**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В 4 КЛАССЕ ПО ИТОГАМ года**

 **2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. **Общие сведения**

Количество учащихся в классе:

Начало года 14 из них М - 7 Д - 7

Конец года 14 из них М - 7 Д - 7

2**. Цели и задачи воспитания в учебном году**

Цели и задачи:

- создать положительный эмоциональный фон для развития дружного классного коллектива; формировать и развивать предметные знания и умения.

- развивать умения общаться и сотрудничать;

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к труду других людей; бережное отношение к природе;

- сохранять здоровье ребёнка.

3**. Занятость в кружках**

28% от общего числа учащихся в классе заняты в художественно-эстетическом кружке «Самоделкин». (Южанина Александра, Табашников Денис, Скакун Виктория, Унгефухт Настя), 21 % - в спортивных кружках (Миллер Сергей, Рудаков Денис, Нормайкин Данил)

4.**Результаты проведенной работы**

1. Проведенные классные часы, беседы на протяжении всего учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| Классные часы | Беседы |
| Воспитание семейных ценностей |  «Мои родные на защите Родины» - конкурс сочинений«Перед матерью в вечном долгу» беседа«Что значит быть хорошим сыном и дочерью» беседа«Мой дом – моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) доверительная беседа | 1. Повторяем правила поведения в столовой
2. Поведение на переменах
3. Правила поведения в общественных местах
4. Правила безопасного поведения на воде и на льду
5. Правила поведения в больнице
6. Правила поведения на природе
7. Беседа «Польза утренней зарядки
8. «Самое ценное- это жизнь» - беседа
9. Беседа « Чистый дом- залог здоровья»
 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Классный час: «Что я знаю о Конституции»«День народного единства» - час общения«Женщины – космонавты России»День государственных символов Игра-викторина « Я люблю тебя. Россия»«Блокадный Ленинград» - классный час с использованием презентации«Вахта Памяти», Участие в митинге, посвященном Дню Победы «Художественные произведения о ВОВ»  |  |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание |  Конкурс рисунков «Мы за безопасный мир» (В классе)Приняли участиев праздничном концерте«С любовью к Вам, Учителя»Беседа по профилактике ЗОЖПровели предметную неделю по окружающему мируКлассный час «О здоровой и вкусной пище» |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | Оформление классного уголкаЭкскурсия на территорию Зернотока, Машинного двора (знакомство с профессиями данной организации) Утепление окон в классных комнатахКонкурс поделок к празднику Осени  Классный час: «Откуда булки приходят?» Конкурс рисунков и поделок «Спасибо маме говорю» |
| Правовое воспитание и культуры безопасности |  Беседа «Наши права и обязанности»* Инструктаж по ТБ «Опасность пользования пиротехническими средствами и взрывчатыми веществами».
* Инструктаж по ТБ «Правила поведения зимой на водоемах и при гололеде».
* Беседа «Подросток и закон»
* Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма в быту»
* Беседа «Ответственность за поступки и преступления».

Инструктаж по ТБ «Пожары в школе и дома. ППБ».* «Помощник в преступлении – тоже преступник» - беседа
* «Легко ли искупить вину?» классный час
* Инструктаж по ТБ «Что такое терроризм?»

Инструктаж по ТБ «Если вас захватили в заложники». Инструктаж по ТБ «Правила поведения на водоемах летом». |
| Развлекательные |  Подготовили и провелиНовогодний утренник в начальной школе.Съездили на Новогодние представления: на Губернаторскую Ёлку в г. Барнаул и на краевую елку в г. Заринск (все ребята класса получили очень яркие впечатления от увиденного, всем все в этих поездках понравилось)«А, ну – ка, мальчики!», «А, ну – ка, девочки!», «День смеха», Выпускной вечер «Прощай начальная школа .  |

1. **Классные собрания**

|  |
| --- |
| 1. Распределение поручений
 |
| 1. Отчёт о выполнении классных поручений(2 раза в месяц)
 |
| 1. Поделись впечатлениями после каникул( каждую четверть)
 |
| 1. Подведение итогов четверти ( 1раз в четверть)
 |

