Праздник "**Прощание с азбукой**"

Цель: В игровой форме закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки.
Задачи:
1. Повторить изученные звуки и буквы;
2. Способствовать раскрытию талантов у учащихся;
3. Формировать у учащихся самооценку своих достижений.
4. Развить логическое мышление, память, зоркость, интерес и положительную мотивацию, как к отдельным предметам, так и процессу обучения в целом.воспитывать уважительное отношение друг к другу, интерес к книгам.
5. Воспитывать желание учиться; осознание важности процесса учения и познания для самосовершенствования и развития своего "я”.
6. Создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми;
7. Прививать бережное отношение к книгам.

**Песня «Алфавит»** с буквами.

Хороша сегодня школа,

С радостью сюда идем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем!

1. Мы сегодня очень рады,
Всем ребятам, папам, мамам.
Мы приветствуем гостей,
Дорогих учителей.

2. Всех знакомых, незнакомых -
И серьезных, и веселых.
Первый класс, первый класс,
Пригласил на праздник вас.

3. Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

4. Пусть зовут нас семилетки,
Пусть не ставят нам отметки.
Не ведем мы дневники,
Все же мы ученики.

5. Любим светлый, чистый класс,
Это раз!
Здесь читаем мы слова,
Это два!
Ну, а в третьих, я Катюшке
Сам уже пишу записки.
И бабуля говорит:
«Мой внучонок вундеркинд!»

6. Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать.
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про звезды, ивы вдоль реки,
Не обойтись без Азбуки!

7. Я с этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

8. Апрель месяц за окном стоит,
Весна в воздухе кружится.
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься!

9. Мы в школе почти целый год отучились,
Мы много успели и много узнали.
Писать и считать мы уже научились
И первые книги свои прочитали.

10.А верным помощником в этом нам стала
Первая главная книжка.
И первые буквы она показала
Девчонкам своим и мальчишкам.

11. Буквы потом сложились в слова,
Слова – в предложенья и фразы.
Огромный и красочный мир тогда
Открылся, ребята, нам сразу.

Азбука- первая книга моя!

Как не любить мне за это тебя?

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила.

12. Мы прочитаем хороших книг немало,
Пускай года пройдут и много-много дней,
Нам Азбука хорошим другом стала,
Мы этот праздник посвящаем ей!

**Выход АЗБУКИ с песней**

Я помню тот звонок весёлый,
Что прозвенел вам в первый раз,
Когда вошли с цветами в школу,
В свой самый лучший, первый класс.

Тем, кто любит приключенья,
Я открою свой секрет.
Увлекательней чтенья
Ничего на свете нет!

Голос из-за угла: "Как это нет?! Обман!"

**Азбука**. Ой, кто это? Кто это сказал?

***Карлсон***. Это я, лучший в мире Карлсон! Карлсон, который живет на крыше!

**Азбука** (задумчиво). Карлсон... в вашем классе есть такой ученик. Выходи, покажись нам! (Карлсон выходит.) Ты из какого класса, мальчик?

***Карлсон***. Я не мальчик! Я мужчина в самом расцвете сил! Из какого класса? Я вообще нигде не учусь, не учился и учиться не собираюсь! Зачем мне голову забивать всякой ерундой?

**Азбука**. Что значит "ерундой"? Да ты у ребят спроси, сколько всего они за 7 месяцев узнали – читать, писать научились!

***Карлсон***. Ну уж, писать! Какая проблема-то – ставь себе закорючки и дело с концом! А читать-то на что? Мне с крыши и так всё видно! И без ваших книжек и букварей я всё знаю. Я же лучший в мире Знаток!

**Азбука**. А давай мы с ребятами тебе игру предложим и проверим, как ты всё знаешь. Мы тебе сказки называть будем, но с ошибкой в названии, а ты эти ошибки исправлять будешь.

***Карлсон***. Это для меня пустяки! Дело житейское!

**Азбука.** «Снежная принцесса».

***Карлсон***. «Принцесса мороженого».(**Снежная королева**)

**Азбука**. Неверно! Кто из ребят ответит?

**Азбука**. «Илья Царевич и Серый волк».

**Карлсон**. «Царь Карлсон и жареный волк».(**Иван Царевич и Серый волк)**

**Азбука** . «Стойкий железный солдатик».

***Карлсон***. «Сладкий железный солдатик».(**Стойкий оловянный солдатик**)

**Азбука**. «Гадкий цыпленок».

***Карлсон***. «Сладкий утенок».(**Гадкий утенок**)

**Азбука**. «Сказка о бабке и рыбке».

***Карлсон***. «Сказка о жареной рыбке».(**Сказка о рыбаке ирыбке)**

**Азбука**. «Луковый мальчик».

***Карлсон***. «Мальчик, запеченный в луке».(**Чиполино**)

**Азбука:** «Желтая кепочка» -

**Карлсон: «**Зеленая шапочка» («**Красная шапочка**»)

***Карлсон***. Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели Карлсона, лучшего в мире Знатока сказок!

**Азбука**. Вот глупый! Вместо того чтобы обижаться, лучше бы читать научился.

***Карлсон.*** Я обязательно научусь! Теперь я понял, как важно уметь читать! Кто много читает, тот много знает. А пока я полетел к себе на крышу. До свидания, ребята!

