«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Зам. директора по УВР Директор МБОУ СОШ № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Флюрова В.М./ МБОУ СОШ №1 с. Чекмагуш с. Чекмагуш

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_/Гилязова И. Р./ \_\_\_\_\_\_\_\_ /Амирханов Р. Г. /

от «26» августа 2014 г. от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. Приказ № 33/2

от «29» августа 2014 г.

**Рабочая программа**

учителя муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №1 с. Чекмагуш

Саетовой Алии Фаиловны по геометрии 7 класса

на 2014-2015 учебный год

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

от « 27 » августа 2014 г.

Пояснительная записка.

Тематическое планирование составлено на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03. 2004 г.,

- Примерные программы по математике. «Дрофа» 2008;

- Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. «Просвещение» 2008;

- Федерального базисного учебного плана общеобразовательного учреждений РФ, утвержденного МО в 2004 г.

- Авторского тематического планирования Л.С. Атанасяна и др. к учебнику «Геометрия» 7-9 классы «Просвещение» 2008,

- Учебного плана лицея №13 на 2008-2009 учебный год.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится 5 часов в неделю всего 170 часа, из них на геометрию – 2 часа (68 часов), что соответствует учебному плану лицея и базовому уровню.

Тематическое планирование составлено к УМК Л. С. Атанасян и др. «Геометрия» 7-9 классы», «Просвещение» 2007 г, на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерных программ по математике, с учетом авторского тематического планирования Л.С. Атанасяна и др. , которое представлено в программе по геометрии для 7-9 классов «Просвещение» 2008

УМК

- Л. С. Атанасян и др. Геометрия. Учебник для 7-9 классов.

«Просвещение». 2007.

- Б. Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 9 класса.

«Просвещение». 2008.

- Л. С. Атанасян и др. Примерное планирование учебного материала.

Контрольные работы. «Просещение» 2008.

- В. И. Жохов и др. Примерное планирование учебного материала и

контрольные работы по математике 5-11 классы. «Вербум- М» 2005;

- Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации

к учебнику.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и

задают систему итоговых результатов обучения, которых должны

достигать все ученики, оканчивающие 7 класс.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения геометрии ученик должен

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры

доказательств;

- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритма;

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них , важных для практики;

- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Геометрия

уметь:

-пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;

-распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

-изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач;

-распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

-решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними;

-проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования

-решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-описания реальных ситуаций на языке геометрии;

-решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин ( используя при необходимости справочники и технические средства);

-построений геометрическими инструментами ( линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Тематическое планирование по геометрии в 7 классе.

Автор учебника Л. С. Атанасян. 2часа в неделю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Содержание учебного материала | сроки изучения |
| Начальные геометрические сведения. 10 часов. | | |
| 1 | Прямая и отрезок. |  |
| 2 | Луч и угол. |  |
| 3 | Сравнение отрезков и углов. |  |
| 4 | Измерение отрезков. |  |
| 5-6 | Измерение углов. |  |
| Перпендикулярные прямые. | | |
| 7 | Смежные и вертикальные углы. |  |
| 8 | Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности. |  |
| 9 | Решение задач по теме. |  |
| 10 | Контрольная работа №1 |  |
| Треугольники. 17 часов | | |
| Первый признак равенства треугольников | | |
| 11 | Треугольник. |  |
| 12-13 | Первый признак равенства треугольников. |  |
| Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | | |
| 14 | Перпендикуляр к прямой |  |
| 15 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника |  |
| 16 | Свойства равнобедренного треугольника |  |
| Второй и третий признаки равенства треугольников. | | |
| 17-18 | Второй признак равенства треугольника |  |
| 19 | Третий признак равенства треугольника |  |
| 20 | Решение задач по теме. |  |
| Задачи на построение | | |
| 21 | Окружность. |  |
| 22-23 | Построения циркулем и линейкой. Примеры задач на построение. |  |
| 24-26 | Решение задач по теме. |  |
| 27 | Контрольная работа №2 |  |
| Параллельные прямые. 13 часов | | |
| Признаки параллельности двух прямых. | | |
| 28-30 | Определение параллельности прямых. Признаки параллельности двух прямых |  |
| 31 | Практические способы построения параллельных прямых. |  |
| 32 | Решение задач по теме. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аксиома параллельных прямых. | | |
| 33-34 | Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. |  |
| 35-37 | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. |  |
| 38-39 | Решение задач по теме. |  |
| 40 | Контрольная работа №3 |  |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника. 20 часов | | |
| Сумма углов треугольника. | | |
| 41-42 | Теорема о сумме углов треугольника. |  |
| 43 | Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. |  |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника | | |
| 44-45 | Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. |  |
| 46  Контрольная работа №4 | | |
| Прямоугольные треугольники. | | |
| 47-48 | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. |  |
| 49-50 | Признаки равенства прямоугольных треугольников. |  |
| Построение треугольника по трем элементам. | | |
| 51-52 | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. |  |
| 53-55 | Построение треугольника по трем элементам. |  |
| 56-58 | Задачи на построение |  |
| 59 | Решение задач по теме. |  |
| 60 | Контрольная работа №5 |  |
|  | Итоговое повторение. 8 часов |  |
| 61 | Начальные геометрические сведения. |  |
| 62 | Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник. |  |
| 63 | Параллельные прямые. |  |
| 64 | Соотношения между сторонами и углами треугольника. |  |
| 65 | Прямоугольный треугольник и его свойства. |  |
| 66 | Задачи на построение. |  |
| 67 | Итоговая контрольная работа. |  |
| 68 | Итоговый урок по повторению, решение задач. |  |