ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 7»

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

ПОВТОРЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

ПАКЕТА MICROSOFT OFFICE

Преподаватель: Гладышева Евгения Владимировна

:

Тымовское

2010

**План – конспект урока**

Группа

**Тема**: "Повторение прикладных программ пакета Microsoft Office"

**Задачи:**

Развивать компьютерную грамотность, отрабатывать навык работы с прикладными программами Power Point, Paint,Word,Excel.

Проверить умения работать с основными элементами этих программ.

Формировать абстрактное мышление.

Воспитывать творческие способности, дух коллективизма, аккуратность.

**Оборудование:**

программное обеспечение Power Point, Paint, Word, Excel, инструкционные карточки.

**Тип урока:** урок-соревнование

**План-урока**:

1. Организационный момент.

2. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе.

3. Основная часть.

4. Подведение итогов.

5. Рефлексия.

Ход урока

1. Организационный момент

Класс делится на две команды. Заранее дается домашнее задание. Приготовить презентацию своей команды.

Учитель:

Добрый день! Мы рады приветствовать вас в нашем компьютерном кафе. Сегодня у нас урок повторение. На данном уроке мы повторим основные прикладные программы Power Point, Paint,Word,Excel. Урок будет проходить в виде соревнования, поэтому от каждого из вас будет зависеть успех команды. А оценивать наши команды будут наши гости. (Представление жюри)

Всем удачи, мы начинаем.

2. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе.

Учитель:

Прошу всех сосредоточиться и вспомнить правила поведения в компьютерном классе. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Вопросы:

1. Кто допускается к работе в компьютерном классе? (лица ознакомленные с инструкцией по т\б и правилам поведения в компьютерном .классе.)

2. Могут ли находиться посторонние лица во время занятий? (только с разрешения учителя)

3. При работе в компьютерном классе можно ли класть одежду и сумки на столы? (нет)

4. При работе в компьютерном классе можно ли присоединять или отсоединять кабели, трогать розетки, разъемы и провода? (нет)

5. Можно ли приносит в класс напитки и еду? (нет)

6. Что необходимо сделать после окончания работы на компьютере? (завершить все активные программы и корректно выключить компьютер)

3. Основная часть

Учитель:

Так как в классе присутствуют гости, которые недостаточно знают членов наших команд, прошу капитанов презентовать свою команду с помощью программы Power Point (это было домашнее задание). Максимальная оценка 3 балла.

**Конкурс "Вирус"**

Учитель:

В компьютер попал вирус, все содержимое электронной таблицы он разбил на части и занес в другую таблицу. Используя заполненную таблицу, восстановите исходный документ в Excel. Максимальная оценка 3 балла

(По 4 человека из одной команды и по 4 человека из другой команды, выполняют по половине задания)

Раздаются карточки с заданием. Приложение 1.

**Конкурс «Декодирование документа»**

Учитель:

Сейчас командам предстоит расшифровать документ. Время ограничено 8 минутами.

(По 4 человека из одной команды и по 4 человека из другой команды, выполняют по половине задания).

Получить текст путем ввода приведенного ниже закодированного текста. Текст отформатируйте в соответствии с данными параметрами формата, которые указаны в фигурных скобках, стоящих перед форматируемым фрагментом текста.

Раздаются карточки с заданием. Приложение 2.

Максимальная оценка 3 балла.

**Конкурс "Нарисуй пейзаж"**

Учитель:

По статистике, примерно в 1,5-2 года ребенок начинает активно интересоваться рисованием, создавая свои "произведения" в основном на стенах, дверях, окнах. Те, у кого родители смотрят на это безобразие одобрительно, вырастают художниками. И сейчас мы выясним, кто из участников использовал одобрение родителей

За одним компьютером рисует вся команда, подходя по очереди по одному человеку. Участникам предлагается нарисовать пейзаж. Каждой команде достаются карточки с объектами, каждый член команды рисует этот объект. Время ограниченно 10 минутами.

Раздаются карточки с заданием. Приложение 3.

Максимальная оценка 3 балла.

4. Подведение итогов.

Жюри заполняет оценочную карту и озвучивает результаты. Приложение 4

5. Рефлексия.

