**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

РАССМОТРЕНО

 Протокол методического совета

МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

№ 1 от 30.09.2011 г.

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор МКОУ ДОД

 «Центр детского творчества»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Иванова

##  ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Тряпичный гном»**

 Возрастной состав обучающихся: 7-12 лет

 Продолжительность обучения: 2 года

 **Составитель:** Шварцкопф Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования МКОУ ДОД «Центр детского творчества»

р.п. Большеречье

2011

 **Пояснительная записка**

Программа детского объединения «Тряпичный гном» реализуется в рамках деятельности МКОУ ДОД «Центр детского творчества».

**Направленность** – декоративно-прикладное творчество.

**Актуальность** образовательной программы «Тряпичный гном» заключается в том, чтобы приобщить современного ребёнка, в то время, когда стремительно развивается прогресс к народной истории через изготовление самодельной игрушки, панно, аппликации.

**Педагогическая целесообразность** в том, что программа включает в себя несколько направлений: аппликация, панно, различные виды игрушек, поделки из бросового материала.

 Разнообразная деятельность помогает эффективно повысить и удержать интерес к учебному материалу.

 **Новизна** программы заключается в новых оригинальных технологиях изготовления игрушек, сувениров, панно, аппликаций, а так же чтобы через труд приобщить детей к творчеству.

**Отличительные особенности** данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа направлена на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по декоративно-прикладному творчеству.

 Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на приобщение воспитанников к активной познавательной и творческой работе.

 Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приёмов учебной работы, в процессе усвоения знаний у детей развиваются творческие начала.

 Образовательная программа имеет ряд преимуществ:

- в отличие от школы занятия проводятся в удобное для детей время;

-обучение проводится на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);

- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания разных направлений и форм занятий.

**Целью** данной программы является создание условий для творческого развития каждого ребёнка через создание поделки собственными руками, что служит общему развитию личности.

**Задачи 1 года обучения**:

- формирование у детей навыков ручного труда;

- обучение работы с шаблонами;

- обучение основам кройки и шитья;

- обучение приёмам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля;

- воспитание трудолюбия и аккуратности.

**Задачи 2 года обучения**:

- расширение знаний об истории игрушки, традициях, творчестве, быте народа;

- воспитание у детей художественного вкуса, фантазии, пространственного воображения;

- обучение правилам работы с выкройками;

- обучение практическим навыкам работы с тканью, мехом, бросовым материалом;

- воспитание стремления к разумной организации свободного времени.

Программа в объединении «Тряпичный гном» рассчитана на 2 года обучения. В объединении занимаются дети 7-12 лет. Программа каждого года обучения рассчитана на 216 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

**Принципы реализации программы**

Программа построена в соответствии с основными дидактическими принципами:

*- принцип последовательности:* определенная последовательность усложнения учебного материала на основе ранее полученных знаний, позволяет повысить уровень знаний и умений воспитанника, следуя логике «от простого к сложному»;

*- принцип научности:* подбор теоретического и практического материала на основе изучения педагогики, психологии, эстетики;

*- принцип систематичности:* в программе предложена такая организация образовательного процесса, при которой одно занятие является логическим продолжением предыдущего;

*- принцип индивидуализации* личностно-ориентированного развития: учет индивидуальности ребенка, его темперамента, интересов, запросов и способностей;

*- принцип доступности:* обучение по программе ведѐтся на доступных для понимания воспитанников уровню, способствует повышению интереса и желания учиться;

*- принцип наглядности:* обучение обеспечивается дидактически наглядным материалом, просмотром презентаций.

