**Классный час "Что такое этикет?"**

**Цели:**

1. Познакомить с понятием “жанра спора”,
2. Hаучить употреблять некоторые речевые формы общения во время спора.
3. Развивать умение доказывать свою точку зрения.
4. Воспитывать навыки культуры спора.

**Ход занятия**

1**. Эмоциональный настрой, мотивация учащихся.**

-Сегодня я приглашаю вас к разговору “Существует ли культура спора?”

-Закройте глаза, помашите руками в лицо. Вы почувствовали дуновение легкого ветерка. Представьте себя ветром. Каким ветром вы хотели бы быть: сильным или легким, горным или морским? *(Ответы детей)* Даже ветер бывает разным. А уж человек!

-Кто любит сладкое – дотроньтесь до носа.

-Кто любит читать – кивните головой.

-Кто любит игру в шахматы – хлопните в ладоши.

-Кто любит макароны – поставьте палец к губам.

-Кто любит море - улыбнитесь.

-Кто любит сложные задачки решать – поднимите руки.

Вот мы какие разные.

**2. Знакомство с жанром спора.**

Давным-давно люди поняли, как важно поддерживать друг с другом хорошие отношения. Это трудно. Все мы думаем и поступаем по-своему. Но чтобы общаться и ни кого не обижать напрасно люди придумали особый порядок поведения, удобный для всех и назвали его – этикет.

Человек, соблюдающий этикет, приятен окружающим, с ним хотят общаться у него много друзей. Например, как принято согласно этикету поступить?

Девочка входит утром в класс, а там уже трое мальчиков. Кто должен первым поздороваться?

Кто-то сегодня признался уже, что любит решать сложные задачи. Тогда скажите, может ли человек съесть 1кг. мороженого? *(обсуждение вопроса)*

-Что мы сейчас делали? *(спорили)*

-Это хорошо или плохо?

Спор - это словесное обсуждение какого-либо вопроса, в котором каждый отстаивает свое мнение. А раз у каждого свае мнение, то с каких слов человек должен начинать свою речь во время спора?

*(на доске появляется запись)*

Я думаю…  
По моему…  
Мне кажется…

Используя эти слова, попробуй ответить на вопрос: надо ли утром завтракать? *(Ответы детей)*

*(запись на доске дополняется)*

Я думаю…  
По моему…   
Мне кажется…   
То, что доказывается

Достаточно ли этого для спора? Чего не хватает? *(доказательства)*

*(запись уточняется)*

Я думаю…  
По моему…   
Мне кажется…   
То, что доказывается  
Доказательство

При помощи каких слов можно соединить то, что доказывается и доказательства?

*(запись дополняется)*

Я думаю…  
По моему…   
Мне кажется…   
То, что доказывается  
Потому что   
Доказательство

**3. Практическое применение схемы спора.**

Мы составили схему выражения своей точки зрения. Используя ее, докажи соседу по парте: когда полезнее чистить зубы утром или вечером?

Кто пришел к одному мнению? У кого разные мнения? *(заслушиваются доказательства)*

Нередко в споре можно услышать такие выражения:

*-Я думаю, что ты прав…*

*-Ты говоришь чепуху…*

*- Мне кажется, ты ошибаешься…*

*-Ты думаешь, когда говоришь?*

*-Я согласен с тобой.*

*-Ты что с приветом?*

*-Извини, я не могу с тобой согласиться.*

*-Давай подумаем вместе.*

*-Это каждый дурак знает.*

- Какие из них на ваш взгляд использует вежливый человек?

 Спор- это “горячее” общение между говорящими . Как кипяток! Тронешь одного – он начинает бурлить и выкрикивать грубые, непонятные слова. А ведь только минуту назад был таким ласковым и вежливым.

Оказывается надо уметь спорить. Убеждать в своей правоте культурно не так-то просто.

Оцените предложенные вам правила спора, дополните своими.

*(работа в группах, детям раздаются карточками с правилами спора)*

**4. Закрепление полученных знаний.**

Правила спора:

**1. Уважай собеседника, относись к нему доброжелательно и внимательно.**

**2. Относись терпимо к его мнению.**

**3. Всегда настаивай на своей точке зрения.**

**4. Не обижай собеседника насмешливым тоном.**

**5.**

**6.**

*(результаты работы одной из групп заслушиваются)*

У кого есть дополнение к правилам этой группы?

Спорить можно без конца. Спор может закончиться ссорой – размолвкой, перебранкой. Культурно закончить спор помогут следующие фразы:

- С вами было интересно говорить, но я останусь при своем мнении.

- Вы привели убедительные доказательства. Я подумаю.

- Вы так убедительно доказывали свое мнение, что я соглашусь с вами.

**5. Релаксация.**

Мы много с вами говорили пора отдохнуть. Положите руки на стол, голову на ладони *(звучит музыка для релаксации )*

У кого хорошее настроение? Повернитесь к своему соседу по парте, улыбнитесь ему. Хорошего настроения стало больше. Спрячьте свое хорошее настроение в ладошки и подарите его тому, кому захотите, ведь когда человек дарит радость другим, вокруг становится больше добра и счастья.