|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность учащихся |
| -Здравствуйте, ребята. -Какое сегодня число?-Какой сегодня день недели?-Дежурный звук [д]-да-до-дуде деньода-адееда победауд-од голод? Когда отмечаем День Победы?-Ребята, скажите какая у нас сегодня тема занятия?-Правильно сегодня тема нашего занятия «День Победы» -Какой праздник отмечают 9 мая?-Кирьян, повтори.(слайд 1)(слайд2) –Был мир. Представьте себе беззаботную жизнь таких же ребят как Вы. Каникулы. Лето. Тепло. И вдруг – война. Она началась на рассвете 22 июня 1941 года, когда мирно спали люди. Подлый враг напал на нашу страну внезапно, не объявляя нам войны. Фашисты надеялись на легкую и быструю победу. Но они просчитались! Мир-это смех, дети, голубое небо, солнце. (карта Европы) – Вот наша Родина.Был Мир. (слайд 3)22 июня 1941 года Германия напала на нашу Родину.-Когда началась война?(слайд 4)-Правильно 22 июня 1941 году началась война. Враг напал на нашу страну. Германия думала победить быстро. Но она как мы говорили, просчиталась. Началась большая, жестокая война.-Кто объявил войну?(слайд5) Были слезы. А почему?Потому что холод, голод. Рвались бомбы, рушились дома. Дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах. Мальчишки и девчонки, простаивали за станками на заводах, собирая оружие и делая патроны. Школьники помогали взрослым растить и убирать урожай. Ведь для фронтовиков и для рабочих нужен был хлеб. Солдаты погибали в бою, в плену, люди погибали от голода и холода. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались смело, решительно, не жалея жизни. Враг вначале войны наступал стремительно. В руины превращались многие города и села, через которые проходил враг.-Что такое Война?(слайд 6)-Защищали Родину все, и маленькие детки и взрослые. На защиту Родины встал весь народ от мала до велика. Воевали такие же мальчишки и девчонки, как и вы. Взрослые уходили на войну, а маленькие ваши сверстники оставались дома, работали, и помогали взрослым. Солдаты боролись за каждый дом, за каждый клочок земли.-Кто защищал нашу Родину?(слайд 7)-Закончилась война 9 мая 1945году. Долгих четыре года отстаивали мы свою землю, своё право на жизнь. 22 миллиона погибших. Конечно, Вам очень трудно понять как это много. И вот долгожданная ПОБЕДА. (слайд 8) –Что было 9 мая 1945 года?(слайд 9)-Победа. Наша страна победила. И наступил Мир. 1945-тый год! Победа! Прошли 4 долгих года. Ни осталось в России семьи, которую война обошла стороной. В этот день вспоминают тех, кто остался на полях сражений, тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. Мир будет тогда, когда все люди на нашей планете будут дружить. МИР - это Земля, мир - это люди, мир - это дети. Мир - это спокойная и радостная жизнь. Нет войны, нет горя и слез. Мир нужен всем!-А что сейчас у нас?(слайд 10)-С 1945 года прошло 70 лет. 70 лет наша страна живет в мире от этой страшной войны.- Сколько лет наша страна живет в мире?Мир- это голубое небо, смех, радостные дети и взрослые, счастье, нет слез, белый голубь.(9)-Что же такое Мир?(слайд 11)-Кто это?Давайте сегодня с Вами сделаем из бумаги Голубя.Голубь является символом Мира. Это те птицы, которые всегда с людьми рядом.-Посмотрите, как вы думаете, что мы будем делать?-Кто сегодня дежурный?-Дежурный раздай (12)-Согните по линии пунктира.-Что не хватает нашей птице?-Положите руку на бумагу, обведите. Вырежьте. -У нас получились крылья. Приклейте к туловищу.-Возьмите карандаш. Нарисуйте глаза птице. Птица готова.-Что это?-Все справились с заданием. Молодцы.-Посадите ваших голубей на карту нашей страны.-Какой большой праздник нашей страны будет 9 мая? -9 мая мы отпустим наших голубей в небо. Заключительная часть.Дети читают стихи о мире и показывают изготовленных голубей.1 ребенок. Нам нужен мир – тебе и мнеИ всем на свете детям,2 ребенок. Нам нужен мирУлыбчивое детство.3 ребенок.Нет! – заявляем мы войне,Всем злым и черным силам.4 ребенок. Мир и дружба всем нужны,Мир важней всего на свете.5 ребенок.На Земле, где нет войны, ночью спят спокойно дети.6 ребенок. Нужен мир для всех ребят,Нужен мир для всей планеты.Звучит песня «Солнечный круг».НЕТ- войне, ДА - Миру. | -Здравствуйте-Сегодня 12 февраля.-Сегодня день недели - четверг. да-до-дуде деньода-адееда победауд-од голод-9 мая-День Победы-9 мая отмечают праздник «День Победы»-9 мая отмечают праздник «День Победы»-Война началась 22 июня 1941 года.-Войну объявила Германия.-Война – это слезы, голод, страх, разруха.-Нашу Родину защищали взрослые и дети.-Была Победа.-МИР-Наша страна живет в мире 70 лет.-Мир- это голубое небо, смех, радостные дети и взрослые, счастье, нет слез, белый голубь.-Белый голубь. Белый голубь-символ мира.-Белый голубь.Кирьян - Я сегодня дежурный.(раздает готовые шаблоны, материал)-Крылья-Мой голубь мира.-9 мая будет большой праздник нашей страны «День Победы» |

Тема: «День Победы»

Дата: 12 февраля 2015г.

Класс: 4 класс I вида.

Цель:

Кор: создать условия для формирования речевого слуха и произносительной стороны речи (коррекция звука [д]). Продолжить формировать монологическую, диалогическую речь у глухих детей.

Обр: Обогатить знания детей о великом празднике – Дне Победы.

Раз: Развивать познавательный интерес детей, мыслительные операции, ориентировку в пространстве.

Восп: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, любовь и уважение к ветеранам ВОВ.

Формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям Родина, страна, семья, дети, люди. Формировать способности доброжелательно и чутко относится к людям, сопереживать. Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени.

Словарь:

Существительные: Победа, Война, Родина, праздник, Мир, салют, символ, разруха, Германия, слезы, голод, дети, взрослые, смех, радость, небо, голубь.

Глаголы: началась, продолжалась, живем, закончилась, согните, посадите, защищали, объявила, будет.

Прилагательные: страшная, голубое, радостные, белый, большой, страшная, мирное, мой.

Оборудование: шаблон, ножницы, карандаш, клей, бумага белая, проектор и экран для презентации, карта Европы.

Предварительная работа:

1. Рассматривание репродукций картин о ВОВ;

2. Чтение литературных произведений о детях-участниках Великой Отечественной Войны (Валя Котик, Леня Голиков, Марат Казей и др.) .

3. Посещение Музея истории города Улан-Удэ выставку, посвященную Великой Отечественной войне «Эхо войны (реконструкция и стилизация)».