9 класс

Тема урока: Типы размножения организмов.

 Задачи:

1. Образовательные:

а) углубить знания учащихся об особенностях и способах бесполого и полового размножения организмов в природе,

б) выяснить преимущества и недостатки каждого.

2. Развивающие:

а) продолжить формирование умений систематизировать информацию из различных источников, строить схемы, участвовать в дискуссии,

б) закрепить навык учащихся определять способы размножения по рисункам и натуральным объектам.

3. Воспитательные:

половое воспитание.

 Тип урока:

Изучение и расширение полученных знаний и способов деятельности.

 Методы:

 Репродуктивный, частично- поисковый, объяснительно- иллюстративный, проблемный.

 Оборудование:

1. Таблицы по размножению различных организмов.

2. Стенд о способах размножения организмов.

3. Комнатные растения и их черенки.

4. Наборы информационных источников на каждый стол ученикам.

5. Видеофильм о способах размножения организмов.

6. Карточки для диктанта на 3-ий ряд.

7. Коллекция грибов.

8. «Чёрный» ящик с натуральными объектами, размножающимися разными способами.

 Ход урока:

 Запись на доске:

 Жизнь на Земле существует и продолжается во времени благодаря уникальному свойству всех живых организмов- … ( позднее учащиеся формулируют, а я дописываю фразу: способности к размножению или самовоспроизведению)

I. Организационный момент

II. Актуализация знаний по теме «Размножение организмов»

(беседа с ответами на вопросы)

 Используя ранее полученные знания, закончите рассказ, ответив на вспомогательные вопросы

 Каждую секунду на Земле гибнут десятки тысяч организмов. Одни от старости, другие от болезней, третьих съедают хищники. Мы срываем цветы, наступаем на муравья, убиваем укусившего нас комара, ловим рыбу. Каждый организм смертен, поэтому каждый вид должен заботиться о том, чтобы его численность не уменьшалась, иначе говоря, в природе существует механизм, благодаря которому численность вида не уменьшается.

 - Что это за механизм?

 (дописать фразу на доске, формулируются задачи урока, записывается тема на доске, а учащимися- в тетради).

- Что такое размножение?

- Каков биологический смысл размножения?

- Что лежит в основе размножения организмов?

- Какие основные типы размножения организмов вы знаете?

- В чём принципиальное различие сущности этих типов размножения?

III. Изучение нового материала.

3.1. Типы размножения и их способы

(работа по вариантам в парах с учебником и дополнительными источниками информации, заполнение схемы «Типы размножения»).

Задание:

1. Установите способы:

I вариант- бесполого,

II вариант- полового размножения.

 2. Выявите их сущность и приведите примеры организмов, размножающихся каждым способом (видеофильм).

3. Составьте свою часть схемы

 «Типы размножения»

 I вариант II вариант:

бесполое половое

- деление - коньюгация

а) клетки пополам - слияние гамет

б) шизогония - гермафродитизм

- спорообразование - партеногенез

- почкование а) гиногенез

- фрагментация б) андрогенез

- вегетативное

4. Обменяйтесь информацией в парах, дополните схему.

(заполнение схемы двумя учащимися у доски)

3.2. Сущность двух типов размножения.

(заполнение таблицы в тетрадях, а два ученика- у доски)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Признаки | Бесполоеразмножение | Половое размножение  |
| 1 | Количество особей, участвующих в размножении  | 1 | 2 |
| 2 | Образование гамет | нет | да |
| 3 | Способ деления клеток | митоз | мейоз |
| 4 | Идентичность дочернего организма материнскому   | да | нет |
| 5 | Скорость увеличения численности особей | высокая | нет |
| 6 | Недостатки | Не обеспечивает выживания в изменяющихся условиях | 1. Надо искать партнёра.2.Малочисленность потомства3. Происходит сложно |
| 7 | Преимущества | 1.Многочисленность потомства2. Происходит просто3. Не надо искать партнёра4. Организмы хорошо приспособлены к не изменяющимся условиям среды | Обеспечивается приспособленность и выживание в сложных, изменяющихся условиях среды |

3.3. Чередование разных типов размножения в жизненном цикле организма (видеофильм о размножении многоклеточной водоросли).

3.4. Обобщение

- Что вы узнали на сегодняшнем уроке?

IV. Домашнее задание:

 параграф13 , ответить на вопросы стр. 54 учебника, подумайте над вопросом: Характерно ли для человека бесполое размножение?

V. Закрепление:

а) 3- ий ряд- биологический диктант (найди свою пару- на столах ряда вразнобой лежат карточки с определениями понятий и названия понятий);

б) 1 учащийся у доски вынимает объекты из «чёрного» ящика и называет способы их размножения;

в) 2 ученика у на доску выписывают способы размножения (1- бесполого, 2- полового) выбирая со стенда «Способы размножения»