**Паспорт проекта «Опаленные войной…»**

**Дата проведения:** 05.05.2013г.

**Предмет:** русский язык**,** литература, история, музыка, ИЗО

**Класс**: 4 в

**Вид проекта**: творческий, межпредметный, внутриклассный, краткосрочный (1месяц), групповой (3 группы по 6 человек)

**Проблема:** низкий уровень патриотического воспитания учащихся

**Цель:** формирование у учащихся чувства уважения к героическим страницам истории; развитие творческих способностей и навыков проектной деятельности.

**Задачи**: исследовать документы своей семьи, изучить документы военных лет, познакомиться с музыкальными и художественными произведениями о войне; создать журнал-альманах на основе собранного материала.

**Информационно-техническое обеспечение**: семейные документы (фото), материалы о героях Великой Отечественной войны, Интернет, музыкальная фонотека, стихи о войне.

**Продукт:** журнал «Опаленные войной…»

**Этапы работы над проектом**:

**1этап**

**организационный:**  распределение заданий по группам:1- изучение документов,2-3- знакомство с произведениями литературы и музыки ,4- изучение документальной хроники тех лет

Роль учителя- консультирующая(1день)

**2этап**

 **поисковый**: работа в группах: сбор и анализ материала. Роль учителя - консультирующая(1неделя)

**3этап**

**творческий**: создание плана журнала; подготовка презентации журнала. (1неделя) Роль учителя - консультирующая

**4этап**

**презентация:** представление журнала на уроке

**5этап**

**анализ проекта** - рецензия независимых консультантов (учителей истории и литературы) и анализ проделанной работы (слово учителя).

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Воспитание патриотического отношения к героическим страницам истории.
2. Формирование активной жизненной позиции учащихся.
3. Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
4. Развитие коммуникативных навыков учащихся.

**Реализация проекта дала следующие результаты:**

1. Учащиеся не только сами активно включились в изучение документов военных лет, семейных архивов, но вовлекли и своих близких родственников.
2. Участники проекта своими сборниками привлекли внимание и педагогов, и учащихся к данной проблеме.
3. Познакомились с художественными произведениями и сделали свой нравственный выбор: нет будущего без прошлого.
4. Создали сборники о войне, которые могут послужить материалом для уроков литературы, классных часов, общешкольных мероприятий.
5. С созданными сборниками о войне учащиеся выходят в классы начальной школы.