Таблицы к лабораторным занятиям.

|  |  |
| --- | --- |
| ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ РЫБЫ.  *Для работы необходимы:*  1) живая, свежеубитая или выдержанная в 70° спирте рыба (плот­ва, карась, окунь или карп 10—12 см длиной); 2) банка для живой рыбы емкостью 2—3 лит­ра; 3) пинцет.  Порядок работы.   1. Рассмотри форму тела рыбы. Определи, в чем выражается обтекаемость формы тела. 2. Руководствуясь рисунком, определи границы головы, туловища и хвоста. 3. Рассмотри чешуйчатый покров и объясни значение черепицеобразного расположения чешуи при плавании и ее защитное значение. 4. Найди парные и непарные плавники. На указателях рисунка напиши названия плав­ников: хвостовой, спинной, подхвостовой, грудные и брюшные. 5. Наблюдая живую рыбу в воде, определи, какой плавник имеет наибольшее значение при поступательном движении рыбы. 6. Рассматривая органы зрения-—глаза рыбы, выясни, есть ли у них веки. 7. Найди органы обоняния рыбы—-две пары ноздрей над верхней губой. Если рыба мерт­вая, с помощью пинцета определи, сообщаются ли ноздри с ротовой полостью. 8. Внимательно рассматривая боковые стороны тела рыбы, найди тонкую пунктирную ли­нию от верхней части,жаберной крышки до хвоста; эта боковая линия — орган, воспринимаю­щий колебание и давление воды. 9. На указателях рисунка напиши названия органов чувств рыбы. | 2.gifC:\Users\саша\Documents\media\image1.jpeg |