Внеклассное занятие. «Идем дорогою добра».1 класс.

**Цель:** формирование начальных представлений о понятии «доброта».

**Задачи:**

формировать стремление быть добрым;

расширить знания школьников о доброте и её роли в жизни каждого человека;

способствовать расширению кругозора детей;

развивать речь, память, мышление;

воспитывать доброжелательность;

формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

**Оборудование**: компьютер, плакаты с пословицами, рисунки 5 «волшебных» деревьев, рисунок облачка с названием темы урока, ромашка «вежливых слов». Для работы в группах: конверты с пословицами, фломастеры, цветные карандаши, клей.

**Ход занятия** :

Учитель: Добрый день, ребята. Начинаем наше занятие. Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и с хорошим настроением присаживайтесь. Нам сегодня понадобятся: хорошее настроение, внимание, память, смелость. Вы готовы? Тогда начнем. Мы начнем наше занятие с одной песни. Послушайте ее и подумайте, чему будет посвещен наш классный час.

Звучит песня ««Дорогою добра» (Сл: Ю.Энтин, муз: М.Минков)

 **Учитель:** вы послушали песню. О чем она ? (о добре) как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (ответы детей)

Верно , мы сегодня будем говорить о доброте.

Прикоснись ко мне добротой,

 И болезни смоет волной,

 И печаль обойдёт стороной,

 Озарится душа красотой…

Мы отправимся сегодня с вами в путешествие по саду «Доброты». А кого берут с собой в путешествие? (ответы детей)

Правильно, друзей.

Ребята, а как вы думаете, что такое доброта? (ответы детей)

Доброта — это отзывчивость, стремление делать добро другим, хорошее отношение ко всему вокруг.

Скажите, где живёт доброта? (ответы детей) .

**Ученик:** В доме добрыми делами занята,

 Тихо ходит по квартире доброта.

 Утро доброе у нас,

 Добрый день и добрый час.

 Добрый вечер, ночь добра,

 Было доброе вчера.

 И откуда, спросишь ты,

 В доме столько доброты?

**Учитель:** Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах.

**Первое дерево - «Пословицы»**

Итак, ребята, оправимся в наше путешествие по саду «Доброты»

Посмотрите , в нашем саду — «Волшебное дерево». А что на нём написано? (пословицы). Прочитайте пословицу на экране: «Доброе слово человеку, как дождь в засуху». Объясните её смысл (ответы детей).

Правильно, от добрых слов человеку становится хорошо, у него поднимается настроение.

**Работа в парах** .

Предлагаю выполнить задание в парах. Вам необходимо собрать пословицы и объяснить значение.

(На партах лежат конверты с разрезанными пословицами) .

|  |  |
| --- | --- |
| Добро помни, а | пожнешь  |
| Что посеешь, то и  | добра не делал никому  |
| За добро  | зло забывай |
| Худо тому, кто  | добром плати |

Учитель: Проверим, что у вас получилось. Посмотрите на экран. Объясните, как вы понимаете эти пословицы.(ответы детей)

Дерево «Рисунки»

Ребята, впереди следующее дерево. Как оно называется? (рисунки)

**Учитель:** Ребята, я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы подумайте, что же можно сказать, о героях этого стихотворения. Стихотворение М.Садовского «Доброе сердце».

|  |  |
| --- | --- |
| *Мальчик:* Я как-то в дом принёс щенка Бездомного бродягу, Чтоб подкормить его слегка, Голодного беднягу. | *Мама:*Ну что ж — сказала мама. Пусть поживёт немножко. В глазах его такая грусть, Найдётся супа ложка. |
| *Мальчик:*Я во дворе нашёл потом Котёнка чуть живого. Его принёс я тоже в дом, Сказала мама строго. | *Мама:*Ну что ж — сказала мама Пусть поживёт немножко. В глазах его такая грусть, Найдётся каши ложка. |
| *Мальчик:*Я под гнездом нашёл птенца Над ним вороны вились. Я спрятал в шапку сорванца, Мы с ним домой явились | *Мама:*Ну что ж — сказала мама Пусть поживёт немножко. В глазах его такая грусть, Найдётся хлеба крошка. |
| .*Мальчик:*Однажды я принёс ежа, ужа и черепаху И заяц в нашу дверь вбежал, Наверное, со страху. | *Мама:*Ну что ж — сказала мама Пусть живут. В квартире так чудесно, А если потесниться тут, И нам найдётся место. |

**Учитель:** Что можете сказать о мальчике? маме?

 Как бы вы поступили на месте наших героев?

