РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

ТЕМА: «Портфолио ученика начальной школы».

Цели собрания:

Способствовать формированию у родителей  потребности в оформлении портфолио,  которое помогает  выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка; дать рекомендации родителям по организации ведения портфолио.

Участники: классный руководитель  1 класса,

                     родители обучающихся 1 класса.

Организация родительского собрания:

1. подготовка приглашений для родителей;
2. изучение педагогом методической литературы по теме собрания;
3. подготовка сценария родительского собрания;
4. подготовить выставку портфолио ученика;
5. на заседании родительского комитета обсуждается вопрос о необходимости введения портфолио.

 «ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Цели: способствовать формированию у родителей  потребности в оформлении портфолио,  которое помогает  выявлению и развитию индивидуальных творческих способностей ребенка; дать рекомендации родителям по организации ведения портфолио.

Форма проведения: родительский всеобуч

Оборудование:  компьютер, медиа - проектор,

Этап подготовки:

1.Оформление доски: тема, цель, цитата.

2.Подготовка вопросов для обсуждения на родительском собрании:

1. . Портфолио в школе.
2. Для чего ученику портфолио?
3. Как выглядит портфолио ученика начальной школы?

3.Выставка портфолио и работ учащихся.

ХОД СОБРАНИЯ

 Родительское собрание проходит в кабинете, который закреплен за классом. Собрание начинается с экскурсии родителей по выставке портфолио и работ учащихся.

I. Вступительное слово классного руководителя по теме собрания.

  Уважаемые родители! Я рада Вас приветствовать в нашем уютном классе. Тема сегодняшней нашей встречи «Портфолио ученика начальной школы».

*"С начальных классов нужно портфолио!" - эта фраза прозвучала как гром среди ясного неба во многих семьях российских школьников. В результате многие родители имеют либо не полную, либо искаженную информацию о том, что же такое "портфолио", для чего он нужен, когда и как начать его собирать, чем наполнять…*

               **Поговорим о портфолио**

Учитель: Предлагаю ознакомиться с общей информацией, которая позволит составить представление о том, что такое "портфолио".

 **Что такое портфолио?**  Портфолио - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

              **Для чего ученику портфолио?**

   Что стоит за  отметкой, выставленной в дневнике? Можно ли разглядеть за ней Личность ученика, его ежедневный кропотливый труд, его неисчерпаемый творческий потенциал? Портфолио становится «историей успеха», помогающей проследить индивидуальные достижения учащегося, историей, в которой акцент смещается с того, чего не знает и не умеет ученик, на то, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки, и, наконец, в переносе педагогического ударения с оценки на самооценку. Основной смысл учебного портфолио – показать все, на что ты способен. Наличие у ребенка портфолио позволит сделать оценивание оптимистичным, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути.

"У каждого ученика будет "портфолио", то есть индивидуальный "портфель" образовательных достижений - результаты районных, областных олимпиад, интересные самостоятельные проекты и творческие работы.

 «**Портфолио» в начальной школе прежде** всего должно носить обучающий характер. Это не форма оценивания детей, а «инструмент», с помощью которого формируется у младших школьников контрольно-оценочная самостоятельность.

**Основное предназначение портфолио –** продемонстрировать достижения ученика  в различных областях деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:

1. Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
2. Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной жизни и внешкольной жизни;
3. Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
4. Формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
5. Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности; стимулирование к самосовершенствованию;
6. Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («я реальный», «я идеальный»).

                        **Для чего это нужно?**

Материал портфолио собирается не один год, а в течение всего периода обучения. Портфолио является формой аутентичного оценивания образовательных результатов по продукту, созданному учащимся в ходе учебной, творческой, социальной и других видов деятельности. Таким образом, портфолио соответствует целям, задачам и идеологии практико-ориентированного обучения.

**Как выглядит портфолио ученика начальной школы?**

 Как правило, для создания портфолио требуется папка.  Жестких требований  на данный момент не существует. И это радует! Ведь работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное.

 Ознакомление с содержанием портфолио  обучающихся  2 класса.

(Классный руководитель дает рекомендации родителям по ведению портфолио)

1. Титульный лист

   Содержит основную информацию (фамилия имя и отчество; учебное заведение, класс), контактную информацию и фото ученика.

Считаю важным дать ребенку самому выбрать фотографию для титульного листа.

1. "Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье, разместить фото.
2. "Я умею, я люблю" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок,

          информация о его интересах, увлечениях.

1. «Режим дня школьника»
2. «Мои увлечения»
3. «Сведения о занятости в кружках, секциях, клубах»
4. «Творческие работы»
5. «Моя учёба»
6. «Сведения об участии в олимпиадах»

Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма.

1. «Участие в спортивных конкурсах, соревнованиях»
2. «Сведения об участии в проектной деятельности»
3. «Сведения об участии в областных, районных, школьных и классных праздниках и мероприятиях»

**Важно помнить!**

   В самом начале, когда ребенок только начинает работать над составлением портфолио, без помощи родителей ему не обойтись. Но по мере того, как он взрослеет эту помощь надо сводить к минимуму. Старайтесь с самого начала построить работу ребенка таким образом, чтобы он сам прикладывал определенные усилия к формированию портфолио. В процессе работы неизбежно происходит процесс осмысления своих достижений, формирование личного отношения к полученным результатам и осознание своих возможностей.

                      «Цепочка мнений».

Учитель. Подведём итог нашего собрания. Сформулируем основные выводы.

(Родители делятся  впечатлениями )

                             Рефлексия.

Учитель. Уважаемые родители! Завершая нашу встречу, хочется подчеркнуть, что на этапе начальной школы «вкладом» в будущий успех является, прежде всего, привитие интереса к труду, включение ребёнка в различные виды деятельности. Думаю, что  объединив усилия, мы обязательно добьемся успеха.

Спасибо за внимание! Всего доброго!