Открытый урок «Типы развития и многообразие насекомых».

«Насекомые нашего края»

Тема урока : «Типы развития и многообразие насекомых. Насекомые нашего края.»

Цель урока: 1.Познакомиться с многообразием класса насекомых и насекомыми нашего края.

2.Рассмотреть основные типы развития, уметь их отличать

3. Уметь сравнивать биологические объекты

4. Формировать экологическую культуру учащихся и бережного отношения к окружающему миру.

Задача: сформировать знания о типах развития насекомых и их многообразии.

Форма урока: изучение нового материала с применением ИКТ.

Средства обучения : 1. Презентация

2. Ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

3.Учебник.

Контроль знаний: 1. Фронтальный опрос

2. Самоанализ.

3 .Тест.

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент.

* Приветствие, посадка, готовность к уроку.

УЭ(0) - Интегрирующая цель: в ходе работы с презентацией и учебными элементами Вы должны конкретизировать понятия о типах развития насекомых, увидеть взаимосвязь насекомых и растений (цветковых).

УЭ(1)-Входной контроль: Цель: определить исходный уровень знаний по теме.

1.Запишите в тетради дату и тему урока

2.Выполните тестовые задания.(Тест можно вывести на экран, а можно распечатать для каждого учащегося). Работают самостоятельно в тетрадях.

Проверка теста ответы на экране – за каждый правильный ответ поставьте 1 балл.

УЭ(2)- Цель: в ходе работы с учебником конкретизировать понятия о типах развития и отрядах для каждого типа.

Делимся на группы и работаем с тем материалом, который я дам для каждой группы, а затем будем докладывать о проделанной работе ,остальные группы будут записывать недостающую информацию к себе в таблицу.

1. Параграф 27 читаем тот материал , который я дам каждой группе отдельно.
2. Заполняем таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Насекомые с неполным превращением | Насекомые с полным превращением |
| Схема: | Схема: |
| Отряд Стрекозы | Отряд Бабочки |
| Отряд Прямокрылые | Отряд Жуки |
| Отряд равнокрылые | Отряд Двукрылые |
| Отряд Клопы | Отряд Перепончатокрылые |

Проверка .За работу с учебником и таблицей 5 баллов.

УЭ(3)-Просмотрев представленную презентацию и лекцию учителя , дополним свои знания по теме.

1.Смотрят презентацию

2.Делают краткие записи в тетрадь

3.Проверка

За правильность 2 балла.

С последним слайдом отгадывают загадки:

* На лугу живет скрипач

Носит фрак и ходит в скач ( Кузнечик)

* Шевелились у цветка

Все четыре лепестка

Я сорвать его хотел

А он вспорхнул и улетел ( Бабочка)

* Летит воет,

Сядет –землю роет ( Жук)

* Осенью в щель заберется,

А весной проснется (Муха)

* Лежит кучка поросят,

Только тронешь – завизжат ( Пчелы)

* После кого , не съешь малинку? (Клоп)

УЭ(4)-Выходной контроль.

Цель: выяснить полноту усвоения изученного материала.

Дать ответы на вопросы:

1.Какие типы развития есть у насекомых?

2.Чем они различаются?

3.Какие отряды относятся к типу с неполным развитием?

4.Каких представителей Вы знаете?

5.Какие отряды относятся к типу с полным развитием?

6.Каких представителей Вы знаете?

7.Какие насекомые проживают у нас?

8.Какие насекомые являются вредителями, переносчиками болезней?

Между модулями проводим физкультминутку 1-2 раза.

Подсчет баллов, выставление оценок , домашнее задание по таблице.

Оценки за урок и домашнее задание :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Оценка | Домашнее задание |
| 18-20 | 5 | Умница, подготовь сообщение о любом насекомом |
| 15-17 | 4 | Неплохо, повтори 27 |
| 12-14 | 3 | Нужно немного еще постараться. Повтори 26, выучи 27 параграфы. |

Литература: 1.учебник «Биология 7 класс» под редакцией В.М.Константинова «Вента-Граф» 2011 год;

2.Развивающие загадки автор –составитель В.Надеждина 2008 год; Харвест

3.Новое в преподавании в школе «Биология. Модульное обучение» автор-составитель В.В.Гаевая 2009 г.издательство «Учитель»