**Формы и методы обучения:**

- Дифференцированное обучение с учетом индивидуальных способностей учащихся. Такая форма обучения решает задачу создание условий для развития ребенка;

- Объяснительно – иллюстративный метод дает знания за пределами программного материала, тренирует память и решает задачу  интеллектуального и духовного развития личности ребенка;

- Частично – поисковый метод при самостоятельной работе обучающихся заключается в подготовке презентации по выбранным темам с использованием ИКТ. Такой метод позволяет не только расширить кругозор у учащихся, но и развивать умение добывать информацию и умение ее представить. Данный метод позволяет на занятии сохранить высокий творческий тонус при обращении к теории и ведет к более глубокому ее усвоению. Использование этого метода решает задачу развития мотивации к познанию и творчеству;

- Практико – ориентированный метод направлен на использование знаний и умений на практике. Дети изготавливают своими руками различные поделки в разной технике;

- Выставка – процесс демонстрации изделий, выполненные своими руками, позволяет детям укрепить психическое и физическое здоровье, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

**Методы контроля и управления образовательным процессом:**

**-** текущие наблюдения;

- выполнение и анализ практических заданий;

- обсуждение и анализ презентаций по выбранной теме;

- анализ сообщений по направлениям декоративно-прикладного искусства;

- визуальный контроль постановки корпуса, рук и головы;

- самоконтроль.

**Формы контроля**:

- итоговое занятие;

- тестирование;

- устный опрос;

- мини-выставки;

- участие в районных, областных, региональных выставках, конкурсах;

- повседневное наблюдение.

**Ожидаемые результаты**:

К концу 1 года обучения по программе обучающиеся должны:

- знать особенности, свойства используемых инструментов, приспособлений;

- знать значение терминов: аппликация, панно, шаблон, выкройка, лекала;

- знать виды ручных швов, технику кроя;

- знать технику изготовления панно, аппликаций;

- знать технику изготовления плоскостных, полуплоскостных объёмных игрушек;

Должны уметь:

- пользоваться инструментами и приспособлениями;

- изготавливать панно, аппликацию, различные виды игрушек;

- выполнять простые ручные швы;

- правильно раскроить материал, используя выкройки – лекала, шаблоны;

- изготавливать панно, аппликацию, различные виды игрушек.

К концу 2 года обучения по программе обучающиеся должны:

- знать классификацию текстильных материалов;

- знать технологическую обработку искусственного и натурального меха;

- знать сведения о сувенирных изделиях;

- особенности материалов применяемых для изготовления игрушек, сувениров; - понимать значение терминов « функциональные игрушки» », «каркас»;

Должны уметь:

- со вкусом подбирать ткань;

- изготавливать игрушки и сувениры из различных материалов;

- изготовить каркас;

- увеличивать выкройку;

- ориентироваться на качество изделий;

- эстетично оформлять изделие;

- работать индивидуально с методическим материалом.

**Учебно - тематический план дополнительной образовательной программы** (**1 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ТЕМА | Количество часов | В том числе |
| теория | практика |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14.15. 16. | Вводное занятие.Аппликация из цветного картона.-«Смешарики»-«Паровозик»-«Мышка»- «Пожарный»Аппликация из ниток.-«Символ года»-«Чаепитие»Панно.-«Девочка с шариком»-«Паровозик из Ромашкова»Тестирование по модулю.Виды ручных швов.Плоскостные игрушки.-«Ягодка»-«Зайчик»-«Котик»«Медвежонок»Зачёт по модулю.Полуплоские игрушки на картонной основе.-«Собачка Жужа»-«Кукла» Объёмные комбинированные игрушки с применением меха, кожи, атласных лент, пуговиц, бросового материала.-«Поросёнок»-«Зайка Стёпа»-«Кот Василий»Тестирование по модулю.Мастерская Деда Мороза.-«Символ года»-«Санта Клаус» (или Дед Мороз на выбор)-«Снегурочка» Сувенирные изделия.-«Автомобиль» (с применением бросового материала)-«Корзинка с цветами» (бросовый материал)Подарок ветерану.Индивидуальные работы.Итоговое занятие.Массовые мероприятия с обучающимися.Выставки, конкурсы.Экскурсии.Итого: | 22046462412122210102216246421881024688226101061284610212106216 | 241111211211214111122115111231112111121210663 | -1635352211112099-1121353-167919577-2399510 7359----153 |