1. **Экскурсии, часы здоровья, трудовой десант**

|  |
| --- |
| 1. Экскурсия на территорию Зернотока, Машинного двора (знакомство с профессиями данной организации)
 |
| 1. Экскурсия в лес, к весеннему водоему (в рамках урока окружающего мира)
 |
| 1. Экскурсия в кабинет трудового обучения
 |
| Часы здоровья: Игры на свежем воздухе, катание на санках. (1 раз в месяц)1. Трудовой десант (приняли участие в уборке от мусора школьного двора)
 |

1. **Родительские собрания**

|  |  |
| --- | --- |
| Темы родительских собраний | % посещаемости родителями собраний |
| «Дети и деньги» | 60% |
| «Кризисы взросления младшего школьника» | 70% |
| «Приоритетные направления формирования ценности здоровья и здорового образа жизни»«Поощрение и наказание в воспитании ребёнка» | 80% |
| «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей» | 80% |
| «Подведение итогов года, организация летнего отдыха детей» Организация выпускного вечера «Прощай начальная школа» | 80% |

1. **Индивидуальная работа с учащимися**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормайкин Данил | Поведение на уроках и переменах, неуважительное отношение к девочкам (Унгефухт Анастасии, Гребенкиной Кристине, Лотц Елене, Южаниной Александре), разговор с использованием нецензурных слов |
| Рудаков Денис | Поведение на уроках и переменах, неуважительное отношение к девочкам  |
| Кузницов Дима, Унгефухт Анастасия | Дополнительные занятия по русскому языку, математике. |
| Федосеенко Анна | Дополнительные занятия по русскому языку, математике, окружающему миру. |
| Табашников Денис | Дополнительные занятия по русскому языку. |

1. **Индивидуальные встречи с родителями учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Филинова Н.А.  | « Поведение ребёнка на уроках и переменах», « Успеваемость»  | 2 раза в месяц |
| Мавлюдова Л.Н. | Поведение в школе, успеваемость | 2 раза в четверть |
| Федосеенко Е. В.  | успеваемость | 2 раза в четверть |
| Нормайкина О. М. | Слабая успеваемость, поведение на переменах, постоянно обижает девчат (одноклассниц)  | 2 раз в месяц |
| Иванова С. А. | Неуважительное поведение на переменах по отношению к девочкам. | Периодически в течении всей 4 четверти |

1. **Работа с одаренными. Результативность.**

Дополнительные занятия с Южаниной Сашей и Скакун Викой, Миллер Сергеем . Ребята участвуют во всех школьных мероприятиях занимают в основном призовые места. Южанина Александра, Унгефухт Анастасия, Скакун Виктория, Лотц Елена приняли участие во всероссийском мультитесте по математике и русскому языку.

Результаты участия в школьном туре олимпиад

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Ф.И. ребёнка | мероприятие | Призовые места | дата | Роспись(зам. директора по УВР Киржаева Т. С.) |
|  |  | **Внутришкольный тур олимпиады по русскому языку** |  | Октябрь -2013 год |  |
| 1 | Гребёнкина Кристина | + | участие |  |
| 2 | Лотц Елена | + | III - место |  |
| 3 | Скакун Виктория | + | II - место |  |
| 4 | Южанина Александра | + | I - место |  |
|  | **Внутришкольный тур олимпиады по литературному чтению** |  |  |
| 1 | Гребёнкина Кристина | + | участие |  |
| 2 | Лотц Елена | + | III - место |  |
| 3 | Скакун Виктория | + | I - место |  |
| 4 | Южанина Александра | + | II- место |  |
| 5  | Миллер Сергей | + | участие |  |
|  | **Внутришкольный тур олимпиады по математике** |  |  |
| 1 | Додина Тамара | + | участие |  |
| 2 | Лотц Елена | + | II- место |  |
| 3 | Скакун Виктория | + | I - место |  |
| 4 | Миллер Сергей | + | III –место |  |
| 5 | Южанина Александра | + | II - место |  |
|  | **Внутришкольный тур олимпиады по окружающему миру** |  |  |
| 1 | Табашников Денис | + | участие |  |
| 2 | Лотц Елена | + | участие |  |
| 3 | Скакун Виктория | + | III – место |  |
| 4 | Миллер Сергей | + | II – место |  |
| 5 | Южанина Александра | + | I - место |  |

*Скакун Вика и Южанина Саша приняли участие в районной олимпиаде по развивающему обучению*.

