**Классный час**

**«Правилах дорожного движения»**

**1 класс**

**Цель:** Формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

**Задачи:**

Обучать соблюдать правила дорожного движения, сигналы светофора;

Развивать внимание при переходе улиц;

Воспитывать культуру поведения на улицах.

**Оборудование:**иллюстрации к вступительной беседе, дорожные знаки, красный, желтый и зеленые круги для игры «Светофор».

**Ход мероприятия:**

**Орг. момент.**

- Здравствуйте, ребята!

Сегодня мы собрались вместе, чтобы поговорить о правилах дорожного движения и проверить, знаете ли вы, юные пешеходы, эти правила

**Вступительная беседа.**

- Как вы думаете, давно ли появились правила дорожного движения?

В давние времена, когда человек перемещался по земле только пешком, правил дорожного движения не существовало. Чтобы двигаться быстрее, перевозить грузы, человек оседлал животных, а потом запряг их в повозки. По земле заколесили экипажи, и сразу все осложнилось. Пока не было Правил дорожного движения, одни не хотели уступать дорогу другим, другие рады были бы уступить, но не знали, как это безопасно сделать. Царила неразбериха. Сталкивались экипажи, получали травмы пешеходы. Появились первые пострадавшие и первые нарушители порядка на дорогах. И тогда людям пришлось задуматься над тем, как упорядочить движение экипажей и пешеходов.

Еще при царе Иване III на Руси повелевалось соблюдать правила езды и хождения по дорогам, а нарушителей строго наказывать. Известны такие же указы Петра I, царицы Анны Иоанновны, императрицы Екатерины II.

Именно эти указы и стали предшественниками современных Правил дорожного движения.

В настоящее время, по дорогам России движутся миллионы автомобилей и каждый день под их колеса попадает более 70 детей и подростков, шестеро из которых получают смертельные травмы. Только на улицах Москвы и Санкт-Петербурга погибает столько детей, сколько учатся в 4 классах.

Чтобы сократить количество дорожно- транспортных происшествий, нужно очень хорошо знать Правила дорожного движения   и строго их соблюдать. И сейчас, мы проверим и пополним ваши знания по Правилам дорожного движения.

**Игра «Разрешается - Запрещается».**

А начнем мы с игры «Разрешается - Запрещается». Правила очень простые: Я прочту вам стихотворение, а вы, где это нужно, вставите слова «разрешается» или «запрещается».

И проспекты и бульвары –              Ехать зайцем , как известно,

Всюду улицы полны.                       За-пре-ща-ет-ся!(хором)

Проходи по тротуару                       Уступать старушке место-

Только с правой стороны.               Раз-ре-ша-ет-ся!(хором)

Тут шалить, мешать народу            Если ты гуляешь просто,

За-пре-ща-ет-ся! (хором)                 Все равно гляди вперед.

Быть примерным пешеходом          Через шумный перекресток

Раз-ре-ша-ет-ся! (хором)                 Осторожно проходи.

Если едешь ты в трамвае                 Переход при красном свете

И вокруг тебя народ,                        За-пре-ща-ет-ся! (хором)

Не толкаясь, не зевая,                      При зеленом даже детям

Проходи скорей вперед.                  Раз-ре-ша-ет-ся! (хором)

**Стихотворение «Перекресток».**

- Молодцы, ребята! Я  вижу, вы хорошо знакомы с правилами дорожного движения. Однако на свете есть и такие дети и взрослые, которые хоть и знают, но все же нарушают Правила дорожного движения. О том, что с такими людьми случиться, нам расскажут ученики 1 «А» класса.

Перекресток, перекресток,

Как тебя мне перейти?

Автобусы**,** машины,

Трамваи на пути.

Едут влево, едут вправо,

Разбегаются глаза.

Перейти дорогу надо:

В школу мне идти пора.

Вдруг машины разом встали,

Для них зажегся красный свет.

Светофор их встать заставил,

Им пока проезда нет.

Подмигнул нам желтый глаз:

«Разрешу идти сейчас».

И народ засуетился

По «зебре» полосатой

Дорогу перейти.

Торопятся ребята,

Дяди, тети, старики.

Решил не ждать мальчишка

 Зеленого огня

И побежал вприпрыжку,

Приятелей дразня.

Перебежать стремится,

Но вот машина мчится:

Удар, толчок!

В больнице паренек.

И это всем урок!

Уважайте!

Соблюдайте!

Никогда не нарушайте,

Точно, без сомнения,

Правила движения.

**Рассказ о дорожных знаках.**

- Чтобы с нами не произошло несчастного случая, на дороге нам оставлены специальные подсказки- дорожные знаки. Угадайте, о каком знаке я сейчас говорю:

Я хочу спросить про знак,

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут ребята.

- Верно, это знак «**Дети**». Этот знак устанавливается в месте, где возможно появление детей на проезжей части, вблизи школ и других детских учреждений. Он предупреждает водителя о возможности появления детей, но не указывает на место перехода.

