**Внеклассное мероприятие в 5-6 классах.**

**Тема: «Наш лес!**

**МБОУ СОШ № 49 г. Новокузнецк.**

**Праздник, посвященный Всероссийскому дню знаний о лесе.**

Тема. **«Наш лес!»**

**Цели**: научить видеть богатство и красоту русской природы в произведениях искусства; познакомить с творчеством И.И. Шишкина; развивать ассоциативно-образное мышление, воображение, интуицию.

учебные материалы: Репродукции картин И.И. Шишкина; портрет художника, муляжи грибов, гербарии. рисунки.

**Ход урока**

***«Природа всегда права и всегда правдива, а все ошибки и заблуждения исходят от людей»***

***(Гете)***

***Учитель.***

*На фоне мелодии « Одинокий пастух».*

Здравствуйте, дорогие наши гости, учителя, ребята! 21 марта в России отмечается Всероссийский день знаний о лесе. Мы вам предлагаем отправиться с нами в виртуальное путешествие. В этом путешествии мы поговорим о лесе – нашем зелёном друге, познакомимся с творчеством Ива­на Ивановича Шишкина - художника-пейзажиста, которого называют «певцом русского леса», почитаем стихи известных писателей, поговорим, почему нужно беречь лес.

Наше путешествие хотелось бы начать со стихотворения:

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть ещё природы храм-

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он светл в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь,

Входи сюда –

Будь сердцем чуток, не оскверняй его святынь.

( звучит фонограмма – звуки птиц)

***Ведущий***

Тихо в лесу. Но остановитесь и приглядитесь, внимательно кругом кипит жизнь. Вот муравей тащит гусеницу, вот какая – то пестрая птица пролетела и скрылась в кустах, вот белка рыжим огоньком промелькнула на стволе сосны. Много интересного в лесу. Нужно только уметь смотреть и наблюдать. Постойте тихо, не выдавайте себя, и лес начнет открывать вам свои тайны

Слышите - лес зовет вас!

***Ведущий***

Первым певцом русского леса стал Иван Иванович Шишкин. Больше всего на свете он любил изображать леса, реки, деревья. Все вместе это называется *пейзаж.* И почти всегда на его картинах светило солнце, сияло голубое небо, зеленела трава. Любил он, чтобы все было красивое, сильное, здоровое.

В лучших его произведениях всегда воспета природа родного края, всегда присутствует ощущение реальной, живой природы, запечатленной во всей ее красе. В таких картинах как: «Сосновый бор», «Лесная глушь», «Зима»

**Ученик**

На севере диком стоит одиноко   
На голой вершине сосна.   
И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим   
Одета, как ризой, она.   
И снится ей все, что в пустыне далекой,   
В том крае, где солнца восход,   
Одна и грустна на утесе горючем   
Прекрасная пальма растет.

(М.Ю.Лермонтов)

***Учитель***

Очень много загадок у природы: не хватит всей жизни, чтобы разгадать. Но, ориентироваться в лесу, знать растения, грибы, насекомых надо.

Ребята, а вы знаете деревья?

Какие лиственные деревья вы знаете?

Какие деревья не сбрасывают на зиму листву? (Ель, сосна, пихта)

Как называются такие деревья? (хвойные)

Ребята, а какие из хвойных деревьев сбрасывают свои листья – хвоинки? (лиственница)

**Ведущий**

Я сейчас вам буду загадывать загадки и за правильный ответ давать жетон, а когда наше путешествие закончится, мы узнаем, кто лучше всех знает лес и лесных обитателей.

Дом со всех сторон открыт.

Он резвою крышей крыт.

Заходи в зеленый дом –

Чудеса увидишь в нем.

(Лес)

Высока, стройна, душиста,

В небо тянется она.

Вся одежда золотиста,

Только шапка зелена.

( Сосна)

Есть у этой чудо – елки

Неколючие иголки.

Но, в отличие от елки,

Опадают те иголки.

( Лиственница)

Что же это за девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год

(Ель)

Весною зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы

(Рябина)

Что за дерево стоит,

Ветра нет, а лист дрожит?

