*МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 Трубчевского района Брянской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П Р И Н Я Т А на заседании МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_ 20 \_\_г. Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И.Хоменко  | С О Г Л А С О В А Н О«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Шевцова | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_ \_»\_\_ 20\_\_\_\_ г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Д. Капируля |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

5 класс

 Ласая Ольга Николаевна

 учитель первой

 квалификационной категории

п. Белая Березка, 2014 г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 классы/(авт.-сост). Т.А. Бурмистрова М., «Просвещение», 2009». Соответствует Федеральному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования по математике и Примерной государственной программе по математике.

 Программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю) согласно Учебному плану школы. Полностью соответствует по содержанию разделов авторской программе.

***Учебно-методическое обеспечение курса***:

Учебная программа *Авторская программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы/(авт.-сост).* *Т.А. Бурмистрова М., «Просвещение», 2009.*

Учебник *Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд. Математика: учебн. для 5 кл. общеобразоват. учреждений:- М.: Мнемозина, 2010*

***Дополнительная литература:***

* *Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 5 класса /А.С. Чесноков. – М.: Просвещение, 2010.*
* *Математика 5-6 класс: методическое пособие для учителя – М.: Мнемозина, 2008.*
* *Ершова А.П. Самостоятельные и контрольные работы. Математика-5, М., Илекса, 2008*

***Требования к уровню подготовки учащихся:***

 ***В результате изучения курса математики в 5 классе учащиеся должны***

***знать/понимать***

* Как используются математические формулы и уравнения при решении математических и практических задач;
* Как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
* Каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;

***Уметь:***

* Выполнять устно действия сложения и вычитания двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, сложение и вычитание обыкновенных дробей с однозначным числителем и знаменателем;
* Переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты в виде дроби и дробь в виде процентов;
* Находить значение числовых выражений;
* Округлять натуральные числа и десятичные дроби, находить приближенные значения с недостатком и с избытком;
* Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
* Решать текстовые задачи арифметическим способом, включая задачи, связанные с дробями и процентами.
* Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
* Для решения несложных практический задач, в том числе с использованием справочных материалов, калькулятора, компьютера;
* Устной прикидки и оценки результатов вычислений; проверки результатов вычислений с использованием различных приемов.

***Содержание курса***

Осуществлено в рамках Стандарта.

**1.   Натуральные числа и шкалы – 15ч.**

Натуральные числа. Обозначение натуральных чисел. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Чтение и запись натуральных чисел. Этапы развития представлений о числе.

Геометрические фигуры: Отрезок, Длина отрезка. Треугольник. Измерение и построение отрезков. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты.

Меньше или больше.

***Основная цель –*** систематизировать и обобщить сведения о натуральных числа, полученные в начальной школе, закрепить навыки построения и измерения отрезков.

**2.   Сложение и вычитание натуральных чисел – 21ч.**

Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Решение текстовых задач

Вычитание.

Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение.

Буквенная запись свойств сложения и вычитания.

Уравнение. Решение линейных уравнений.

***Основная цель –*** закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

**3.   Умножение и деление натуральных чисел – 27ч.**

Умножение натуральных чисел и его свойства.

Деление.

Деление с остатком.

Упрощение выражений.

Порядок выполнения действий.

Квадрат и куб числа. Решений текстовых задач.

***Основная цель –*** закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

 **4.   Площади и объёмы – 12ч.**

Формулы.

Площадь. Формула площади прямоугольника, квадрата.

Единицы измерения площадей.

Прямоугольный параллелепипед.

Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

***Основная цель –*** расширить представления учащихся об изменении геометрических величин на примере вычисления площадей и объёмов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

**5.   Обыкновенные дроби – 25ч.**

Окружность и круг.

Доли. Обыкновенные дроби.

Сравнение дробей.

Правильные и неправильные дроби.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Деление и дроби.

Смешанные числа.

Сложение и вычитание смешанных чисел.

***Основная цель –*** познакомить учащихся с понятием дроби в объёме, достаточном для введения десятичных дробей.

 **6.   Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей – 13ч.**

Десятичная запись дробных чисел.

Сравнение десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Приближенные значения чисел.

Округление чисел. Округление десятичных дробей. Решение текстовых задач.

