*«Практика социального партнерства в процессе организации общественно- полезной и досуговой деятельности»*

Белоусова Татьяна Ивановна

Подмосковная Наталья Алексеевна

город Астрахань

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско – юношеский центр «Ровесник».*

 podmoskovnaya.na@mail.ru

Социальное партнерство – это такая совместно распределенная деятельность социальных элементов – представителей различных социальных групп, результатом которой являются позитивные эффекты, принимаемые всеми участниками этой деятельности. При этом указанная деятельность может осуществляться как перманентно, так и ситуативно, через специально планируемые в рамках социального партнерства акции. Социальное партнерство – это путь построения гражданского общества в образовании, следовательно, это путь его демократизации и парадигмального обновления.
Для характеристики социального партнерства в дополнительном образовании уточним понятие «социальной группы». ***Социальная группа – это относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определенного общества.***

Различают большие социальные группы: общественные классы, социальные слои, профессиональные группы, этнические общности, возрастные группы; малые группы, специфический признак которых – непосредственные контакты ее членов: семья, школьный класс, производственная бригада, соседские общности, дружеские компании.

***Социальное партнерство по отношению к образованию следует понимать как:***
– партнерство внутри системы образования между социальными группами данной профессиональной общности;
– партнерство, в которое вступают работники системы образования, контактируя с представителями иных сфер общественного производства;
– партнерство, которое инициирует систему образования как особую сферу социальной жизни, делающую вклад в становление гражданского общества.
Последнее понимание партнерства является наиболее значимым, позволяющим изменять, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы дополнительного образования. При этом в каждой ситуации социального взаимодействия различные понимания социального партнерства могут быть представлены одновременно. Новый экономический уклад появлений рынка труда, капиталов или образовательных ресурсов в корне меняет всю систему отношений между образовательным учреждением и теми, кто становится не просто потребителем продукции образовательного учреждения, но и должен быть источником его финансового благополучия.

***Кто же является социальными партнерами учреждений дополнительного образования?***
– семья – как малая социальная группа;
– государственные структуры и органы местного самоуправления;
– учреждения здравоохранения;
– учреждения образования, науки и культуры;
– общественные организации.

***На что направлена совместная распределенная деятельность?***

На организацию общественно- полезной и досуговой деятельности , а так же на создание единого пространства для развития и воспитания ребенка.

 **Взаимодействие УДОД и социальных партнеров.**

депутаты

СОШ№20

семья

 спонсоры

ДШИ №1

МБОУДОД г.АстраханиДЮЦ «Ровесник»

Комплексный центр социального обслуживания «Семья»

Партия Единая Россия

Филиалцентральной библиотеки №14

Сайт

**Укрепление материально-технической базы.**

**ДЮЦ «Ровесник»**

Поощрительные грамоты за воспитание подрастающего поколения.

Партия Единая Россия

Поддержка воспитательного процесса путём привлечения финансовых ресурсов, участие в обеспечении проектов и программ развития.

спонсоры

Выделение средств на ремонт здания.

депутаты

Благотворительная спонсорская помощь на пошив и приобретение костюмов, оплата конкурсных заявок и экскурсионных поездок.

семья

**Обеспечение открытости УДОД ( ДЮЦ «Ровесник») через средства массовой информации.**

На сайте учреждения размещается информация на страницах : «Главная», «Устав», «Методическая работа», «Достижения», «Новости»

Сайт в интернете

**ДЮЦ «Ровесник»**

**Организация общественно-полезной и досуговой деятельности.**

комплексный центр социального обслуживания «Семья»,

Филиал центральной библиотеки №14

СОШ№20 и ДШИ №1

ДЮЦ «Ровесник»

Наши основные мероприятия в которых принимают участия как и партнёры так и спонсоры:

1. День города (октябрь)- праздник на базе ДЮЦ «Ровесник».
2. День матери (ноябрь) - праздник на базе ДЮЦ «Ровесник».

Чаепитие для тружеников тыла, вдов, детей войны.

1. Новый год (декабрь)- праздник на базе ДЮЦ «Ровесник».

Бесплатные подарки для детей из малообеспеченных семей.

1. День защитника Отечества(февраль)- поздравление ветеранов на дому, концерт и чаепитие для тружеников тыла и ветеранов труда на базе ДЮЦ «Ровесник» и СОШ№20.
2. День 8 марта(март) - поздравление ветеранов на дому,

концерт и чаепитие для тружеников тыла и ветеранов труда на базе ДЮЦ «Ровесник» и СОШ№20.

1. День Победы:
* Агитбригада- поздравление ветеранов-инвалидов на дому,
* «Поклонимся великим тем годам…» Концерт для тружеников тыла и ветеранов труда на базе ДЮЦ «Ровесник».
* «Мы рождены не для войны»- литературно-музыкальная композиция для учащихся 1-6 классов на базе СОШ№20
* МИТИНГ у обелиска (парк рыбозавода)
* «22 июня – День памяти и скорби!» (парк рыбозавода)

 

 

**ВЫВОД:**

 Социальные партнеры активно включены в воспитательный процесс, что позволило повысить его качество и качество ресурсообеспечения: кадрового, финансового, программно-методического, временного.

 **Список использованной литературы:**

1.Аксенова И.Г. и др. Политика социального партнерства (российский и зарубежный опыт). – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2003.

2.Мелехина Т.А. Духовно-нравственное воспитание школьников в среде социального партнерства. Программа на 2008-2012год

.<http://www.ug.ru/method_article/506> -учительская газета ( онлайн - школа)