Ученик. (Читает стихотворение).   
Что мы знаем о войне?! – Немного…   
По рассказам бабушек и мам   
Знаем, что надежда и тревога   
Об руку ходили по домам.

Ученик. (Читает стихотворение)   
Пусть память вечную о ней   
Хранят об этой муке   
И дети нынешних детей,   
И наших внуков внуки!

Георгиевская лента — биколор (двуцвет) оранжевого и черного цветов. Она ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 года императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как "Гвардейская лента" - знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы.   
  
Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя. Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии.

Ученик.   
  
Неугасима память поколений   
И память тех, кого так свято чтим,   
Давайте, люди, встанем на мгновенье   
И в скорби постоим и помолчим.

Победа! Счастье на планете.

Настала мирная пора.

Победа! Радуются дети.

Ура, товарищи! Ура!

Пришла Победа: все ей рады,

Кругом звонят колокола.

Не надо нам другой награды,

Тебя так Родина ждала.

Пусть будет солнце на планете.

Пусть будет счастлива Земля.

Теперь мы все за мир в ответе.

Ура, товарищи! Ура!

День Победы – праздник всей страны!

Духовой оркестр играет марши.

День Победы – праздник седины

Наших прадедов, дедов и кто помладше …

Даже тех, кто не видал войны –

Но её крылом задет был каждый, -

Поздравляем с Днём Победы мы!

Этот день для всей России важный!

В этот праздник вспоминаем каждый раз

Тех солдат, что не увидим мы сейчас

Тех солдат, что защищали отчий дом,

Тех, кто полегли в бою с врагом.

Слава им, спасителям!

Слава им, победителям!

Спасибо, милые, родные,

Нас защищавшие тогда,

И отстоявшие Россию

Ценою ратного труда.

Благодарим, солдаты вас

За жизнь,

За детство,

За весну,

За тишину,

За мирный дом,

воспитание патриотических чувств у обучающихся, формирование гордости и сопричастности к истории нашей Родины, развитие художественно-эстетического вкуса.   
  
Задачи   
  
1. Развить у обучающихся чувства патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества.   
  
2. Способствовать развитию творческих способностей обучающихся.   
  
3. Усовершенствовать умения и навыки поиска нужной информации.   
  
Форма проведения: внеклассное мероприятие.   
  
Участники внеклассного мероприятия: обучающиеся 11 класса.   
  
Общие методические указания:   
  
Проведение классного часа приурочено к празднованию 9 мая. Заранее даются задания отдельной группе учащихся:   
  
Задание 1. Подготовить мини-сообщение об истории Георгиевской ленты.   
  
Задание 2. Заучиывание стихотворений наизусть.   
  
  
  
Для проведения мероприятия используются следующие методические приёмы:   
  
• мультимедийная презентация (показ слайдов).   
  
Место проведения: класс.   
  
Оформление класса:   
  
• Демонстрационный материал (слайды с материалами о ВОВ).   
  
• Плакаты.   
  
Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация.   
  
Ход мероприятия:   
  
Вступительное слово учителя. Сегодня я предлагаю Вам задуматься над тем, что такое человеческая память? Подумайте и через минуту продолжите предложение: «Память - это…». (слайд 2)   
  
Обучающиеся через минуту дают свои ответы, каждый выражает свою точку зрения. (Обсуждение 3 мин.).   
  
  
  
Учитель: Понятие память можно трактовать по-разному, смотря с какой точки зрения на него смотреть. Историческая память - это то, без чего не может быть человека нравственного, что делает человека гражданином. Бывают события, которые по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым годом приобретают особую значимость, становятся бессмертными. О них хочется вспомнить накануне самого замечательного праздника – Дня Победы. (слайд 3)   
  
  
  
Ученик. (Читает стихотворение).   
  
Что мы знаем о войне?! – Немного…   
  
По рассказам бабушек и мам   
  
Знаем, что надежда и тревога   
  
Об руку ходили по домам.   
  
  
  
Учитель. А, что Вы знаете о ВОВ? (Обсуждение 5 мин.)   
  
Что для Вас является символом Дня Победы 9 мая 1945 года? (Обсуждение 3 мин.)   
  
Ученик рассказывает об истории Георгиевской ленты (Задание 1. 10 минут.).   
  
Георгиевская лента — биколор (двуцвет) оранжевого и черного цветов. Она ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 года императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как "Гвардейская лента" - знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы.   
  
Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя. Георгиевские ленты занимают наиболее почетное место в ряду многочисленных коллективных наград (отличий) частей Российской армии.   
  
  
  
Учитель. Последние семь лет ежегодно проходит акция под названием «Георгиевская ленточка». Эта общественная акция, посвящена празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Акция стала традиционной и проводится с 24 апреля по 12 мая.   
  
Как отмечают организаторы, главной целью акции «стало стремление во, что бы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить».   
  
Акция проходит под лозунгами: «Победа деда — моя Победа», «Повяжи. Если помнишь!», «Я помню! Я горжусь!», «Мы — наследники Великой Победы!» и другими. (слайд 4)   
  
  
  
Ученик. (Читает стихотворение)   
  
Пусть память вечную о ней   
  
Хранят об этой муке   
  
И дети нынешних детей,   
  
И наших внуков внуки!   
  
  
  
Учитель. В истории каждого народа есть события, даты, которые должны сохраняться в народной памяти навеки. Для нашей страны такой датой стало 9 мая — всенародный День Памяти и Славы, символ неразрывной связи поколений всех россиян. Мы должны не просто знать о том, как русский солдат спас целый мир от катастрофы, помнить, какой ценой досталась она нашим отцам и дедам. Мы обязаны сохранить народную гордость за эту Победу, чтобы не стиралась память сердца. (слайд 5)   
  
  
  
Ученик.   
  
Неугасима память поколений   
  
И память тех, кого так свято чтим,   
  
Давайте, люди, встанем на мгновенье   
  
И в скорби постоим и помолчим.   
  
  
  
Учитель. Давайте почтим память минутой молчания всех тех, кто погиб во время ВОВ. (слайд 6). 

Победа! Счастье на планете.

Настала мирная пора.

Победа! Радуются дети.

Ура, товарищи! Ура!

Пришла Победа: все ей рады,

Кругом звонят колокола.

Не надо нам другой награды,

Тебя так Родина ждала.

Пусть будет солнце на планете.

Пусть будет счастлива Земля.

Теперь мы все за мир в ответе.

Ура, товарищи! Ура!

День Победы – праздник всей страны!

Духовой оркестр играет марши.

День Победы – праздник седины

Наших прадедов, дедов и кто помладше …

Даже тех, кто не видал войны –

Но её крылом задет был каждый, -

Поздравляем с Днём Победы мы!

Этот день для всей России важный!

В этот праздник вспоминаем каждый раз

Тех солдат, что не увидим мы сейчас

Тех солдат, что защищали отчий дом,

Тех, кто полегли в бою с врагом.

Слава им, спасителям!

Слава им, победителям!

Спасибо, милые, родные,

Нас защищавшие тогда,

И отстоявшие Россию

Ценою ратного труда.

Благодарим, солдаты вас

За жизнь,

За детство,

За весну,

За тишину,

За мирный дом,