Тема: «Сложение и вычитание смешанных чисел. Подготовка к контрольной  
работе».

Цели: систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, учащихся по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»; подготовить учащихся к  
контрольной работе; воспитывать у учащихся навыки учебного труда;  
формировать ответственность за конечный результат, интерес к предмету.

***Тип урока:*** обобщение и систематизация знаний.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте ребята, присаживайтесь! На сегодняшнем уроке мы  
будем готовиться к контрольной работе по теме «Сложение и вычитание  
смешанных чисел». Перед тем как мы начнем подготовку мне бы хотелось  
узнать с каким настроением вы пришли на урок. У вас на партах лежат  
смайлики. Поднимите сейчас тот, который ближе в данный момент вам.  
(радость, безразличие, грусть).

*Дроби всякие нужны,*

*Дроби всякие важны.*

*Дробь учи, тогда сверкнёт удача.*

*Если дроби будешь знать,*

*Точно смысл их понимать,*

*Станет легкой даже сложная задача.*

1. **Устный счет**
2. Давайте посчитаем устно.
3. Девочка моет 6 тарелок за то же время что и 8чашек. Что она моет быстрее тарелку или чашку? (чашку)
4. Решите уравнение х + 3 = 10.
5. Колесо имеет 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? (10)
6. Продолжите закономерность 12,11,10,9,8... (7,6)

9,1,7,1,5,1...(3,1)  
 4,5,8,9,12,13. ..(16,17)

1. **Индивидуальная работа (тест)**

**Вариант 1.**

1. Найдите значение выражения а) 8, **б)**
2. Найдите корень уравнения х +

**а)** 1

1. Чтобы найти уменьшаемое нужно: а) из делимого отнять вычитаемое, **б)** к разности прибавить вычитаемое, в) из вычитаемого отнять разность.

**Вариант 2.**

1. Найдите значение выражения 4 а) 8, **б)** 11
2. Найдите корень уравнения х + 5

**а)** 1

1. Чтобы найти делимое нужно: а) из делимого отнять вычитаемое, **б)** разность умножить на делитель, в) разность разделить на делитель.
2. **Блиц - турнир**

Ребята вы знаете, что такое блиц – турнир? Турнир - это понятно соревнования. А что такое «блиц»? Выясним это, решив примеры.

1 -











0

- К; - М; - Л; - А; - О; - С; - Я; 0-И; 2-Т; 1-Н

Получилось слово - «молния». Давайте узнаем из какого языка попало к нам это слово? Для этого решим уравнение: 7- **х** =  **х** = 7- **х**= 

|  |  |
| --- | --- |
| Греческий |  |
| Латинский |  |
| Английский | 4 |
| Немецкий |  |
| Французский |  |

Это слово пришло к нам из немецкого языка!

1. **Работа над задачей**

*Ручки в руки мы возьмем.*

*Смело порешаем и ответы мы узнаем*.

Решим задачу № 390 на доске и в тетрадях.

Решение.

 (т) груза на другой машине.

 (т) груза на двух машинах.

Ответ: 8 т.

1. **Закрепление изученного материала**

Решим № 400 (б; г) на доске и в тетрадях.



Ответ: 9,93.



1. **Домашнее задание.**

повторить п.8-12, готовиться к контрольной работе ( смотри записи в тетради), № 461,463(задача), №470(уравнение).

1. **Итог урока.**

Оценки за урок. Покажите, с каким настроением вы уходите с урока.

Я хочу урок закончить следующими словами:

*Торопись, ведь дни проходят*

*Ты у времени в гостях*

*Не рассчитывай на помощь*

*Помни, все в твоих руках!*