**Учебно - тематический план**

**дополнительной образовательной программы (2 год обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  ТЕМА | Количествочасов | В том числе |
| теория | практика |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13.14. | Вводное занятие.Материаловедение.Игрушки из искусственного меха.-«Дракоша» -«Белый медведь Умка»-«Собачка Бим»-«Мишка Тедди»-«Заяц Степашка»Тестирование по модулю.Каркасные игрушки.-«Жираф»-«Журавль»Зачёт по модулю.Творческая мастерская «Подарок своими руками».-«Шляпка»-«Валентинки»-«Домовёнок»-«Гном»Функциональные игрушки.-«Грелка на чайник»-«Прихватка»-«Подушка - игрушка»Зачёт по модулю.Куклы.-«Кукла счастья»-«Кукла травница»-«Современная кукла»Тестирование по модулю.Увеличение выкроек.Пальчиковая игрушка.-Игрушка по замыслу.Игрушки, изготовленные на основе картонных фишек.-«Дракон»-«Клоун»-«Змея»Индивидуальные работы.Итоговое занятие.Массовые мероприятия с обучающимися.Экскурсии.Итого: | 2452810101210224121221622662612210218241022101036121410102104216 | 217111112411241111511125111211131111210450 | 145799119-201111-121155211119-13139-19933111399---166 |

**Содержание программы**

**1 год обучения**

1. Вводное занятие - 2ч.

 Знакомство с программой 1года обучения. Беседа «Игра - один из самых давних видов декоративно- прикладного творчества». Коммуникативная игра «Визитная карточка».

1. Аппликация из цветного картона.- 20ч.

 Беседа по технике безопасности труда. Знакомство с разными видами аппликации.

- «Смешарики » (на выбор) - 4 ч.

- «Паровозик» - 6 ч.

- «Мышка» - 4 ч.

- «Пожарный» - 6 ч.

Аппликация из цветного картона изготавливается по одной технологии: выбор основы; подбор картона нужного цвета; перевод деталей по шаблону; вырезание по контуру; наклеивание деталей на основу; художественное оформление. Анализ работы.

3. Аппликация из ниток - 24 ч.

 Беседа по теме.

 Демонстрация образцов.

- «Символ года» -12 ч.

- «Чаепитие» -12 ч.

Аппликация изготавливается по одной технологии: выбор основы; подбор ниток нужного цвета; перевод рисунка на основу; нарезание ниток; наклеивание на основу; художественное оформление. Анализ работы.

4. Панно - 22 ч.

 Беседа «Разновидности панно». Демонстрация образцов.

- «Девочка с шариком»-10ч.

- выбор основы; подбор ткани ; перевод деталей по шаблону ; вырезание по контуру; нашивание на основу; художественное оформление. Анализ работы.

- «Паровозик из Ромашкова» -12ч. - изготавливается аналогично.

Тестирование по модулю - 2 ч.

5. Виды ручных швов - 2 ч.

 Понятие о швах «петельный», «через край», «потайной». Демонстрация и изготовление образцов. Анализ работы.

6 .Плоскостные игрушки -16 ч.

Беседа по теме. Демонстрация образцов.

- «Ягодка» - 2ч.

- «Зайчик» - 4ч.

- «Котик» - 6ч.

- « Медвежонок » - 4ч.

Поделки изготавливаются по одной технологии. Подбор материала; перевод деталей на ткань; правила кроя; сшивание; шов «петельный»; правила работы с иглой; оформление. Анализ работы.

Зачёт по теме - 2 ч.

7. Полуплоские игрушки на картонной основе -18 ч.

 Беседа по теме. Демонстрация образцов.

- «Собачка Жужа» - 8ч.

- «Кукла Нюша» -10ч. Работа по технологическим картам.

8. Объёмные комбинированные игрушки с применением меха, кожи, атласных лент, пуговиц, бросового материала - 24 ч.

Беседа «Особенности объёмной игрушки». Технология изготовления.

- «Поросёнок» - 6ч.

- «Зайка Стёпа» - 8ч.

- «Кот Василий» - 8ч.

Объёмные игрушки изготавливаются по одной технологии: подбор материала; перевод выкройки на ткань; правила кроя; сшивание; шов «петельный»; набивание; сборка изделия; шов «потайной»; художественное оформление. Анализ работы.

Тестирование по модулю – 2 ч.

9. Мастерская Деда Мороза - 26 ч.

Беседа «Как встречают Новый год в разных странах».

- «Символ года» - 10ч.