***Основная цель –*** выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

**7.   Умножение и деление десятичных дробей – 26ч.**

Умножение десятичных дробей на натуральное число.

Деление десятичных дробей на натуральное число.

Умножение десятичных дробей.

Деление на десятичную дробь.

Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

***Основная цель –*** выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

 **8.   Инструменты для вычисления и измерения – 17ч.**

Микрокалькулятор. Начальные сведения о вычислении на калькуляторе.

Проценты. Основные задачи на проценты.

Угол. Прямой и развернутый углы. Чертежный треугольник.

Измерение углов. Величина(градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Построение угла заданной величины. Транспортир.

Круговые диаграммы, примеры таблиц и диаграмм.

***Основная цель –*** сформировать умение решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

**9. Повторение – 19 ч.**

Итоговое повторение.

***Основная цель -*** повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса

***Учебно-тематический план:***

* **Натуральные числа и шкалы (15ч.)**
* **Сложение и вычитание натуральных чисел (21 ч)**
* **Умножение и деление натуральных чисел (27ч)**
* **Площади и объёмы (12 ч)**
* **Обыкновенные дроби (25 ч)**
* **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч)**
* **Умножение и деление десятичных дробей (26 ч)**
* **Инструменты для вычисления и измерения (17 ч)**
* **Повторение (19 ч)**

***Формы промежуточного контроля***

устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа

***Форма итогового контроля***

итоговая контрольная работа

***Календарно-тематическое планирование (прилагается).***

***Список литературы:***

1. Программы общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы / авт.-сост. Бурмистрова, Т.А. – М. Просвещение, 2008.
2. Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев:

Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г.

1. Стандарт основного общего образования по математике.

Стандарт основного общего образования по математике //Математика в школе. – 2004г,-№4, -с.4

1. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-15 учебный год

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Математика**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, тема урока, вид контроля | Дата по плану | Дата по факту |
| Натуральные числа и шкалы 15 часов |
| 1. | Обозначение натуральных чисел. |  |  |
| 2. | Чтение и запись натуральных чисел. |  |  |
| 3. | Обозначение натуральных чисел. |  |  |
| 4. | Отрезок. Длина отрезка.Треугольник.  |  |  |
| 5. | Отрезок. Длина отрезка.Треугольник. |  |  |
| 6. | Отрезок. Длина отрезка.Треугольник. |  |  |
| 7. | Плоскость. Прямая. Луч. |  |  |
| 8. | Плоскость. Прямая. Луч. |  |  |
| 9. | Шкалы и координаты. |  |  |
| 10. | Координаты. Координатный луч. |  |  |
| 11. | Шкалы и координаты. |  |  |
| 12. | Меньше или больше. |  |  |
| 13. | Меньше или больше. |  |  |
| 14. | Меньше или больше. |  |  |
| 15. | ***Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы»*** |  |  |
| Сложение и вычитание натуральных чисел 21 час |
| 16. | Сложение натуральных чисел и его свойства. |  |  |
| 17. | Сложение натуральных чисел и его свойства. |  |  |
| 18. | Сложение натуральных чисел и его свойства. |  |  |
| 19. | Сложение натуральных чисел и его свойства. Разложение числа по разрядам. |  |  |
| 20. | Сложение натуральных чисел и его свойства. Зависимость суммы от изменения компонентов. |  |  |
| 21. | Вычитание. |  |  |
| 22. | Вычитание. |  |  |
| 23. | Вычитание. |  |  |
| 24. | Вычитание.  |  |  |
| 25. | ***Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел»*** |  |  |
| 26. | Числовые и буквенные выражения. |  |  |
| 27. | Числовые и буквенные выражения. |  |  |
| 28. | Числовые и буквенные выражения. |  |  |
| 29. | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. |  |  |
| 30. | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. |  |  |
| 31. | Буквенная запись свойств сложения и вычитания. |  |  |
| 32. | Уравнение. |  |  |
| 33. | Уравнение. Решение задач с помощью уравнений. |  |  |
| 34. | Уравнение. Решение задач с помощью уравнений. |  |  |
| 35. | Уравнение. Решение задач с помощью уравнений. |  |  |
| 36. | ***Контрольная работа № 3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Уравнение»*** |  |  |
| Умножение и деление натуральных чисел 27 часов |
| 37. | Умножение натуральных чисел. |  |  |
| 38. | Умножение натуральных чисел и его свойства. |  |  |
| 39. | Умножение натуральных чисел и его свойства. |  |  |
| 40. | Умножение натуральных чисел и его свойства. |  |  |
| 41. | Умножение натуральных чисел и его свойства. |  |  |
| 42. | Деление. |  |  |
| 43. | Деление. |  |  |
| 44. | Деление. |  |  |
| 45. | Деление. |  |  |
| 46. | Деление. |  |  |
| 47. | Деление. |  |  |
| 48. | Деление. |  |  |
| 49. | Деление с остатком. |  |  |
| 50. | Деление с остатком. |  |  |
| 51. | Деление с остатком. |  |  |
| 52. | ***Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»*** |  |  |
| 53. | Упрощение выражений. |  |  |
| 54. | Упрощение выражений. |  |  |
| 56. | Упрощение выражений. |  |  |
| 57. | Упрощение выражений. |  |  |
| 58. | Порядок выполнения действий. |  |  |
| 59. | Порядок выполнения действий. |  |  |
| 60. | Порядок выполнения действий. |  |  |
| 61. | Степень числа. Квадрат и куб числа. |  |  |
| 62. | Степень числа. Квадрат и куб числа. |  |  |
| 63. | ***Контрольная работа № 5 по теме «Упрощение выражений»*** |  |  |
| Площади и объёмы 12 часов |
| 64. | Формулы. |  |  |
| 65. | Формулы. |  |  |
| 66. | Площадь. Формула площади прямоугольника. |  |  |
| 67. | Площадь. Формула площади прямоугольника. |  |  |
| 68. | Единицы измерения площадей. |  |  |
| 69. | Единицы измерения площадей. |  |  |
| 70. | Единицы измерения площадей. |  |  |
| 71. | Прямоугольный параллелепипед. |  |  |
| 72. | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда. Объём куба. Соотношения между единицами объёма.  |  |  |
| 73. | Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда. Объём куба. Соотношения между единицами объёма. |  |  |
| 74. | Объём. Соотношения между единицами объёма. |  |  |
| 75. | ***Контрольная работа № 6 по теме «Площади и объёмы»*** |  |  |
| Обыкновенные дроби 25 часов |
| 76. | Окружность и круг.  |  |  |
| 77. | Построение окружности.  |  |  |
| 78. | Доли. Обыкновенные дроби. |  |  |
| 79. | Доли. Обыкновенные дроби. |  |  |
| 80. |  Нахождение дроби от числа |  |  |
| 81. | Нахождение числа по дроби. |  |  |
| 82. | Решение задач на нахождение дроби от числа и числа по дроби. |  |  |
| 83. | Сравнение обыкновенных дробей. Изображение дробных чисел на координатном луче. |  |  |
| 84. | Сравнение дробей. Решение задач. |  |  |
| 85. | Сравнение дробей. |  |  |
| 86. | Правильные и неправильные дроби. |  |  |
| 87. | Правильные и неправильные дроби. |  |  |
| 88. | Обобщение по теме: «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби». |  |  |
| 89. | ***Контрольная работа №7 по теме: «Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби»*** |  |  |
| 90. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  |  |
| 91. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  |  |
| 92. | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  |  |
| 93. | Деление и дроби. |  |  |
