«Санкт – Петербург гранитный город»

**Цель**: закреплять знания детей о знаменитых достопримечательностях города развивать зрительное внимание логическое мышление память и разговорную речь. Воспитывать чувство любви и уважения к родному городу.

**Материал к занятию**: выставка книг и иллюстраций о городе. Игра поле чудес (в игру входит «барабан» на круглом столе и 2 шкатулки, на доске «табло» с заданиями, конфеты, открытки с видами города) Дидактическая игра «Что изменилось?», «Раз два три – смотри», «Разрезные картинки».

**Форма организации детей** - коллективная, дети сидят на своих местах, на каждый тур выходят по 3 человека к столу.

***Вводная часть:***

 Санкт – Петербург – гранитный город.

Взнесенный, Словом над Невой.

Где небосвод давно распорот –

Адмиралтейскою иглой!

Сегодня мы с вами ребята вспомним достопримечательности нашего города, поиграем в «поле чудес прочтем стихи, посвященные нашему городу.

И так продолжите, пожалуйста, строки из стихотворения Агнивцева «Странный город»

 Санкт - Петербург - гранитный город,

 . . . . . . . . . . . . .

 Недаром Пушкин и Растрелли,

 Сверкнувши молнией в веках,

 Так титанически воспели,

 Тебя в граните – и в стихах.

 И в майской ночью в белом дыме,

 И в завывании зимних пург -

 Ты всех прекрасней, несравнимый,

 Блистательный Санкт – Петербург!

***Основная часть:***

А сейчас начнем 1-тур игры «поле чудес»

(выходят 3 человека первой тройки - начинают крутить барабан)

Задание 1 тура: назвать самый большой музей Санкт – Петербурга.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| э | р | м | и | т | а | ж |

Рекламная пауза!

Игра «раз, два, три – смотри».

Перед ребятами перевернутые открытки с видами города. По сигналу дети переворачивают открытки, рассматривают их и рассказывают что на них изображено.

Задание 2- тура.

Как называлась первая верфь для ремонта и строительства кораблей?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | д | м | и | р | а | л | т | е | й | с | т | в | о |

Рекламная пауза.

Игра - « разрезные картинки»

Каждый выбирает себе конверт и собирает из частей – целую открытку с видом города.

Задание3 – тура.

Назвать первую постройку нашего города.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | е | т | р | о | п | а | в | л | о | в | с | к | а | я |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| к | р | е | п | о | с | т | ь |

Рекламная пауза!

Игра: «Что изменилось?»

На доске 4-5 открыток с видами города. Задание:

1.назвать вид города.

2.отвернуться, затем определить эти изменения.(воспитатель меняет местами эти открытки)

***Заключительная часть***: Наша встреча подошла к концу. Осталось подвести итоги и наградить победителей.

И в заключении вспомните пожалуйста стихотворения посвященные нашему любимому городу.(дети читают стихотворения А.С.Пушкина «Медный всадник» и др)

Звучит музыка. Победителям вручается наборы открыток значки сувенирчики с видами города.