- «Санта Клаус» или «Дед Мороз» (на выбор) -10ч.

- «Снегурочка» - 6ч.

Изготовление аналогично теме «Объёмные игрушки».

10. Сувенирные изделия»-12 ч.

 Беседа о сувенирах. Беседа «Слава защитникам Отечества».

-«Автомобиль» - 8ч.

 Подбор материала; правила кроя; сшивание; набивание; оформление Анализ.

- «Корзинка с цветами» - 4ч.

 Бросовый материал. Работа по замыслу.

11. Подарок ветерану - 6 ч.

- «Мишутка» - 6ч.

 Изготовление по технологической карте.

12. Индивидуальные работы -10 ч.

Подготовка к выставкам, конкурсам.

- разработка эскизов,

- изготовление выкроек,

- консультации.

13. Итоговое занятие - 2 ч.

-итоговая выставка,

-награждение активных детей,

-вручение благодарственных писем родителям.

14. Массовые мероприятия с обучающимися - 12ч.

-участие воспитанников в различных событиях, праздниках ЦДТ и др.

15. Выставки, конкурсы -10 ч.

-подготовка к выставкам, конкурсам

16. Экскурсии - 6 ч.

-посещение музея, картинной галереи, ИКК «Старина Сибирская»,

-обсуждение.

**2 год обучения**

1. Водное занятие - 2 ч.

 Знакомство с планом работы. Правила и требование к внешнему виду.

1. Материаловедение - 4 ч.

 Объяснение по теме с использованием демонстрационного материала Практическая работа по определению лицевой и изнаночной сторон ткани. Дидактические игры. Консультация «Материал, применяемый для изготовления игрушек».

1. Игрушки из искусственного меха - 52 ч.

Демонстрация образцов игрушек. Правила работы с мехом. Практическая работа.

- «Дракоша» - 8ч.

- «Белый медведь Умка» - 10ч.

- «Собачка Бим»-10ч.

- «Мишка Тедди» - 12ч.

- «Заяц Степашка» - 10ч.

Игрушки из меха изготавливаются по одной технологии: перевод выкройки на ткань; правила кроя меха; сшивание деталей, шов «петельный»; набивание; соединение, шов «потайной»; Художественное оформление. Анализ готового изделия.

Тестирование по модулю – 2 ч.

4.Каркасные игрушки - 24 ч.

 Преимущества каркасных игрушек. Способы изготовления каркаса. Практическая работа по изготовлению игрушки. Анализ работы.

- «Жираф» - 12ч.

- «Журавль» - 10ч.

Игрушки изготавливаются аналогично игрушкам из меха. Изготовление каркаса: Проволока в изоляции; вата или синтепон; наматывание на проволоку; закрепление толстой нитью.

Зачёт по модулю - 2 ч.

5. Творческая мастерская «Подарок своими руками» -16 ч. Круглый стол «День святого «Валентина», «8 Марта».

-«Валентинки»-2ч.

 Подбор материала; работа по шаблону; правила кроя; сшивание, шов «петельный»; набивание; оформление. Анализ работы.

- «Шляпка» - 2ч.

Подбор материала; перевод по шаблону; правила кроя; изготовление; шов «через край», «потайной»; оформление. Анализ работы.

- «Домовёнок» - 6ч. и «Гном» - 6ч.

 Работа по технологическим картам.

6. Функциональные игрушки - 26 ч.

 Беседа «Русский самовар»

- «Грелка на чайник» - 12ч. - подбор материала; перевод выкройки на ткань; правила кроя; сшивание, шов «петельный»; сборка, шов «потайной»; художественное оформление. Анализ работы.

- «Прихватка» - 2ч.

 работа по технологическим картам.

- «Подушка - игрушка» - 10ч.

 Творческое моделирование. Эскиз. Изготовление лекал к задуманной игрушке. Практическая работа. Анализ работы.

Зачёт по теме - 2 ч.

 7. Куклы -18 ч.

 -Кукла счастья» - 2ч.

- «Кукла травница» - 4ч.

- «Современная кукла» - 10ч.

 История куклы. Беседа «Обереги», « Обрядовые куклы». Демонстрация образцов. Практическая работа. Анализ готовых изделий.