| 94. | Деление и дроби. |  |  |
| 95. | Смешанные числа. |  |  |
| 96. | Смешанные числа. |  |  |
| 97. | Сложение и вычитание смешанных чисел. |  |  |
| 98. | Сложение и вычитание смешанных чисел. |  |  |
| 99. | Сложение и вычитание смешанных чисел. |  |  |
| 100. | ***Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание смешанных чисел»*** |  |  |
| Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей 13 часов |
| 101. | Десятичная запись дробных чисел. |  |  |
| 102. | Десятичная запись дробных чисел. |  |  |
| 103. | Сравнение десятичных дробей. |  |  |
| 104. | Сравнение десятичных дробей. |  |  |
| 105. | Сравнение десятичных дробей. |  |  |
| 106. | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |
| 107. | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |
| 108. | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |
| 109. | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |
| 110. | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  |  |
| 111. | Приближённое значение чисел. Округление чисел.  |  |  |
| 112. | Приближённое значение чисел. Округление чисел. |  |  |
| 113. | ***Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание десятичных дробей»*** |  |  |
| Умножение и деление десятичных дробей 26 часов |
| 114. | Умножение десятичных дробей на натуральные числа. |  |  |
| 115. | Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. |  |  |
| 116. | Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д. |  |  |
| 117. | Деление десятичных дробей на натуральные числа. |  |  |
| 118. | Деление десятичных дробей на натуральные числа. |  |  |
| 119. | Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т. д. |  |  |
| 120. | Деление десятичных дробей на натуральные числа. |  |  |
| 121. | Деление десятичных дробей на натуральные числа. |  |  |
| 122. | ***Контрольная работа № 10 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей на натуральное число»*** |  |  |
| 123. | Умножение десятичных дробей. |  |  |
| 124. | Умножение десятичных дробей. |  |  |
| 125. | Умножение десятичных дробей. |  |  |
| 126. | Умножение десятичных дробей. |  |  |
| 127. | Умножение десятичных дробей. |  |  |
| 128. | Деление на десятичную дробь. |  |  |
| 129. | Деление на десятичную дробь . |  |  |
| 130. | Деление на десятичную дробь 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. |  |  |
| 131. | Деление на десятичную дробь 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. |  |  |
| 132. | Деление на десятичную дробь 0,1; 0,01; 0,001 и т.д. Решение текстовых задач. |  |  |
| 133. | Деление на десятичную дробь. Решение текстовых задач. |  |  |
| 134. | Деление на десятичную дробь. |  |  |
| 135. | Среднее арифметическое |  |  |
| 136. | Среднее арифметическое |  |  |
| 137. | Среднее арифметическое. |  |  |
| 138. | Среднее арифметическое |  |  |
| 139. | ***Контрольная работа №11 по теме: «Умножение и деление десятичных дробей»*** |  |  |
| Инструменты для вычислений и измерений 17 часов |
| 140. | Микрокалькулятор. |  |  |
| 141. | Микрокалькулятор. |  |  |
| 142. | Проценты. |  |  |
| 143. | Проценты. Нахождение процентов от числа. |  |  |
| 144. | Задачи на проценты. Нахождение числа по процентам. |  |  |
| 145. | Задачи на проценты. |  |  |
| 146. | Задачи на проценты. |  |  |
| 147. | ***Контрольная работа № 12 по теме: «Проценты»*** |  |  |
| 148. | Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник. |  |  |
| 149. | Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник. |  |  |
| 150. | Угол. Прямой и развёрнутый угол. Чертёжный треугольник. |  |  |
| 151. | Измерение углов. Транспортир. |  |  |
| 152. | Измерение углов. Транспортир. |  |  |
| 153. | Измерение углов. Транспортир. |  |  |
| 154. | Круговые диаграммы. |  |  |
| 155. | Круговые диаграммы. |  |  |
| 156. | ***Контрольная работа № 13 по теме: «Измерение углов»*** |  |  |
| Итоговое повторение 19 часов |
| 157. | Повторение по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами» |  |  |
| 158. | Повторение по теме «Натуральные числа. Действия с натуральными числами» |  |  |
| 159. | Повторение по теме «Решение задач на встречное движение» |  |  |
| 160. | Повторение по теме «Решение задач на движение» |  |  |
| 161. | Повторение по теме «Решение задач на движение вдогонку» |  |  |
| 162. | Повторение по теме «Обыкновенные дроби» |  |  |
| 163. | Повторение по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей» |  |  |
| 164. | Повторение по теме «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями» |  |  |
| 165. | Повторение по теме «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями» |  |  |
| 166. | Повторение по теме «Десятичные дроби и действия с десятичными дробями» |  |  |
| 167. | Повторение по теме «Десятичные дроби. Решение задач» |  |  |
| 168. | Повторение по теме «Проценты. Задачи на проценты» |  |  |
| 169. | Повторение по теме «Решение задач» |  |  |
| 170. | Повторение по теме «Решение задач» |  |  |
| 171. | Повторение по теме «Решение задач» |  |  |
| 172. | Повторение по теме «Решение задач» |  |  |
| 173. | Подготовка к контрольной работе |  |  |
| 174. | ***Итоговая контрольная работа*** |  |  |
| 175. | Анализ контрольной работы |  |  |