ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
*Свойства степеней с натуральным показателем.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Предмет: алгебра* |
|  | *Класс: 7* |
|  | *Тема урока: Свойства степеней с натуральным показателе* |
|  | *Базовый учебник: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк «Алгебра», 7 класс.* |

1. *Цель урока:* овладение учащимися новым материалом, усвоение новых понятий и способов действий, овладение самостоятельной поисковой деятельности.

 *8. Задачи:*

 *- обучающие* подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний, ознакомление с новым материалом;

*-развивающие* первичное осмысление связей и отношений в объектах изучения.

 *-воспитательные* формировать культуру познавательной деятельности и др.

1. *Тип урока:* урок введения нового материала
2. *Формы работы учащихся:* фронтальная, самостоятельная
3. *Необходимое техническое оборудование:* мультимедийный проектор, ПК
4. *Структура и ход урока:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Этап урока** | **Содержание** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | Время*(в мин.)* |
| 1 | Постановка задания учащимся | И-типа, Свойства степеней с натуральным показателем. Правила[1] | Принимают задание учителя. | Формулирует задание для учащихся по работе с ЭУМ | 5 |
| 2 | Освоение учащимися новой информации | И-типа, Свойства степеней с натуральным показателем. Правила[1] | Самостоятельно осваивают содержание ЭУМ | Руководит деятельностью учащихся по работе с ЭУМ | 10 |
| 3 | Формулирование вопросов учащимися | Вопросы учеников | Задают вопросы учителю | Отвечает на вопросы учащихся | 3 |
| 4 | Ответы учащихся на вопросы учителя | Вопросы учителя | Отвечают на вопросы учителя | Задает вопросы учащимся | 3 |
| 5 | Формулировка учителем заданий для выполнения учащимися | П-типа Задачи на тему "Свойства степеней с натуральным показателем"[2] | Знакомятся с заданием и задают вопросы по его условию | Определяет ЭУМ П-типа. | 3 |
| 6 | Выполнение заданий учащимися | П-типа Задачи на тему "Свойства степеней с натуральным показателем"[2] | Самостоятельно выполняют задание | Анализирует результаты выполнения учащимися заданий | 10 |
| 7 | Формулирование контрольного вопроса или задания | К-типа Самостоятельная работа по теме «Действия со степенями» [3] | Знакомятся с заданием | Определяет ЭУМ К-типа | 2 |
| 8 | Выполнение учащимися контрольного задания | К-типа Самостоятельная работа по теме «Действия со степенями»[3] | Самостоятельно выполняют задание | Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность | 7 |
| 9 | Формулирование выводов урока | Выводы по уроку | Фиксируют выводы | Формулирует выводы | 2 |

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ресурса | Тип, вид ресурса  | Форма предъявления информации *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР |
| 1. | Свойства степеней с натуральным показателем. Правила | И-тип- модуль получения информации  | Таблица | <http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=svoistva_stepenei_s_natur_pokazatelem>  |
| 2. | Задачи на тему "Свойства степеней с натуральным показателем" | П-тип -модуль практических занятий  | Тест | <http://school-assistant.ru/?predmet=algebra&theme=svoistva_stepenei_s_natur_pokazatelem>  |
| 3. | Выполняем действия со степенями | К-тип -модуль контроля  | Тест | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e5342598-4ce2-45f9-a51a-3c066c931aae/%5BA79_07-T07-01%5D_%5BQS_00%5D.html>  |