**Защита проекта на тему: «Зимующие птицы Смоленщины».**

**Актуальность данного проекта состоит в том. что**

 Когда зима вступает в свои права, перед зимующими птицами встают два жизненно важных вопроса: как **прокормиться** и **куда спрятаться** на ночь от холодов? Светлая часть суток сокращается, доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает, так как увеличиваются затраты энергии на противостояние организма к низким температурам. Пуховая тёплая шубка спасает пташку **от холода**, но не от **голода**. Пару дней без корма, да ещё и в холода, для здоровья птицы означает гибель, а уж для **ослабленного**- тем более. В такие зимы пернатым **особенно** необходима наша поддержка. А помочь мы им **можем**, развешивая кормушки и **регулярно** подкармливая на них птиц.

Задача взрослых- воспитывать интерес у детей к проблемам птиц, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказывать им помощь.

В ходе проекта «Зимующие птицы Смоленщины» учащиеся больше узнают о птицах, их голосах. Выясняют, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, какие бывают кормушки для птиц и из чего их можно изготавливать.

2.Задачи проекта:

1.Узнать какие птицы остаются зимовать в нашей местности.

2.Привлечь внимание учащихся к зимующим птицам Смоленского региона, провести наблюдение за их поведением и питанием.

3.Рассказать о том, чем можно подкармливать птиц.

4.Призвать учащихся помогать пернатым в трудное для них время.

5.Организовать « Птичью столовую».

3.Наш проект состоял из трёх этапов:

На первом этапе- подготовительном, мы обсуждали цели и задачи проекта, собирали материал о зимующих птицах нашей местности.

На 2 этапе- практическом- учащиеся вместе с родителями дома и на уроках технологии изготавливали кормушки для птиц, подбирали корм;

На уроках ИЗО создавали рисунки с изображением зимующих птиц, лучшие отбирали на конкурс, проводимый национальным парком « Смоленское Поозерье» и для выставке работ в школе.

На 3 этапе- заключительном, мы организовали «Птичью столовую», развесили на территории нашей школы кормушки для наших пернатых друзей, которые регулярно наполнялись кормом.

Далее была создана презентация, которая была показана для учащихся начальных классов.

Итоги проекта (зачитать)

Показ слайдов со стихами и голосами птиц.

Чем нужно кормить птиц (зачитать)

Вопросы викторины(несколько зачитать).

*Стихотворение С. Есенина «Воробышки»*

Воробышки игривые, как детки сиротливые,

Прижались у окна .А по двору метелица

Ковром шелковым стелется,

Да больно холодна.

Озябли пташки малые, голодные, усталые,

А вьюга с ревом бешеным

 Стучит по ставням свешенным

И злится все сильней.

*Стихотворение Н. Асеева « Снегири »*

Тихо, тихо сидят снегири на снегу

Меж стеблей прошлогодней крапивы.

Я тебе до конца описать не могу,

Как они и бедны, и красивы!

Тихо, тихо клюют на крапиве зерно,-

Беж кормежки прожить не шутка!

Пусть крапивье зерно, хоть не сытно оно,

да хоть что-нибудь будет в желудке.

Тихо, тихо сидят на снегу снегири-

На головках бобровые шапочки,

У самца на груди отраженье зари,

Скромно-серые перья на самочке.

Поскакали вприпрыжку один за другой

По своей подкрапивенской улице;

Небо взмыло над ними высокой дугой,

снег последней поземкою крутится.

И такая вокруг снегирей тишина,

Так они никого не пугаются,

И так явен их поиск скупого зерна,

Что понятно: весна надвигается.

*Стихотворение Е. Благининой « Поможем всем »*

Морозы жестокие в этом году.

Тревожно за яблоньки в нашем саду!

Тревожно за Жучку : в её конуре,-

Такой же морозище, как на дворе.

Но больше всего беспокойно за птиц-

За наших воробышков, галок, синиц!

У нас приготовлено все для зимы:

Рогожей укутаем яблоньки мы,

побольше сенца в конуру принесем:

Беднягу дворнягу от стужи спасем.

Но птицы! Возможно ли птицам помочь?

Смотрите, какая студеная ночь!

Поможем! Их надо кормить, и тогда

Им будет легко пережить холода.