**Азбука**:Каждый день вы узнавали что-то новое, учились красиво рисовать и писать, петь и танцевать.

Но чтобы хорошо учиться, нужно быть очень внимательными на уроках. Сейчас я вас проверю.

Сколько в русском языке звуков? (42), а букв? (33)
- Буквы мы пишем, а звуки? (слышим)
- Все звуки в речи делятся на две большие группы. Какие? (Гл. и Согл.)
- А что вы про них знаете?

**Дети**

1. Воздух свободно идет через рот,
Нет препятствий разных.
Голос участвует, голос зовет-
Звук получается гласный.

2. Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
Могут в кроватке баюкать ребенка,
Но не жалеют свистеть и ворчать.

3. А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Даже фыркать и шипеть,
Но не хочется им петь.

4. Буквы разные мы любим

И все больше с каждым днем

Мы не просто их читаем

Песню мы про них поем!

**ПЕСНЯ « Гласные исогласные»**

1. **Игра «Какой звук».**На полу возле детей лежат 3 сигнальные карточки (зел.,крас., син.). Дети берут их в руки, учитель называет вперемежку гласные, а также твердые и мягкие согласные, а дети показывают соответствующую сигнальную карточку.
2. **Игра «Подскажи словечко».**

Лежебока рыжий кот
Отлежал себе …(живот)

Михаил залез на дуб
чтобы врач не вырвал… (зуб)

В реке большая драка
Поссорились два…(рака)

Вяжет мама длинный шарф,
Потому что сын… (жираф)

И бежит Айболит кбегемотикам
И хлопает их по … (животикам)

1. **Игра «Сколько слогов?»**На столе лежат цифры. Учитель называет слова: **Бабушка, пол, велосипед, зонтик, баранка, библиотека.**Дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове.

**Азбука:** Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданиями.

Появляется Баба-Яга.

**Баба-Яга.**Ой! Куда это меня занесло. Что у вас тут праздник. Какие дети нарядные и, наверное, очень умные. А попробуйте мои задания выполнить! Если выполните – улечу к себе в лес. А не выполните – заканчивайте свой праздник! Для начала отгадайте мои загадки!

Стоит веселый, светлый дом,
Ребят проворных много в нем.
Там пишут и считают,
Рисуют и читают. (школа)

Тому, кто выучил урок,

Не страшно у доски стоять.

Ответит на любой вопрос,

В дневник получит только... (пять)

Коль спросить что соберешься,

Без меня не обойдешься. (знак вопроса)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (пенал)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка! (тетрадь)

Я люблю прямоту

И сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (линейка)

Ты беседуй чаще с ней —

Будешь вчетверо умней. (книга)

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой,

Нам показывая страны,

Реки, горы, океаны. (глобус)

**Баба-Яга.**Засиделись малыши? Каждый встань и попляши.

**Танец**

**Баба-Яга.**Ух, какие умные тут дети! Нет, запутаю, все перепутаю!

**Баба-Яга**: Сказку вы читаете. А названия тоже знаете?

**Азбука.**Мы не только умеем отгадывать названия сказок, но и их героев. Хочешь проверить?
**Баба-Яга.**Конечно, хочу. Ну, готовы? Узнай сказочного героя.

* Самая преданная подруга Кая? (Герда)
* Самый известный путешественник из сказки «1000 и одна ночь»? (Синбад)
* В какой сказке живет самый прославленный комар? («Муха-Цокотуха»)
* Самые знаменитые бременские музыканты? (Осел, Собака, Кот, Петух)
* У какого сказочного героя была соломенная голова? (у Страшилы)
* Как звали художника из Цветочного города? (Тюбик)
* Как звали девочку, которая однажды увидела себя со стороны? (Оля из сказки В. Губарева «Королевство кривых зеркал»)
* Какой сказочный зверь умел сочинять стихи? (Винни-Пух из сказки А. Милна «Винни-Пух и все, все, все»)

**Учитель.**Видишь, Баба-Яга, ты ребят не провела. Уходи скорей, Яга, разболелась голова.

Звучит музыка, появляется Буратино.