8. Увеличение выкроек - 2 ч.

 Способы изменения величины выкройки. Практическая работа.

 9. Пальчиковая игрушка - 10 ч.

 -«Игрушка по замыслу» - объяснение по теме с опорой на наглядный материал. Демонстрация образцов. Изготовление. Анализ работы.

 10. Игрушки, изготовленные на основе картонных фишек - 36 ч.

 Беседа по теме. Демонстрация образцов.

- «Дракон» -12ч.

- «Клоун»- 14ч.

- «Змея» - 10ч.

 Практическая работа. Работа с методическим материалом.

11. Индивидуальные работы - 10 ч.

 Отработка практических навыков.

Работа с одарёнными детьми. Творческие задания.

12.Итоговое занятие - 2 ч.

Открытие итоговой выставки. Награждение активных детей. Вручение благодарственных писем.

13. Массовые мероприятия с обучающимися-10 ч.

Участие воспитанников в различных событиях, праздниках ЦДТ и др.

14. Экскурсии- 4 ч.

 Посещение музея, картинной галереи. Обсуждение.

**Методическое обеспечение программы**

Занятия объединения «Тряпичный гном» проводятся в отдельном кабинете, с естественным доступом воздуха, легко проветриваемом и с достаточным освещением, в котором имеются образцы игрушек, готовые выкройки- лекала предлагаемых поделок, действующая выставка творческих работ, литература по изготовлению мягких игрушек, информационный материал. Чистота и порядок в кабинете, правильно организованные места имеют большое воспитательное значение. Всё это дисциплинирует детей, способствует повышению культуры их труда и творческой активности. Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, которые хранятся отдельно и в определённом порядке.

Успешная реализация программы зависит от средств обеспечения:

**Методическое и справочное обеспечение:**

* методическая литература для теоретических и практических работ;
* литература в помощь обучающимся для самостоятельной работы;
* разработки открытых занятий.

**Дидактическая база:**

* + - * образцы, эскизы;
			* карточки с образцами швов и тканей;
			* шаблоны, лекала изделий;
			* наглядные пособия;
			* наборы раздаточного материала.

**Материально-техническая база:**

помещение на 8-10 человек;

рабочее место с хорошим освещением;

столы, соответствующие возрасту;

электрический утюг;

гладильная доска;

швейная машинка.

**Для каждого воспитанника необходимо иметь:**

набор игл;

ножницы;

наперсток;

нитки;

тетрадь для записей;

мел;

карандаши;

ткань;

набивка.

**Финансовая база:**

Родительская помощь;

Выставка-продажа.

**Оценка эффективности программы**

Диагностика и отслеживание результативности освоения программы является важным звеном образовательного процесса.

**Система контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды контроля** | **Методы**  | **Формы**  |
| Предварительное выявление уровня знаний, умений, навыков. | Тестирование, собеседование. | Индивидуальная |
| Текущая проверка в процессе изучения темы. | Опрос по теме, выставка. | Индивидуальная, фронтальная, самостоятельная работа. |
| Итоговая годовая проверка полученных знаний, умений, навыков. | Отчетная выставка. | Индивидуальная. |

**Система поощрения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды поощрения** | **Методы**  | **Формы**  |
| Моральные. | Словесные, наглядные. | Оценка педагога, индивидуальная выставка, участие в мероприятиях ЦДТ. |
| Материальные.  | Награждение. | Индивидуальная, групповая. |

**Образовательно-воспитательная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи**  | **Дела кружка по решению поставленных задач** | **Сроки** |
| Воспитательная работа:* знакомство учащихся с историей и культурой района.
* работа по профориентации.
* участие в мероприятиях и выставках.
 | Посещение выставочного центра «Старина Сибирская».Экскурсия в музей.Беседа «Русская народная игрушка».Экскурсия в ПУ.Декада открытых дверей «Здравствуй страна знаний».Клуб выходного дня.Семейная гостиная.Выставки.Творческий отчет. | СентябрьАпрель ОктябрьНоябрьЯнварьСентябрьДекабрьФевральДекабрьМартЯнварьМартМай |
| Общественно-полезная работа. | Конкурс на лучшее оформление кабинета.Изготовление сувениров в призовой фонд.Подарки ветеранам. | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьАпрельМай |
| Работа по созданию коллектива кружка. | Коллективное обсуждение плана работы кружка.Традиции в кружке:- чаепитие 8 Марта;- поздравление именинников;- подведение итогов работы кружка. | СентябрьМартКаждая четвертьМай |
| Работа с родителями. | Индивидуальные встречи с родителями.Участие родителей в мероприятиях, проводимых в ЦДТ. | В течение года |

