**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**Тема урока: Методы решения тригонометрических уравнений**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ФИО (полностью)*** | ***Буреева Людмила Алексеевна*** |
| ***Место работы*** | ***ГБОУ СОШ № 10 г. Жигулевск*** |
| ***Должность*** | ***учитель математики*** |
| ***Предмет*** | ***математика*** |
| ***Класс*** | ***10*** |
| ***Дата урока*** | ***11.12.2013*** |
| ***Базовый учебник*** | ***Алгебра и начала анализа. 10 класс. В 2ч..Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / (А.Г. Мордкович, Семенов ) ; под ред. А.Г. Мордкович*** |

***Цель урока:*** *создать условия для знакомства с основными способами решения тригонометрических уравнений.*

***Задачи:***

* Развитие умения делать правильный выбор, ставить перед собой цель и добиваться ее, принимать решение, оценивать себя.
* Обучение поиску собственных ошибок в решении тригонометрических уравнений, путей их устранения через самоанализ и коммуникации.
* Воспитание добросовестного отношения к учебе.

***Тип урока:***  *Изучение нового материала и первичное закрепление*.

***Необходимое техническое оборудование:*** *компьютеры для каждого учащегося. (с загруженными на них ЭОР)*

***Структура и ход урока***

| **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЭ 0** |  | Знакомство с целями и задачами урока | Внимательно слушают, знакомятся с технологической картой урока | **2** мин |
| **УЭ-1** Решение простейших тригонометрических уравнений | Контролирующий модуль [«Решение простейших тригонометрических уравнений»](http://fcior.edu.ru/card/22907/prosteyshie-trigonometricheskie-vyrazheniya.html)  <http://fcior.edu.ru/> | Консультант | Ученики выполняют тест на компьютере | **4 мин** |
| **УЭ-2** Решение тригонометрических уравнений, приводимых к квадратным. | Демонстрация 1-5 слайдов презентации | Консультант | Ученики изучают новый материал с помощью презентации, выполняют самостоятельную работу, оценивают свою работу | 8 мин  (**3 мин)** |
| **УЭ-3** Решение тригонометрических уравнений методом разложения на множители |  | Консультант | Ученики изучают новый материал с помощью инструкций, выполняют самостоятельную работу, оценивают свою работу | 8 мин |
| **УЭ-4** Решение однородных тригонометрических уравнений | Демонстрация 6-8 слайдов презентации | Консультант | Ученики изучают новый материал с помощью презентации, выполняют самостоятельную работу, оценивают свою работу | 10 мин  **(3 мин)** |
| **УЭ-5** Выбор метода решения тригонометрического уравнения |  | Консультант | Проводят соответствие между уравнением и способом его решения, выполняют самостоятельную работу | 10 мин |
| **Подведение итогов** |  | Оценивает работу учащихся | Оценивают свою работу на уроке | 3 мин |

\* полужирным шрифтом выделено время работы учащихся за компьютером