**Буратино.**– Ой, куда я попал? Ой, мамочки, опять эта школа! (хлопает себя по лбу)
Я ведь в цирк собирался!
**Азбука.**Буратино, здравствуй! Ты как раз вовремя, у нас праздник. Наши дети изучили всю грамоту, теперь они умеют читать и как раз сегодня прощаются со своим первым учебником.
**Буратино.**– Вот, здорово! Значит, и я сейчас распрощаюсь со своей Азбукой, ух, как она меня надоела! (подкидывает вверх и ловит свою азбуку) .
Ура! Ребята, а вы чего все сидите, как приклеенные, ведь праздник же, давайте веселиться!
А ну повторяйте за мной!
Тетенька (обращается к АЗБУКЕ), подержите, пожалуйста, мою книжку.

Танец Буратино.

**Азбука.**Буратино, мне кажется, ты слишком торопишься со мной расстаться, вот возьми свой учебник, открой на любой странице и прочти нам…
**Буратино.**Тетенька, да вы чего? Я его ни разу еще не открывал, я до школы еще не дошел, у меня дела поважнее были, чем ваша школа, я сейчас вам такое расскажу…
**Азбука:**Буратино, о твоих приключениях мы все давно наслышаны, похоже, что ты так и не исправился, ты ведь обещал папе Карло хорошо учиться, а сам до сих пор в цирке пропадаешь?
**Буратино.**Ну, все, я влип! Ну ладно, я пошел, мне пора…(пытается уйти, Азбука его удерживает)
**Азбука.**Нет, дорогой наш Буратино! Мы уйдем с тобой вместе. Пока не выучим все буквы и ты не научишься читать, я тебя от себя никуда не отпущу. Зато как обрадуется
Этому бедный папа Карло! (Буратино в ужасе смотрит на Азбуку)
**Буратино.**(шепотом спрашивает детей)Ребята, а кто это?
Ой, мамочки мои, все, я пропал!
(К Буратино подходят 3 детей и утешают его)
**Дети:**
- Не бойся, миленький Буратино, это совсем не страшно!
- Даже наоборот – очень интересно!
- Не бойся, мы тебе поможем!
**Азбука.**Молодцы, ребята! А теперь еще поиграем. Нужно выделить букву, которая повторяется в данном стихотворении.

1. Утром на траве росою
Эта буква заблестит,
А под вечер на крылечке,
Рядом громко зарычит. /Р/

2. Эта буква на морозе,
Как оса ужалить может.
Ну, а мае на березе
Жук её узнать поможет. /Ж/

3. С этой буквой, добрым утром,
Долгою дорогой в дом.
День за днем назло недугам,
Даже под дождем идем. /Д/

4. Эту букву паровоз
На своей трубе привез
Губы вытяни в трубу
И получишь букву /У/

5. Эта буква бодрым шагом
В бой идет под барабан.
И бодает буква букву
Будто баловник баран. /Б/

6. Эта буква знаменита -
Стоит в начале алфавита. /А/

**Азбука:**

Вот все буквы перед вами
Каждый может их назвать.
А теперь нам надо с вами,
В слово буквы все собрать.

ДРУЖБА

**Азбука:**

Молодцы, первоклассники!
Вы прочли Азбуку до корки,
Вам по чтению пятерки!

***ТАНЕЦ «Совершите чудо»***

**Дети.**

1. Мы прочтем любые книжки,
Разберемся в словаре.
Потому что всюду буквы,
Те же , что и в Азбуке.

2. Под Российским небосводом
Книгу любят и хранят.
Пусть же крепнет с каждым годом,
Дружба книги и ребят!

До свиданья! До свиданья!

А на следующий год

Азбука читать научит

Тех, кто в первый класс пойдет.

3. Мы хотим сказать тебе спасибо!
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы До свидания!
Здравствуй! – новой книге говорим!

**Азбука.**За вас я , ребята, абсолютно спокойна. Вы многому научились, немало узнали.

И вы сегодня получите от меня удостоверения.

**ПЕСНЯ « ШКОЛЬНИКИ»**

**Азбука:**Я вам уже не нужна, поэтому все свои силы направлю на то, чтобы хоть немножко дать ума этому молодому человеку. (показывает в сторону Буратино)
Думаю, что ему общение со мной не помешает. Прощайте, ребята! Успехов вам в дальнейшей учебе! (уходят)

**Учитель.**Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И целый год мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

Спасибо, мамочка, тебе
За все заботы обо мне.
За то что в школу я хожу,
За книгу, что в руках держу.
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
Умею я теперь читать! (хором)

**Слово родителю.**

Вот настал момент прощанья,
Праздник Азбуки прошел.
Говорим мы : «До свиданья!»,
И до новых встреч, друзья!