**Список литературы**

 - для составления программы:

1. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий для детей (7-14 лет)/ авт.- сост. Н.В. Кочеткова.- Волгоград: Учитель, 2010.

2.Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально- образовательные проекты из опыта работы /авт.- сост. Т.Н. Ковязин., Н.Е. Голицына.- Волгоград: Учитель,-2010.

3. Программа дополнительного образования: от разработки до реализации.- М.: Айрис- пресс,2004.

4. Фришман И.И.Методика работы педагога дополнительного образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2001.

5. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: Аукцион методических идей/авт.- сост. А.В. Третьякова и др.- Волгоград: Учитель 2009.

 - для реализации программы:

1.Белова Н.Р.Игрушки к празднику. – М.: Изд-во Эксмо, СПб: Изд-во Домино, 2005.

2. Кочеткова Н.В.- Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7-14 лет) – Волгоград. 2010.

3. Кочеткова Н.В.- Мягкая игрушка: Игрушки с бисером. -М.: «РИПОЛ КЛАССИК»; СПб.: «Валери СПД», 2001.

4. Кочеткова Н.В. –Мягкая игрушка: Игрушки из носочков. –М. : «РИПОЛ КЛАССИК»; СПб.: «Валери СПД», 2001.

5. Котова. Т.В. –Стильные игрушки из кожи и ткани. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА. 2006.

6. Максимова М., Кузьмина М., Кузьмина Н.- Лоскутная мозаика.- М.: Изд-во Эксмо,2006.

7. Нагибина. М. И. –Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, -1997.

8. Феррари. В. – Мягкая игрушка своими руками. - Пер. с итал. ООО «Мир книги».- М.: Мир книги, 2002.

9. Цирулик. Н. А, Проснякова Т. Н. -Уроки творчества. – Самара:2000.

[www.mastera-rukodeliya.ru](http://www.mastera-rukodeliya.ru)

[www.liveinternet.ru](http://www.liveinternet.ru)

 [www.livemaster.ru](http://www.livemaster.ru)

 [www.vasile.ru](http://www.vasile.ru)

 - для воспитанников:

1 .Ефимова А.В.- Работа с мягкой игрушкой в начальных классах. Из опыта работы. М.. «Просвещение», 1978.

2. Золена Т.М., Иванова Т.И. Мягкая игрушка: Забавный зоопарк.- М.: Эксмо; Спб.: Терция, 2007.

3. Мягкая игрушка: Энциклопедия рукоделия/Белова Н.Р. и др.- М.: РИПОЛ КЛАССИК; Спб.: «Валери СПД», 2002.

4. Нагибина М.И.- Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития,- 1997.

5. Твердохлеб Е.- Мягкая игрушка. Харьков: Книжный Клуб «Клуб семейного Досуга», 2005.

6. Цирулик Н.А. , Проснякова Т.Н.- Уроки творчества. Учебник 2 класса.- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательский дом «Фёдоров», 2000.

7. Э. Хёниш.- Берлин: Изд-во « Фольк унд Виссен»,1988.

 - для родителей:

1. Вакса О.- Детские праздники в семейном кругу.- Ярославль,2002.
2. Козлов С.- Мудрость повседневных контактов: Воспитание школьников.- 1997.- №4-5; 1998.-№1-2.
3. Нагибина М.И. -Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития,-1997.
4. Степанов С.С.: Нормальные проблемы нормального ребёнка.- М.,2002.

 5. Цирульник Н.А., Проснякова Т.Н.-Уроки творчества. Учебник 2 класса.- Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательский дом «Фёдоров», 2000.