Добро и зло творить всегда

 Во власти всех людей

 Но зло творится без труда

 Добро творить трудней.

Человек от рождения стремиться к прекрасному — добру, красоте.

А чего больше в жизни: добра или зла? (ответы детей)

Ребята, сейчас вы будете рисовать. Попробуйте изобразить добро и зло в рисунках. У вас на партах лежат цветные карандаши и фломастеры (дети рисуют под спокойную музыку).

Давайте посмотрим ваши рисунки.

Давайте разделим рисунки на две группы, повесим их на доску.

Посмотрите, что получилось - добрых рисунков больше, чем злых.

Нам на пути встречается третье дерево. Оно называется **«Волшебные слова»**

**Учитель:** Кто догадался, о чем будем здесь говорить? (о волшебных, хороших словах)

Доброта, милосердие, радость — создают основу человеческого счастья. Быть вежливым к окружающим — это тоже доброта.

Предлагаю поиграть и вспомнить вежливые слова.

Растает даже ледяная глыба от слова тёплого… (спасибо)

Зазеленеет даже пень, когда услышит… (добрый день)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы… (спасибо)

Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь… (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости, говорим… (простите, пожалуйста)

И во Франции и в Дании на прощание говорят… (до свидания)

**Учитель:** Молодцы, ребята! А какие ещё вежливые слова вы знаете? (дети называют вежливые слова)

Ребята, впереди четвертое дерево. Посмотрите, как оно называется? ( «Добрые поступки»)

Ребята, вы делаете добрые поступки? (да)

А какие добрые поступки вы делаете? ( ответы детей)

Учитель: Ребята, я вам сейчас я буду читать стихотворения. Если это добрый поступок, то — хлопаете в ладоши, если плохой, то — топаете.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Если с другом разделил Ты свои конфеты — Хорошо ты поступил, Каждый скажет это. | 5. Если ты пригрел кота, Кормишь птичек в стужу, Это — просто красота, Только так и нужно! |
| 2. Ты узнал чужой секрет И разнёс сейчас же, Это плохо, хуже нет, Это подло даже! | 6. Уважай людей вокруг, Старших, младших тоже. И тогда тебя, мой друг, Назовут хорошим. |
| 3. Если подал ты при всех Девочке пальтишко, Ты — культурный человек, Мировой мальчишка! | 7. Не стой в стороне равнодушным Когда у кого-то беда. Рвануться на выручку можно В любую минуту всегда. |
| 4. Если ты, как дикий зверь, Сразу лезешь драться, Не достоин ты, поверь, Человеком зваться! | И если кому-то поможет Твоя доброта и дружба твоя Ты счастлив, что день не напрасно был прожит На свете живешь ты не зря.  |

**Учитель:** Теперь мы в нашем саду помечтаем. Представьте, что у нас появилась волшебная палочка и вы стали добрым волшебником. Вот я вам дам палочку( учитель дает самодельную палочку)

Подумайте, какое доброе дело вы сделали или хотите сделать. (Дети, передавая волшебную палочку, друг другу, называют добрые поступки)

Впереди последнее дерево – «**Правила Доброты»**

Ребята, как вы думаете, какое правило доброты самое главное? (ответы детей).

Добрые дела надо совершать просто так.

Ребята, давайте попробуем вместе составить правила Доброты. В этом нам поможет «Ромашка» (на доску прикрепляются лепестки с правилами)

Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.

Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.

Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.

Делать добро для близких и друзей. Не завидовать. Не вредничать. Не грубить.

Давайте ещё раз зачитаем наши правила.

- Легко или трудно быть добрым? (ответы детей)

Добрым быть совсем-совсем не просто.

 Не зависит доброта от роста,

 Не зависит доброта от цвета,

 Доброта не пряник, не конфета.

 Только надо, надо добрым быть

 И в беде друг друга не забыть.

**Итог .** Весь сад «Доброты», ребята, мы с вами обошли. И снова вернулись к нам в класс. Я хочу вас сказать, будьте добрыми и всегда идите только дорогою добра.

Как бы жизнь не летела. Дней своих не жалей. Делай доброе дело. Ради счастья друзей!