*(Знаки развешаны на доске, каждый знак, о котором идет речь, демонстрируется)*

Мы знаем, что пересекать проезжую часть улицы можно только по размеченным пешеходным дорожкам, по подземным или наземным переходам.

Наземный переход обозначается дорожным знаком **«Пешеходный переход»** или специальной табличкой- указателем.

Пешеходная дорожка отмечается широкими белыми полосами, нанесенными на асфальт во всю ширину перехода; участки эти именуются «зеброй» и предназначены специально для пешеходов; водители вблизи них должны сбавлять ход и быть особенно осторожными.

Прежде чем  сойти с тротуара на проезжую часть, надо посмотреть налево- не приближается ли автомобиль или автобус, потом посмотреть направо. Убедившись, что машин нет , можно начинать движение.

Пересекать улицу следует только прямо, а не наискосок. Очень опасно останавливаться посреди улицы, можно попасть в поток идущих навстречу машин. Поэтому лучше подождать на тротуаре, пока путь будет совершенно свободным.

Если на улице проложены трамвайные линии, надо быть особо внимательным. Переход разрешается начинать лишь в том случае, если ни с одной стороны не приближается трамвай.

Если вы не успели перейти улицу – не бегите! Лучше остановитесь. Стойте смирно, не делайте шагов ни  вперед, ни назад.  Старайтесь переждать  движущийся транспорт на «островке безопасности».

На дорогах, где большое движение транспорта, пешеходные пешеходы делают над дорогой или под землей. На эти переходы указывают специальные знаки**-«Подземный пешеходный переход» и «Наземный пешеходный переход».**

**Частушки по Правилам дорожного движения**

- А теперь можно немного отдохнуть и послушать частушки, которые приготовили для нас ученики 1 «В» класса.

Как шофер не тормозит,                  Дорогие вы подружки,

А машина все скользит.                   Наш послушайте совет:

На колесах, как на лыжах,               Ведь дорога- не читальная

Ближе, ближе, ближе, ближе!         И не место для бесед.

Для спасенья есть возможность:      Мы хорошие спортсмены,

Лучший тормоз – осторожность.     Любим мы играть в футбол.

Жизнь свою побереги:                       Мостовую превратили

Перед машиной не беги!                    В наше поле – стадион.

Мы подруженьки- подружки,            Нам, бесспорно, вывод ясен,

Есть глаза у нас и ушки:                     Что для жизни пас опасен,

По дороге мы идем,                             Не дороги, а дворы-

Все читаем и поем.                              Место  для такой игры.

**Игра «Светофор».**

- Спасибо, ребята! Сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте угадать, о чем идет речь:

Стой! Машины движутся!

Там, где  сошлись пути,

Кто поможет улицу

Людям перейти?*(Светофор)*

- Правильно, это светофор. А для чего он служит людям?

Светофор для всех на свете

Настоящий друг и брат.

По сигналу светофора

Через улицу идем.

И кивают нам шоферы:

«Проходите, подождем».

На красный свет- дороги нет,

На желтый – подожди.

Когда горит зеленый свет,

 Счастливого пути!

- Сейчас мы проведем игру «Светофор».

Когда вы видите зеленый свет, то должны топать ногами, будто идете, когда горит желтый свет- вы хлопаете в ладоши, при красном свете в зале должна быть тишина.

*(Проводится игра)*

**Стихотворение о внимательных пешеходах.**

-Ученики 1 «Б » класса приготовили для вас стихотворение о внимательных пешеходах. Давайте его послушаем.

По переходу, у самых колес

Шел аккуратный, опрятный Барбос,

А за Барбосом другой пешеход-

Чинный, солидный, воспитанный кот.

Здесь ничего необычного нету.

Тот, кто заглянет на улицу эту,

 Сразу поймет, что в округе живет

Самый сознательный в мире народ.

Знают не только коты и собаки,

Знает любой из окрестных ребят,

Что означают дорожные знаки

И для чего светофоры горят.

Вспыхнет зеленый-путь безопасный,

Красный зажегся -закрыт переход.

Муха- и та не летает на красный ,

Значит, в аварию не попадет!

- Действительно, если быть внимательным и соблюдать все правила дорожного движения, то с вами ничего плохого не произойдет!

**Итог.**

**-**Наше занятие подходит к концу. Напоследок, давайте закрепим наши знания о Правилах дорожного движения и поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!» Если предложение правильное, вы говорите: «Это я, это я, это все мои друзья!», а если не правильное, вы молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где переход?*(Ответы детей)*

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?*(Молчание)*

Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?*(Молчание)*

Знает кто . что красный свет- это значит -хода нет?*(Ответы детей)*

Кто играет в мяч цветастый прямо на проезжей части?*(Молчание)*

Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?*(Ответы детей)*

-Молодцы, ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями, я надеюсь, что вы никогда не будете нарушать Правил дорожного движения, рискуя своей жизнью и здоровьем. А наше мероприятие окончено. До новых встреч!