**Конспект занятия объединения «Сувениры» 2 год обучения**

**Педагог Мигунова Е.В.**

**Тема: Объемная аппликация «**Осенний лес» 2 часа.

**Цель:** организовать деятельность детей по восприятию, осмыслению и запоминанию одного из видов декоративно – прикладного искусства – аппликацией; учить приемам объёмной аппликации; воспитывать аккуратность.

**Задачи:**

1. Образовательная: закрепление и обобщение знаний и умений по технике объемной аппликации, полученных на предыдущих занятиях.
2. Развивающая: развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру.
3. Воспитательная: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе, прививать желание работать в коллективе, команде.

**Предварительная работа:** Рассматривание деревьев, иллюстрации художников пейзажистов, чтение стихов и загадок про деревья и осень, беседы.

**Методические приемы:** Расспросить у детей, все ли деревья одинаковы, чем они отличаются; Предложить детям рассмотреть образцы деревьев, обратить внимание на то, как складывать «гармошку»; предложить самостоятельно нарисовать свой образ дерева.

**Оборудование:** клеенка на стол, ножницы, карандаш, цветная бумага, картон, клей.

**Изобразительный ряд:** иллюстрации и рисунки осенних деревьев, образцы объемных аппликаций деревьев, образец аппликации «осенний лес».

**Ход занятия**

1 час

1.Организация детей:

Сегодня возле школы я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

2.Познавательная беседа.

Скажите, а какое время года у нас сейчас? А что осенью происходит с деревьями? Какие деревья вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? Из каких деталей состоит дерево? (ствол, кора, листья, веточки, дупло). Посмотрите на полянку. Что вы видите? Это осенний лес. Чего здесь не хватает? Давайте заполним эту полянку и у нас в классе вырастет свой осенний лес. Посмотрим на рисунки и сами попробуем создать свой образ дерева.

2час

3.Творческая поисково-экспериментальная работа.

Так как, мы с вами будем работать на уроке, используя инструмент ножницы, то я вам напомню ТБ при работе.

***- Держать ножницы кольцами вверх***

***- Во время резания находится на своем месте.***

***- Оставлять ножницы на столе закрытыми.***

***- Ножницы кладите кольцами к себе***

***- Передавать кольцами вперед.***

Педагог показывает, как складывается и вырезается объемное дерево.

Дети изготавливают дерево.

4. Физкультминутка“КЛЕН”

Ветер тихо клен качает,  
Вправо, влево наклоняет:  
Раз – наклон и два наклон,  
Зашумел листвою клен.

Ноги на ширине плеч, руки за головой. Наклоны туловища влево и вправо.

Физминутка “РЫЖИЕ КЛЕНЫ”

Все клены стали рыжие,  
И ни один не дразнится.   
Раз все равно все рыжие –   
Кому, какая разница?

Покачивания поднятыми руками. Повороты в сторону, руки в стороны. Покачать руками

Физминутка “ДУБ”

На поляне дуб зеленый  
Потянулся к небу кроной.  
Он на ветках среди леса  
Щедро желуди развесил.  
Ну а мы пройдем немного.  
Поднимаем выше ногу!  
Походили, порезвились   
И на травку опустились.

Потягивания – руки вверх. Потягивания – руки в стороны. Ходьба на месте

**5. Итог занятия:**

Выставка и анализ детских работ

- Давайте посмотрим, что у нас получилось? Какие красивые деревья! Давайте же быстрее поставим их на поляну, чтобы у нас получился осенний лес. Какое дерево у нас получилось самым веселым, какое грустным, тонким, могучим, смешным? Скажите, дети, у нас получился осенний лес?

6. Рефлексия. Ребята, чем запомнилось вам сегодняшнее занятие?

Чему вы сегодня научились?