**Сценарий классного часа : «Минута Славы».**

 **1 класс учитель: Липилина Е.В.**

**Цели:** расширить представления детей друг о друге; формировать положительную нравственную оценку таких качеств характера, как упорство, целеустремленность, трудолюбие; побуждать к занятиям в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов; создавать положительный эмоциональный климат в коллективе.

**Оформление: доска- рисунки детей на Тему: «Моё любимое занятие»; мультимедийная презентация; выступающие дети в костюмах, с атрибутами к номеру.**

 **Ход классного часа**

**I. Вступительное слово ведущего (учителя):**

**-**Ребята,мы с вами сегодня собрались не случайно. Все мы живём в одной очень большой стране России. Наша страна имеет много богатств, как природных, так и богата она талантливыми людьми. И мы с вами не являемся исключением. В нашем классе все ребята очень талантливые, целеустремлённые и трудолюбивые. И уже добились многих успехов.

Каждый из вас сейчас сможет показать себя, рассказать о своих успехах. Итак, **сегодня мы проведем шоу талантов нашего класса «Минута славы»** и предоставим каждому из вас по минуте славы. Главное правило - не скупиться на аплодисменты. Я думаю, что это правило никто нарушать не будет.

**НОМИНАЦИИ:**

**-** Свои таланты вы представляете по 4-м номинациям:

* **«Танцевальная композиция»**
* **«Выразительная рифма»**
* **«Это интересно!»**
* **«Песня»**
* **«Приз зрительских симпатий»**

**Представление жюри:**

-Оценивать ваши таланты сегодня будет наше уважаемое жюри:

**Председатель** жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Члены:**

Ученица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ученица\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Каждый творческий номер жюри будет оценивать в 4 или 5 баллов. Добавочные баллы по одному за артистизм и уверенность исполнения.

В номинации **«Приз зрительских симпатий»** победителем будет назван тот участник, который наберёт больше всего ваших голосов по результатам подсчёта тех баллов, которые каждый из вас отдаст тому участнику, чей номер понравился более всего. Поэтому прошу каждого из вас очень внимательно смотреть выступление каждого из участников и после всех выступлений на листочке с 5-ю баллами написать фамилию и имя участника.

Итак, начинаем.

Приглашается: *участники по номинациям показывают свои номера.*

**Заключение и подведение итогов:**

**Итоги:**

Выступления закончились, и теперь настало время подвести итоги и назвать победителей.

Пока жюри подводит итоги, вы тоже голосуете за понравившийся вам номер.

**Подсчёт голосов и итоги.**

**Заключение:**

-Вот и подошло к концу наше мероприятие.

Спасибо всем ребятам, которые представили свои таланты на суд нашего жюри и вашего внимания.

 Спасибо родителям, которые помогали вам подготовить выступления.

Спасибо гостям, что пришли к нам.

Я очень рада, что ваши занятия так разнообразны, а самое главное, что вы этим по-настоящему увлечены. Это говорит о вашем богатом духовном мире.

**На нашем мероприятии были и те, кто ничего не рассказал о себе**. Им я хочу сказать, что нужно поглубже заглянуть в себя, быть увереннее и не бояться сделать первый шаг.