# Утверждаю Согласовано Рассмотрено

Директор Школы № 1 Зам. директора по УВР на заседании МО

Кандабаева С. А. . естественнонаучного цикла

2012-2013 уч. год Протокол №

# 

# **Календарно-тематическое планирование на 2012-2013 учебный год**

# Предмет : Природоведение

Классы: 5«А», 5 «Б»,5 «В», 5 «Г»

Учитель: Браун О. В.

Количество часов на год: всего - 70

в неделю- 2

Обобщающих уроков – 6, практических работ -11

Календарно-тематическое планирование составлено на основе авторской программы А. А. Плешакова, Н.И. Сонина, которая соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Учебник: «Природоведение», автор Сонин Н.И.

Издательство «Дрофа», г. Москва, 2011 г.

Дополнительная литература: Методическое пособие к учебнику.

Автор: Сонин С.И. издательство «Дрофа», 2011 г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Тема** | **Недели** | **Месяцы** | **Четверти** |
| **1** | Изучение природы человеком. Естественные науки | Тема №1. Изучение природы человеком | **1** | **сентябрь** | **1 четверть** |
| 2 | Методы изучения природы |
| 3 | Оборудование для научных исследований | **2** |
| 4 | Представления о Вселенной у древних индейцев, шумеров, греков. Взгляды Пифагора на форму Земли | **Тема №2 «Вселенная»** |
| 5 | Модель Вселенной по Аристотелю. Модель Вселенной по Птолемею. | **3** |
| 6 | Взгляды на Вселенную в раннем средневековье. |
| 7 | Географические открытия ХIV – ХVII вв. и их влияния на развитие астрономии. | **4** |
| 8 | Система мира по Н. Копернику |
| 9 | Роль Дж. Бруно и Г.Галилея в развитии и пропаганде учения Коперника | **5** | **октябрь** |
| 10 | Солнечная система, ее состав |
| 11 | Планеты земной группы | **6** |
| 12 | Планеты-гиганты. Плутон. Спутники планет |
| 13 | Астероиды. Кометы | **7** |
| 14 | Метеоры. Метеориты |
| 15 | Звезды. Многообразие звезд. Созвездия. Солнце как ближайшая к нам звезда. | **8** |
| 16 | Практическая работа №1 «Наблюдение суточного движения Солнца и звезд. Работа с подвижной картой звездного неба. |
| 17 | Практическая работа №1 «Наблюдение суточного движения Солнца и звезд. Работа с подвижной картой звездного неба. | **9** | **ноябрь** | **2 четверть** |
| 18 | Представления людей о возникновении Земли. | **Тема №3 «Земля»** |
| 19 | Гипотеза – научное предположение. Гипотезы о возникновении Земли в разное время. Современные взгляды на возникновении земли и Солнечной системы. | **10** |
| 20 | Внутреннее строение Земли. |
| 21 | Горные породы. Минералы, полезные ископаемые. Вещества в окружающем мире | **11** |
| 22 | Многообразие явлений природы. |
| 23 | Вещества в окружающем мире и их использование. Практическая работа №2 «Описание и сравнение признаков 2-3 веществ» | **12** |
| 24 | Многообразие явлений природы (продолжение) |
| 25 | Практическая работа №3 «Наблюдение признаков химических реакций. Исследование 1-2 физических явлений» | **13** | **декабрь** |
| 26 | Суша планеты |
| 27 | Атмосфера. Состав воздуха | **14** |
| 28 | Ветер. Погода |
| 29 | Практическая работа №4 «Наблюдение погоды, измерение температуры воздуха, направление скорости ветра» | **15** |
| 30 | Влияние погоды на состояние живых организмов, здоровье людей. Практическая работа №5 «Оценка влияние погодных условий на самочувствие людей |
| 31 | Гидросфера, её части | **16** |
| 32 | Уникальность планеты земля |
| 33 | Планета Земля как среда обитания живых организмов | **17**  **18** | **январь** | **3 четверть** |
| 34 | Особенности расположения Земли в Солнечной системе. |
| 35 | Обобщающий урок по теме «Земля» | **18** |
| 36 | Развитие жизни на Земле | **Тема №4 «Жизнь на Земле»** |
| 37 | Клеточное строение организмов | **19** |
| 38 | Деление клеток. |
| 39 | Разнообразие клеток растительного и животного организмов. Половые клетки. Оплодотворение. | **20** | **февраль** |
| 40 | Разнообразие живого. Царства живой природы |
| 41 | Одноклеточные и многоклеточные организмы | **21** |
| 42 | Практическая работа №6 «Определение наиболее распространенных растений и животных с использованием различных источников информации» |
| 43 | Наземно-воздушная, почвенная и водная среда обитания организмов» | **22** |
| 44 | Практическая работа №7 «Исследование влияния температуры, света и влажности на прорастание семян» |
| 45 | Приспособленность организмов к среде обитания. Практическая работа №8 «Примеры приспособленности растений и животных к среде обитания» | **23** |
| 46 | Растения и животные разный материков |
| 47 | Природные зоны Земли | **24** | **март** |  |
| 48 | Жизнь в морях и океанах |
| 49 | Практическая работа №9 «Знакомство с экологическими проблемами местности и доступными путями их решения» | **25** |
| 50 | Обобщающий урок по теме «Жизнь на Земле» |
|  | **Тема № 5 «Человек на Земле»** |  |
| 51 | Научные представления о происхождении человека. Древние предки человека |
| **26** |
| 52 | Человек умелый, Человек прямоходящий |
| 53 | Человек разумный ( неандерталец, кроманьонец, современный человек) | **27** | **апрель** | **4 четверть** |
| 54 | Страницы истории географических открытий. Географические представления древнегреческих ученых. Открытие Америки. |
| 55 | Открытие Австралии, Антарктиды. | **28** |
| 56 | Великие путешественники – первооткрыватели далеких земель |
| 57 | Изменения в природе, вызванные деятельностью человека | **29** |
| 58 | Кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы |
| 59 | Биологическое разнообразие, его обеднение и пути его сохранения | **30** |
| 60 | Опустынивание и его причины, борьба с опустыниванием |
| **31** | **май** |
| 61 | Важнейшие экологические проблемы: сохранение биоразнообразия, борьба с уничтожением лесов и опустыниванием, защита планеты от всех видов загрязнений |
| 62 | Здоровье человека и безопасность жизни. Взаимосвязь здоровья и образа жизни Практическая работа №10 «Измерение своего роста и массы тела» |
| 63 | Вредные привычки и их профилактика. Среда обитания человека | **32** |
| 64 | Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения |
| 65 | Простейшие способы оказания первой помощи. Практическая работа №11 «Овладения простейшими способами оказания первой помощи» | **33** |
| 66 | Обобщающий урок по теме «Человек на Земле |
| 67 | Обобщение за курс 5 класса | **34** |
| 68 | Заключительный урок |
| 69 | Повторение по теме «Вселенная | **35** |
| 70 | Повторение по теме «Земля» |