**Урок в 5 классе «Своя игра»**

*Потапова Татьяна Витальевна,   
учитель математики  
I I квалификационной категории*

Данный урок может проводиться как заключительный урок в I четверти или его можно провести как внеклассное мероприятие.

**Вид урока:** урок систематизации и обобщения изученного материала (обобщающий).

**Тип урока**: комбинированный.

**Технология:** личностно-ориентированная.

**Место в программе:** заключительный урок в I четверти.

**Цели:**

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся по темам «Натуральные числа и шкалы», «Отрезок», «Сравнение натуральных чисел», «Сложение и вычитание натуральных чисел», «Числовые и буквенные выражения».
2. Развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся.

**Методы:** словесный, наглядно-иллюстративный.

**Организационные формы работы**: фронтальная, групповая и индивидуальная.

**Материально-техническая база:**

* презентация “Своя игра”;
* карточки с индивидуальными заданиями.

# План проведения урока.

1. Организационный этап (1 мин).
2. Мотивация учащихся (2 мин).
3. Основной этап «Своя игра» (28 мин).
4. Практическая часть (12 мин).
5. Подведение итогов урока (2 мин).

**Ход урока**

1. **Организационный этап.**

**Цель:** проверить готовность учащихся и кабинета к уроку, выявить отсутствующих, психологически настроить на работу.

1. **Мотивация учащихся.**

*Класс делится на две или на три команды (в зависимости от количества учащихся). Деление на команды происходит по жеребьевке. В зависимости от особенностей класса можно поделить либо по симпатиям учащихся, либо на усмотрение учителя*.

Итак, команды готовы! Для удобства, предлагаю каждой команде придумать название и выбрать капитана. В ходе соревнования участникам команд запрещается выкрикивать, совещаться можно в полголоса, выбор командой вопроса и ответ на вопрос озвучивает капитан.

Начинаем соревнование!

За каждый правильный ответ команда набирает определенное количество баллов. В качестве баллов командам выдаются жетоны, штраф – отнимаем жетоны. По окончании игры баллы подсчитываются.

В зависимости от количества набранных баллов, выбирается команда победитель и участники команд получают оценки.

1. **«Своя игра».**

[*Приложение «Своя игра».*](Своя%20Игра.pptx)

1. **Практическая часть.**

Карточки с задачами для команд в *приложении* [*Практическая часть.*](Практическая%20часть.docx)

1. **Подведение итогов урока.**

Подведение итогов урока, выставление отметок учащимся.

Команда, которая набрала больше баллов, побеждает в соревновании.