**Участие в мультитестах по математике и русскому языку**

**Март 2014 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф И ребенка | лаурят | участник |
| Русский язык |
| Южанина Александра | 8 место |  |
| Скакун Виктория | 9место |  |
| Лотц Елена | 9место |  |
| Унгефухт Анастасия |  | 15 место |
| математика |
| Южанина Александра | 9 место |  |
| Скакун Виктория |  | 11 место |
| Лотц Елена |  | 21 место |

1. **Работа с «трудными». Результативность**

 Дополнительные индивидуальные занятия с Федосеенко Анной по русскому языку начали давать небольшие результаты, Анюта стала писать более аккуратно, меньше чиркает, допускает поменьше орфографических ошибок , которые исправить очень трудно , нужны занятия с логопедом, так как у неё дефект речи ( как говорит так и пишет). Немного сдвинулись знания в лучшую сторону по окружающему миру и математике после дополнительных занятий у Анны. Немного потому что закрепления полученных знаний ребёнок дома не получает, все домашние задания практически выполняет в школе, наспех после уроков. Таблицу умножения так и не выучила, пользуеться ей только с помощью шпаргалки.

 Дополнительные индивидуальные занятия по русскому языку с Табашниковым Денисам существенных результатов не принесли, так как Денис очень мало и плохо читает .Читает в основном по слогам 56 слов в минуту. В результате как читает так и пишет. Ребёнку дано задание на лето – выправить технику чтения.

 Дополнительные индивидуальные занятия с Нормайкиным Данилом по математике результатов совсем не дали. У Данила мыслительные процессы очень медленные. Он часто отвлекается, заигрывается, воспринимает задания только если с ним занимаешься индивидуально. Работая в классе он не воспринимает задания или начиная работать быстро отвлекается и занимается своими делами. Совсем потерял интерес к изучению математике к концу 4 класса, все тупо переписывает с доски, начатые работы бросает не доделанными, после уроков торопится домой дополнительно заниматься остается с большой неохотой, отвлекается не хочет заниматься, поэтому дополнительные занятия очень редки и не долгосрочны. Решать задачи совсем не может, таблицу умножения совсем не знает и на уроке пользоваться (подглядывать) в таблицей не хочет, вредничает, поэтому у него и четвертные и годовая по математике –«2».

 По решению педагогического совета он переведен в 4 класс условно. Ликвидацию академической задолжности в течении следующего учебного года возлагается на его родителей. С чем они письменно были и ознакомлены.

 **5. Приняли участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |
| --- | --- |
| «День учителя» | праздничный концерт |
| Новогодний утренник | Ответственный класс за проведение мероприятия |
| Месячник оборонно - массовой работы | Конкурс стенгазет, конкурс рисунков, конкурс строевой песни, игра зарница, зимние забавы(катание на санках, на лыжах) – общекомандное 1 место |
| Неделя окружающего мира  | Конкурс рисунков, конкурс стенгазет, конкурс викторин, различные соревновательные игры. |
| 9 Мая | Инсценировка отрывка из повести «Сын полка», Вахта Памяти у памятника», участие в митинге посвященной 69 годовщине победы в ВОВ. |

6. Общие выводы о воспитательной работе в классе:

 В данном учебном году в плане воспитательной работы год был насыщен как классными мероприятиями так и общешкольными. Большая масса ребят была активными участниками. Многие ребята в конкурсных программах заняли призовые места. Хотелось бы отметить: Южанину Сашу, Скакун Вику, Гребёнкину Кристину, Миллер Сергея, Табашникова Дениса, Рудакова Д, Лотц Е, Додину Т. Южаниной Александре не однократно были вручены грамоты за самого активного участника в проведённых мероприятиях.

Огромное спасибо хочется сказать родителям, оказавшим посильную помощь в утеплении классной комнаты, в организации поездок на новогодние представления, в организации и проведении новогоднего представления, за помощь в организации выпускного вечера .

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г. Кл. руководитель\_\_\_\_\_\_ /ШерстобитоваН.Н./