|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность учащихся |
| -Здравствуйте, ребята.  -Какое сегодня число?  -Какой сегодня день недели?  -Дежурный звук [д]  -да-до-ду  де день  ода-аде  еда победа  уд-од голод  ? Когда отмечаем День Победы?  -Ребята, скажите какая у нас сегодня тема занятия?  -Правильно сегодня тема нашего занятия «День Победы»  -Какой праздник отмечают 9 мая?  -Кирьян, повтори.  (слайд 1)  (слайд2) –Был мир. Представьте себе беззаботную жизнь таких же ребят как Вы. Каникулы. Лето. Тепло. И вдруг – война. Она началась на рассвете 22 июня 1941 года, когда мирно спали люди. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войны. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Но они просчитались! Мир-это смех, дети, голубое небо, солнце.  (карта Европы) – Вот наша Родина.  Был Мир.  (слайд 3)22 июня 1941 года Германия напала на нашу Родину.  -Когда началась война?  (слайд 4)-Правильно 22 июня 1941 году началась война. Враг напал на нашу страну. Германия думала победить быстро. Но она как мы говорили, просчиталась. Началась большая, жестокая война.  -Кто объявил войну?  (слайд5) Были слезы. А почему?  Потому что холод, голод. Рвались бомбы, рушились дома. Дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах. Мальчишки и девчонки, простаивали за станками на заводах, собирая оружие и делая патроны. Школьники помогали взрослым растить и убирать урожай. Ведь для фронтовиков и для рабочих нужен был хлеб. Солдаты погибали в бою, в плену, люди погибали от голода и холода. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались смело, решительно, не жалея жизни. Враг вначале войны наступал стремительно. В руины превращались многие города и села, через которые проходил враг.  -Что такое Война?  (слайд 6)-Защищали Родину все, и маленькие детки и взрослые. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика. Воевали такие же мальчишки и девчонки, как и вы. Взрослые уходили на войну, а маленькие ваши сверстники оставались дома, работали, и помогали взрослым. Солдаты боролись за каждый дом, за каждый клочок земли.  -Кто защищал нашу Родину?  (слайд 7)-Закончилась война 9 мая 1945году. Долгих четыре года отстаивали мы свою землю, своё право на жизнь. 22 миллиона погибших. Конечно, Вам очень трудно понять как это много. И вот долгожданная ПОБЕДА.  (слайд 8) –Что было 9 мая 1945 года?  (слайд 9)-Победа. Наша страна победила. И наступил Мир. 1945-тый год! Победа! Прошли 4 долгих года. Ни осталось в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь.  Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить. МИР - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем!  -А что сейчас у нас?  (слайд 10)-С 1945 года прошло 70 лет. 70 лет наша страна живет в мире от этой страшной войны.  - Сколько лет наша страна живет в мире?  Мир- это голубое небо, смех, радостные дети и взрослые, счастье, нет слез, белый голубь.  (9)-Что же такое Мир?  (слайд 11)  -Кто это?  Давайте сегодня с Вами сделаем из бумаги Голубя.  Голубь является символом Мира. Это те птицы, которые всегда с людьми рядом.  -Посмотрите, как вы думаете, что мы будем делать?  -Кто сегодня дежурный?  -Дежурный раздай  (12)-Согните по линии пунктира.  -Что не хватает нашей птице?  -Положите руку на бумагу, обведите. Вырежьте.  -У нас получились крылья. Приклейте к туловищу.  -Возьмите карандаш. Нарисуйте глаза птице. Птица готова.  -Что это?  -Все справились с заданием. Молодцы.  -Посадите ваших голубей на карту нашей страны.  -Какой большой праздник нашей страны будет 9 мая?  -9 мая мы отпустим наших голубей в небо.  Заключительная часть.  Дети читают стихи о мире и показывают изготовленных голубей.  1 ребенок.  Нам нужен мир – тебе и мне  И всем на свете детям,  2 ребенок.  Нам нужен мир  Улыбчивое детство.  3 ребенок.  Нет! – заявляем мы войне,  Всем злым и черным силам.  4 ребенок.  Мир и дружба всем нужны,  Мир важней всего на свете.  5 ребенок.  На Земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети.  6 ребенок.  Нужен мир для всех ребят,  Нужен мир для всей планеты.  Звучит песня «Солнечный круг».  НЕТ- войне, ДА - Миру. | -Здравствуйте  -Сегодня 12 февраля.  -Сегодня день недели - четверг.  да-до-ду  де день  ода-аде  еда победа  уд-од голод  -9 мая  -День Победы  -9 мая отмечают праздник «День Победы»  -9 мая отмечают праздник «День Победы»  -Война началась 22 июня 1941 года.  -Войну объявила Германия.  -Война – это слезы, голод, страх, разруха.  -Нашу Родину защищали взрослые и дети.  -Была Победа.  -МИР  -Наша страна живет в мире 70 лет.  -Мир- это голубое небо, смех, радостные дети и взрослые, счастье, нет слез, белый голубь.  -Белый голубь. Белый голубь-символ мира.  -Белый голубь.  Кирьян - Я сегодня дежурный.  (раздает готовые шаблоны, материал)  -Крылья  -Мой голубь мира.  -9 мая будет большой праздник нашей страны «День Победы» |

Тема: «День Победы»

Дата: 12 февраля 2015г.

Класс: 4 класс I вида.

Цель:

Кор: создать условия для формирования речевого слуха и произносительной стороны речи (коррекция звука [д]). Продолжить формировать монологическую, диалогическую речь у глухих детей.

Обр: Обогатить знания детей о великом празднике – Дне Победы.

Раз: Развивать познавательный интерес детей, мыслительные операции, ориентировку в пространстве.

Восп: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, любовь и уважение к ветеранам ВОВ.

Формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям Родина, страна, семья, дети, люди. Формировать способности доброжелательно и чутко относится к людям, сопереживать. Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени.

Словарь:

Существительные: Победа, Война, Родина, праздник, Мир, салют, символ, разруха, Германия, слезы, голод, дети, взрослые, смех, радость, небо, голубь.

Глаголы: началась, продолжалась, живем, закончилась, согните, посадите, защищали, объявила, будет.

Прилагательные: страшная, голубое, радостные, белый, большой, страшная, мирное, мой.

Оборудование: шаблон, ножницы, карандаш, клей, бумага белая, проектор и экран для презентации, карта Европы.

Предварительная работа:

1. Рассматривание репродукций картин о ВОВ;

2. Чтение литературных произведений о детях-участниках Великой Отечественной Войны (Валя Котик, Леня Голиков, Марат Казей и др.) .

3. Посещение Музея истории города Улан-Удэ выставку, посвященную Великой Отечественной войне «Эхо войны (реконструкция и стилизация)».