ХОД УРОКА:

I. Организационный момент.

- Год учебный на пороге,

И опять звенит звонок...

Распахнула двери школа,

Приглашает на урок!

- В этот торжественный для всех нас день мне бы хотелось пожелать вам, ребята, успехов на школьном пути, вам, дорогие родители, огромного терпения и понимания, а всем нам вместе – любви и доброжелательного отношения друг к другу.

- Меня зовут Анна Юрьевна, Я ваша учительница! А как зовут вас, вы мне сейчас расскажите! Поможет нам волшебный кубик у кого он в руках, тот называет свое имя. Встаем около своих парт, и готовимся запоминать имена одноклассников!

II. Постановка задачи урока.

Письмо от Королевы Знаний.

- Ребята, вчера к нам в школу прилетала инопланетянка Ла-Ла и принесла космическое письмо для учеников 1 «Б» класса.

Давайте посмотрим, что же в нем.

“Дорогие ребята, приглашаю вас в первое космическое путешествие в бескрайнюю галактику Знаний. Вы побываете на 5 планетах. Надеюсь, что ваше путешествие будет интересным и полезным.

Королева Знаний”.

III. Знакомство с учащимися.

- Ребята, отправимся в путешествие? (Да)

- А на чем путешествуют в космосе? (На ракете)

- Вот наша ракета.

- На ней мы полетим в наше космическое путешествие.

- А как гудит ракета? (ууууу)

- Сделаем ручки вот так.

- Все вместе отправляемся на первую планету.

- Внимание: 3, 2, 1, пуск. (ууууу)

IV. Планета № 1. Знакомство с правилами поведения в школе.

- Мы приземлились на первой планете.

-Здесь живет Властелин порядка. Все люди выполняют его правила. И для нас с вами он тоже издал грамоту с правилами, которые вы должны выполнять в школе.

-Послушайте их внимательно:

Загадочные правила поведения в школе

(Доскажи словечко)

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и … (внимательным).

Все пиши, не отставая,

Слушай… (не перебивая).

Говорите четко, внятно,

Чтобы было все … (понятно).

Если хочешь отвечать,

Надо руку…(поднимать).

На математике считают,

На перемене… (отдыхают).

Будь прилежен на уроке.

Не болтай: ты не…(сорока).

Если друг стал отвечать,

Не спеши… (перебивать).

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно… (руку).

Знай: закончился урок,

Коль услышал ты… (звонок).

Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда… (готовым).

Чтоб не тревожились врачи,

На переменках не… (кричи).

-Кто запомнил все правила поднимите руку!

- Давайте поиграем и проверим, как вы запомнили правила поведения в школе. Я вам буду читать стихотворение, а вы, если со мной согласны, будете говорить: “Это я, это я, это все мои друзья!”. А если не согласны, топайте ножками.

Кто толпой веселой

Каждый день шагает в школу?

Кто из вас такой хороший

Загорать ходил в калошах?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас, скажите вслух,

На уроках ловит мух?

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто, хочу у вас узнать,

Очень любит поиграть?

Молодцы!

V/ Планета № 2. Граматейка.

-Отправляемся на следующую планету. Приготовили руки.

- Внимание:3,2,1, пуск.(ууууу)

На этой планете случилась беда все буквы испугались и спрятались, королева Знаний просит вас помочь и найти все буквы.

Молодцы!

V. Планета № 3.

-Отправляемся на следующую планету. Приготовили руки.

- Внимание:3,2,1, пуск.(ууууу)

-Мы приземлились на планету Сказочная.

- Королева Знаний приготовила для нас задание.

- Надо узнай героев из сказок.

Я желаю от души

Вам здоровья , малыши,

Чтоб прививок не боялись,

Ежедневно закалялись,

Чтоб не мучил вас бронхит.

Добрый доктор…(Айболит).

Я желаю вам в подарок получить

Огромный торт , шоколад и печенье,

Мармелад и варенье.

Становиться толще , выше.

Жду от вас ответ на крыше . (Карлсон)

Я хочу вам пожелать

Лишь пятерки получать,

Книжки добрые любить,

С математикой дружить.

От лица Пьеро, Мальвины

Ваш дружище …(Буратино)

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

Но лисице на зубок все ж попался. (колобок)

Вымолвил словечко -покатилась печка,

Прямо из деревни к царю и царевне.

И за что –не знаю –повезло лентяю.(Емеля)

Нет ни речки , ни пруда,

Чтоб воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке из копытца. (Иванушка)

VI. Планета № 4.

Отправляемся на следующую планету.

Приготовили руки.

- Внимание:3,2,1, пуск. (ууууу)

Планета « Математическая»

На планете «Математической» нам предстоит решить задачи.

Задание 1.Геометрическое.

Посмотрите, кто нас встречает! Это жители планеты математики. Из каких геометрических фигур они состоит ?

Задание 2.

А сейчас посмотрим, нам надо помочь ежику , который не как не может сосчитать сколь зайчишек прячется за горкой. Но будьте очень внимательны!

V. Планета № 5. Планета книжная.

-Отправляемся на следующую планету. Приготовили руки.

- Внимание:3,2,1, пуск.(ууууу)

- Мы приземлились на пятую планету галактики Знаний.

- На этой планете правит Книжная принцесса.

- Кто живет здесь? (Здесь живут книги-учебники.)

- Принцесса прислала вам посылку. (Появляется космическая посылка.)

- Как вы думаете, что в ней? (Учебники.)

- Правильно. Учебники - это наши верные друзья. Они о многом могут рассказать, многому научить.

- Как надо обращаться со своими друзьями- учебниками? (С учебниками надо обращаться бережно: обернуть в обложку, в учебнике должна быть закладка, учебники нельзя кидать, рвать….)

VII. Творческое задание. Работа с карандашами.

- Отправляемся на последнюю планету. Приготовили руки.

- Внимание: 3, 2, 1, пуск. (ууууу)

- Мы приземлились на планету Художеств. Все жители этой планеты имеют краски, кисточки, карандаши и листки бумаги. Все свои чувства, мысли и слова они передают с помощью рисунков. Если у них хорошее настроение – они рисуют яркими красками, а если плохое - темными.

И они хотят узнать ваше мнение о вашем первом школьном дне.

Задание: передайте свое настроение о первом учебном дне с помощью рисунка с обратной стороны билета. (Учащиеся работают самостоятельно, учитель проходит по классу, помогает ребятам.)

VIII. Подведение итога. Вручение подарков.

- На этом наше первое космическое путешествие в галактику Знаний подошло к концу, пора возвращаться в класс.

- Приготовили руки.

- Внимание:3,2,1, пуск. (ууууу)

- Наше путешествие удалось на славу.

- Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего? ( Учащиеся делятся впечатлениями о первом уроке.)

- Вы узнали о правилах, которые надо выполнять в школе. Отгадали все загадки. Нарисовали великолепные рисунки о своем первом дне в школе. За это Королева Знаний хочет вручить вам дипломы!

(Вручение подарков.)

- А в конце нашего урока я хочу предоставить слово вашим родителям.

(Представитель родительского комитета говорит слова- напутствия ребятам от родителей.)