**Цель:** профориентация младших школьников.

**Задачи:** 1. Ознакомить обучающихся с различными профессиями.

2. показать значимость этих профессий.

3. Развивать любознательность любознательность, умение работать в группах.

4. Воспитывать чувства товарищества, культуры речи, эстетического взгляда,

уважительное отношение к любой профессии.

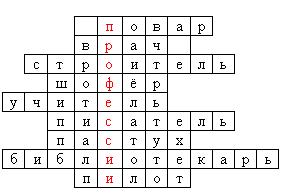
**Форма проведения:** беседа с элементами тренинга, игра.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, «чёрный ящик» для тренинга, карточки с названиями профессий.

**Ход классного часа**

1. **Выяснение темы.**

**-**Сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. Узнаем мы это, если отгадаем загадки и решим кроссворд. Вы готовы это сделать? Тогда внимательно слушайте и отвечайте.



1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?

1. Кто в дни болезней всех полезней?

И лечит нас от всех болезней?

1. В доме 10 этажей,

В доме тысячи людей.

Кто построил этот дом,

Дом, в котором мы живем?

1. Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку,

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак.

1. Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать.

1. С книжкой кто в руке? Читатель

Книги пишет кто?

1. Зарю поет селу петух

Коров на луг ведет…

1. Хозяин книг и книжный лекарь.

Так кто же он?

1. В небе синем самолет,

Управляет им …

- Молодцы, ребята, сумели отгадать все загадки. А теперь прочитаем слово, получившееся в выделенных клетках. Хором (профессии).

- Разговор у нас с вами пойдёт о профессиях.

**2. Чтение стихотворения Л. Куклина.**

Подумайте, что было бы,

Когда сказал портной:

-Шить платья мне не хочется,

Устрою выходной!

И все б  портные в городе

За ним ушли б домой

Ходили бы люди голые

По улице зимой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал бы врач:

- Рвать зубы мне не хочется,

Не буду,  хоть ты плачь!

Больным врачебной помощи

Ни стало б никакой.

А ты б сидел и мучился

С подвязанной щекой.

Подумайте, что было бы,

Когда сказал шофер:

- Возить людей не хочется!

И выключил мотор.

Троллейбусы, автобусы

Засыпало снежком,

Рабочие на фабрики

Ходили бы пешком.

Сказал учитель в школе бы:

-Мне в нынешнем году

Учить детей не хочется,

Я в школу не приду!

Тетради и учебники.

Валялись бы в пыли

А вы бы неучеными

До старости росли.

Подумайте, какая бы

Случилась вдруг беда!

Но только так не сделает

Никто и никогда

И люди не откажутся

От нужного труда:

Учитель обязательно

Придет на утро в класс

И пекари старательно

Хлеб испекут для вас.

Любое дело выполнят

Что им не поручи,

Портные и сапожники,

Шоферы и врачи.

Мы все семьей дружною

В одной стране живём

И каждый честно трудится

На месте, на своём.

-Что такое профессия? Обратимся за помощью к толковому словарю. Вот какие сведения он нам даёт: «Профессия – род трудовой деятельности, занятий, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования».

Ребята, вы прекрасно знаете, что каждый человек от мала до велика, должен трудиться, т.к. без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. А как вы думаете, может ли человек сразу получить профессию без подготовки? (Ответы детей) правильно, чтобы стать хорошим специалистом, человек должен многое знать и уметь. Сегодня вы сидите за школьной партой, и ваше учение- это тоже труд, и непростой. Быстро пройдут школьные годы, вы повзрослеете, и перед вами станет серьёзный вопрос «Кем быть?». Вы сейчас много мечтаете, а мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь.   
- Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться!

**3.** А сейчас мы с вами поиграем. Класс разделён на 2 команды, которые будут доказывать, что знают много профессий.

1) Сейчас мы проведем ***игру «Кто больше знает профессий?».***

Ребята записывают профессии на листочках, а затем капитаны зачитывают их по очереди, побеждает та группа, у которой больше всего профессий.

Как много профессий вы знаете! И, конечно же, вы знаете, что профессия со временем накладывает какой-то отпечаток на внешний вид человека, на его поведение, даже на характер. Но с другой стороны, есть призвание, которое дается человеку от рождения. Говорят, что артистами, учителями и врачами не становятся, а рождаются. А какое же у вас призвание? На людей, каких профессий вы похожи? Давайте попробуем это выяснить.

2) Далее учитель проводит с ребятами ***тренинг «Рука судьбы».***

**Цель тренинга**: показать участникам последствия случайного выбора профессии.

На отдельных листочках написать профессии, которые каждый хочет выбрать.

Складываем все эти листочки в "чёрный ящик" и перемешиваем, затем листочки вытягивают все ребята. Посмотреть на эмоции.

Итак, мы все видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам!

Поэтому, давайте подумаем, что нужно для хорошего выбора? (ответы детей)

Это очень важно, потому что нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

- Так какие же должны быть условия оптимального выбора профессии?