(Осина)

Клейкие почки, зелёные листочки,

С белой корой стоит под горой. (Берёза)

**Ведущий**

Ребята, вы конечно знаете, что деревья на зиму сбрасывают листву, но представьте себе, что листья на деревьях не опали. Вдруг пошёл сильный снег, что может произойти с деревьями? (Снег скопится на листьях, станут тяжелыми и ветки сломаются)

А почему ветки сосны или ели не обламываются? ( Ветки ели опускаются вниз и снег с них скатывается)

Я из крошки – бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь, ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок,

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

**Учитель**

А вы знаете, ребята, что дуб растёт 400 – 500 лет, а иногда и до двух тысяч лет. Часто дубы растут целой рощей. Кто знает, как называется такая роща? (Дубрава)

Как называется плод дуба? (Желудь)

А что ещё вы знаете о дубе? (Рассказы детей о дубе)

А что ещё вы знаете о деревьях? (Рассказы детей о деревьях)

Молодцы!

**Ведущий**

*А сейчас проведём викторину*

1. Из какого дерева делают спички? (из осины)

2. какое дерево используется для изготовления лыж? (берёза)

3. Какое дерево цветёт первым, а какое последним? (ольха, липа)

4. У каких деревьев осенью листья красные? (у клёна, у рябины)

5. Из какого дерева делают пианино? (из ели)

6 Какие дрова самые жаркие? (берёза, дуб)

**Учитель**

Наш лес богат не только деревьями, но и другими растениями.

С ранней весны и до поздней осени в лесах, в поле, и даже на пыльных дорогах растут лекарственные растения. Только их надо знать и уметь ими пользоваться.

***Ученик.***

Родился ландыш в майский день,

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышал луг,

И птицы и цветы вокруг.

***Ведущий.***

Цветы ландыша идут на изготовление лекарственных капель .Они помогают при болезни сердца, как средство успокаивающее сильное сердцебиение. А еще цветы ландыша используют для изготовления духов, одеколонов, мыла

***Ученик.***

Носит одуванчик желтый сарафанчик,

Подрастет, нарядится в беленькое платьице,

Пышное, воздушное .

Он заметный, золотой, Постарел – и стал седой.

И, как только поседел, вместе с ветром улетел.

***Ученик.***

Мы растений много знаем, бережем и охраняем

В книгу Красную они уж давно занесены.

Мы их рвем не на потеху, отнесем мы их в аптеку

Из даров лесного царства – люди сделают лекарства.

**Учитель.**

Ребята, *д*авайте заглянем под деревья, что там такое притаилось?

**Ведущий**

Кто сидит на крепкой ножке

В бурых листьях у дорожки?

Встала шапка из травы

-Нет под шапкой головы. *(Гриб.)*

Нет грибов дружней, чем эти -

Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу-,

Как веснушки на носу. *(Опята.)*

***Учитель***

Вы, конечно, знаете, что кроме съедобных грибов, бывают еще и ядови­тые грибы. Кто может назвать их? *(Дети перечисляют.)*

Стоит на дорожке

На тоненькой ножке,

Пестрой шапкою прикрыт,

Не съедобен, ядовит. *(Мухомор.)*

**Ведущий**

Мухомор в лесу - сказочная красная шапочка. Похож он на гно­мика в колпачке и кружевных панталончиках. И есть у мухомора тай­на. Ядовит он, но очень полезен. В старину препаратом из него ле­чили туберкулез, ревматизм. А медведи, прежде чем лечь в спячку, тоже лакомятся мухоморами. А еще грибница, в которой растут му­хоморы, богата азотом, и они подкармливают сосны и ели. Да и лес без мухоморов - не лес.

***ЛЮБИТЕ И БЕРЕГИТЕ ЛЕС!***

***Солнце прячется в тумане,***

***Лес дремучий, до свиданья!***

***Защитил ты нас от зноя,***

***Напоил живой водою.***

***Дал здоровья, свежих сил***

***И гостинцем угостил.***

***Ты расти на радость людям!***

***Мы дружить с тобою будем.***

***Добрый лес, могучий лес***

***Полный сказок и чудес***

***Учитель***

Но вот дорогие друзья, сегодня на празднике вы научились видеть богатство и красоту русской природы, познакомились с твор­чеством художника-пейзажиста, певца русского леса - И.И. Шишкина.

На уроке прозвучали произведения, прославля­ющие лес, написанные в честь леса.

Отгадывали загадки, отвечали на вопросы викторины. Пришло время подвести итоги.

*Подведение итогов праздника.*

1 Дети подсчитывают у кого сколько жетонов.

2. Награждение победителей

**Спасибо за внимание**