Учитель:

Определите пожалуйста, ваше настроение используя цветных человечков..

Приложение 5

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| адрес | текст | адрес | текст | адрес | текст | адрес | текст | адрес | текст |
| G3 | тся! | B1 | Но | P5 | да | J1 | тре | L5 | ли |
| B5 | А | K1 | лю | E7 | я! | D1 | ес | B7 | порч |
| J5 | вы | E1 | ли | D5 | если | F5 | ты | I1 | выс |
| A7 | ис | M1 | в | K5 | стре | A3 | он | P1 | ик, |
| C3 | же | 01 | шар | E3 | исп | M5 | шь, | F3 | орти |
| 05 | тог | G1 | я | C7 | усь | H5 | не |  |  |

*(Но если я выстрелю в шарик, он же испортиться! А если не выстрелишь, тогда испорчусь я!)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| адрес | текст | адрес | текст | адрес | текст | адрес | текст | адрес | текст |
| 05 | на | E7 | асть, | K3 | ерб | H5 | адо | A7 | яз |
| H3 | ты | K7 | усн | D5 | е | L5 | со | B3 | не |
| N3 | ешь, | E5 | го | D3 | в | H7 | ак | E3 | иль |
| B7 | ык | J3 | бут | K5 | лба | C3 | пра | J7 | вк |
| M5 | й | F3 | но | L7 | ей | J5 | ко | L3 | род |
| D7 | кл | G5 | н | G7 | т |  |  |  |  |

*( Не правильно ты бутерброд ешь, его надо колбасой на язык класть, так вкусней)*

Приложение 2

*Используемые сокращения*

+ - начать с "красной" строки

Выравнивание строк:

L - по левой границе,

R - по правой границе,

М - по центру,

L-R - по ширине.

Times, Arial- тип шрифта,

10,12,14…-размер шрифта

Начертание:

bl - полужирный,

ital –курсив

*Закодированный текст:*

{ Arial 16 R bl} Директору ГОУ НПО Сахалинской области

{ Arial 16 R bl} «Профессиональный лицей №7»

{+ Times 18 R bl } С.В. Емельянову

{+ Arial 16 R bl } от учащихся группы КТ -31

{+ Times 20 M ital } заявление.

{+ Times 16 L- R }Просим Вас выделить средства на установку

{Times 18 L- R bl ital}абсолютно новых компьютеров

{Times 16 L- R } в кабинет информатики (каб.42), и подключить их к сети Интернет.

{Times 16 L- R }Мы со своей стороны ,

{Times 18 L- R bl ital }обещаем,

{Times 16 L- R}бережно относиться к установленной технике и

{Times 18 L- R bl ital }повысить успеваемость

{Times 16 L- R}по большинству предметов

{+Times 20 L bl ital}20.04.2010г.

{+Times 20 R bl ital}учащиеся группы КТ - 31

Готовый документ выглядит следующим образом:

**Директору ГОУ НПО Сахалинской области**

**«Профессиональный лицей №7»**

**С.В. Емельянову**

**от учащихся группы КТ -31**

*заявление.*

Просим Вас выделить средства на установку *абсолютно новых компьютеров* в кабинет информатики (каб.42), и подключить их к сети Интернет. Мы со своей стороны, ***обещаем,*** бережно относиться к установленной технике и ***повысить успеваемость*** по большинству предметов

***20.04.2010г.***

***учащиеся группы КТ - 31***

Приложение 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **солнце** | **облака** | **каркас домика** |
| **цветочек** | **речка** | **надпись** |
| **окошки и двери домика** |  |  |

Приложение 4

Оценочная карта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | 1-команда | 2- команда | Итог |
| Вопросы по технике безопасности (за каждый правильный ответ 1 балл) |  |  |  |
| Презентация команд (максимальная оценка 5 баллов) |  |  |  |
| Конкурс "Вирус"  (максимальная оценка 5 балла) |  |  |  |
| Конкурс "Нарисуй пейзаж"  (максимальная оценка 6 баллов) |  |  |  |
| Конкурс «Декодирование документа»  (максимальная оценка 3 балла) |  |  |  |

Приложение 5