по очереди (дети рассказывают). Молодцы ребята теперь я могу вас пропустить, но берегитесь впереди вас ждет темный лес.

*Игровая терапия*

**Ведущий:** Ребята на пути нас ждут препятствия

1. «Перейди болото». На поляну разложены кочки. Надо перепрыгивать с кочки на кочку и не упасть. Если кто-то не справляется нужно помочь друг другу.
2. Пройди по «мостику- веревочке».
3. «Плывем по морю» в музыкальном сопровождении. Дети становятся по кругу внутри обруча лицом друг к другу. « Мы водоросли. Волны играют водорослями, они колышутся и трепещут».
4. Пройти через перевал- игра «путаница». Взяться за руки образовать круг. Задача запутаться, не разрывая рук, затем распутаться.

**Герда:** Теперь мы должны войти в темный лес и встретиться с разбойниками. Готовы? (гаснет свет) В разбойничьем замке взаперти томились много разных зверей. Каких? (ответы детей)

*Появляется маленькая разбойница.*

**Ведущий:** Маленькая разбойница как тебе не стыдно, как ты можешь мучить беззащитных зверей.

Разбойница: Потому, что я живу в темном страшном лесу, поэтому я стала злой, но если ребята помогут мне расколдовать этот лес, я стану доброй и отпущу всех зверей на волю. (гаснет свет)

*Дети подходят к волшебному цветку и на счет 1,2,3 каждый превращается в какое- нибудь животное. Дети рассказывают, в какое животное они превратились и показывают движениями. Звучит веселая музыка и дети показывают, как они веселятся в волшебном лесу.*

**Разбойница:** Спасибо вам ребята. Теперь я всех зверей отпущу и стану всем помогать. Я помогу вам дойти до замка Снежной королевы. Возьмите этот волшебный клубок и идите за ним никуда не сворачивая. До свидания.

*Подходят к плакату с изображением замка Снежной королевы.*

**Ведущий:** Вот мы и пришли к замку Снежной королевы. Как холодно, пустынно и грустно в этих белых чертогах. Но как нам туда попасть? Ворота закрыты и никого вокруг. А это что? Нам оставили подсказку, давайте прочитаем. Если вы отгадаете загадки, то ворота откроются.

*Запорошили дорожки,*

*Разукрасила окошки,*

*Радость детям подарила*

*И на санках прокатила. (Зима)*

*Какой то мастер на стекла нанес*

*И листья, и травы, и заросли роз. (Мороз)*

*Растет она вниз головою,*

*Не летом растет, а зимою,*

*Но солнце ее припечет-*

*Заплачет она и умрет. (Сосулька)*

Молодцы! Теперь мы можем войти.

**Ведущий:** В покоях снежной королевы тихо, не весело.

**Герда:** Давай поиграем, и тогда станет веселей.

*Игра «Ручеек» по прохождению последней пары дети встречают Кая.*

**Ведущий:** Кай! Мой милый Кай! Наконец- то мы тебя нашли. Кай, что с тобой? Ты такой грустный! Ребята, как ему помочь? (ответы детей)

**Ведущий:** Чтобы расколдовать Кая, вам нужно каждому сказать ему добрые слова. ,(дети говорят добрые слова, Кай начинает плакать)

**Ведущий:** Кай посмотрел на Герду и заплакал так сильно, что осколок вытек из глаза вместе со слезами. Добрые слова растопили лед.

**Кай:** Герда? Где ты была так долго? Где был я сам? (дети рассказывают, где он был и как они его шли до него)

**Кай:** А кто это с тобой?

**Герда:** Это мои друзья. Они помогли мне найти тебя.

**Кай:** Спасибо ребята.

*Появляется Снежная королева*

**Снежная королева:** Герда и ее друзья! Все- таки вы нашли Кая! Но я не могу отпустить вас из своего замка. Я смотрю, вы помогли Каю. Сейчас я вас превращу в молчаливых детей. Вы не сможете сказать не слова. А теперь попробуйте молча помочь сложить картинку из кусочков. Это ледяная картинка разбилась во время снежной бури. Если соберете, то я вас расколдую (дети собирают картинку).

Да ребята! Вижу, что вы умные, добрые и смелые и совсем меня не боитесь. Сможете ли вы это доказать.

**Ведущий:** Ребята давайте дружно вместе прокричим

*Страх, страшок, страшилка*

*Брысь, брысь, брысь.*

*В смех, смешок, смешинку*

*Превратись.*

 **Ведущий:** А теперь сделаем шаг вперед как смелые дети. Покажем, что ничего не боимся. Ни Снежную королеву, ни Бабу- ягу, ни темноту. Ни чего!

**Снежная королева:** Хорошо ребята! Я отпущу вас. Вы показали мне, что люди вы добрые, смелые, что готовы помогать ближним и защищать друг друга.

**Ведущий:** Мы свами молодцы, смогли помочь Герде и Каю победить Снежную королеву. Мы сейчас перенесемся из сказки домой, но возьмем с собой свою смелость и бесстрашие и готовность помогать друг другу.

Прощайтесь с Гердой и Каем.

*Дети подходят к волшебному цветку. (релаксация под музыку)*

Закрыли глаза. Мы с вами на корабле и поплыли домой. Лицо обдувает теплый ветер. В небе светит яркое солнце. Кричат чайки. И мы видим родной берег, а там вы видите наш дом. Откройте глаза. Вот мы и дома. Спасибо вам за путешествие. Вам понравилось? А что понравилось?

Занятие окончено.