***Условия оптимального выбора профессии***

Хочу ------------мои желания

Могу-------------способности и возможности

Надо--------------востребованность профессии

3) **Физ. минутка**

***«Если хочется тебе, то делай так!»***

1. *Хочешь стать ты гитаристом, делай так …*

*Хочешь стать ты пианистом, делай так …*

*Если нравится тебе, то и другим ты покажи,*

*Если нравится тебе, то делай так …*

1. *Хочешь стать ты маляром, то делай так …*

*Хочешь поваром ты быть, то делай так …*

*Если нравится тебе, то и другим ты покажи,*

*Если нравится тебе, то делай так …*

1. *Если хочешь стать спортсменом, делай так …*

*Если хочешь быть артистом, делай так …*

*Если нравится тебе, то и другим ты покажи,*

*Если нравится тебе, то делай так …*

4) А теперь давайте поиграем в ***“Угадай профессию”.***

Желающим я раздам карточки с указанной там профессией. Показывать содержимое карточки одноклассникам нельзя.

*Задание*: необходимо изобразить профессию, указанную в карточке при помощи жестов и мимики, без слов. Команды должны угадать, какую профессию им демонстрируют.

*Прилагаемый список профессий*:

Пилот, жонглер, доярка, швея, врач, художник, учитель, дворник.

5) **Я вам буду загадывать загадки, а вы отвечайте, только повнимательней, потому что загадки о профессиях не в рифму.**

Кто всегда тебя обмерит  
И сошьет любой размер,  
Платье сшитое примерит?  
Ну конечно... (швея)  
**Слайд**  
Он таблетки нам пропишет,  
Быстро вылечит детишек,  
Порошки пропишет в срок?  
Это, точно... (врач)  
**Слайд**  
Кто покрасит вам забор,  
Поменяет колер,  
Разукрасит коридор?  
Это, точно... (маляр).  
**Слайд**   
Кто с утра до ночи варит,  
К овощам предельно строг,  
Рыбу вкусную пожарит?  
Ну конечно... (повар)  
**Слайд**  
Кто по жизни с чертежами  
Обращается любя?  
Знает, как построить зданье?   
Ну, конечно же... (инженер)

**Слайд**

На плечах погоны носит,  
Помощь никогда не просит,  
У него зеленый китель,  
Угадали? Наш... (военный).  
**Слайд**   
Помещенье убирает,  
Пол помыть не забывает,  
Только свой помоет сектор  
Это, точно, наш... (уборщица)  
**Слайд**   
Кто же в стойле приберет,  
Подоит корову,  
Песню звонкую споет?   
Ну конечно... (доярка)  
**Слайд**   
Это знают даже дети:  
Кто работает в газете?  
Пишет про войну и мир?  
Это точно наш... (журналист)  
**Слайд**   
В ресторане на виду  
Подает для нас еду,  
Никогда не морщится.  
Кто это?... (официант)  
**Слайд**   
В небе высоко летает,  
Кнопки все в кабине знает,  
Замечательный работник,  
Ну конечно, это... (летчик)  
**Слайд**   
То весёлый, то унылый,  
Продает то хлеб, то мыло,  
Или шубы, например,   
Это - ...(продавец)  
**Слайд**  
Он буквально предан цели,   
Создает свои модели,   
Нарисует платье, свитер,   
Угадали кто?... (модельер)

**Слайд**

Кто детишек в школе учит,

Двойки ставит, плачь не плачь,

Кто писать, считать научит?

Ну конечно, это... **(учитель)**

**4. Подведение итогов.**

- Вот и подходит к концу наш урок. Давайте подведём итог. Чему был посвящён наш классный час? О чём мы говорили? (ответы детей)

- Вы сегодня все молодцы! Хорошо работали, о разнообразных профессиях вспомнили и поговорили. Важно, чтобы каждый из вас выбрал себе дело по душе, потому что, счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Я желаю вам правильно избрать свой путь в дальнейшей жизни. Конечно, вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще немало лет, прежде чем вы будете делать свой выбор, а сейчас у вас главный труд какой? (ответы детей)

- Учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

**Ученик 1**  
Передо мной открыты все дороги,  
Как много от судьбы своей я жду.  
Но помню я со школьного порога:  
Всё что посею, то же и пожну!  
**Ученик 2**  
Знайте, ребята! От знаний зависят  
Сила страны и здоровье людей.  
«Троечный» трактор в труде не помощник,  
Воин на «двойку» - врага он страшней.  
**Ученик 3**  
Труд наш сегодня – это учёба.  
Разве нам стыдно свой труд показать?  
Так постараемся делать работу  
Пусть на четыре, а лучше на пять!  
**Учитель**

На земле очень много профессий

О профессии каждый мечтал.

Есть профессии – нежная песня.

Есть профессии - литый металл.

Но всегда – и как было когда-то,

И сейчас, в 21 наш век

Я хочу пожелать вам, ребята…

Чтобы вырос из вас Человек!

**Вот и закончилось наше занятие. Всем большое спасибо!**