Согласовано:



Зам директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тимофеева С.И.

**План**

**воспитательной работы**

в **3 В** классе

МБОУ Вольгинская СОШ

на 2014- 2015 уч.год.

Классный руководитель: ***Круглова Е.В.***



**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



*******В течение прошлого года главной задачей воспитательной работы являлось создание условий для формирования дружного коллектива в классе, сближение детей, поиск общих интересов.*

*Воспитание коллектива будет продолжено в этом году. С целью достижения главной воспитательной задачи в прошлом году было проведено много классных часов, бесед, классных праздников. Многие мероприятия готовились вместе с родителями.*

*В классе сложилась традиция поздравлять детей с днем рождения, уважительно относиться к девочкам.*

*В течение года класс принял участие во многих школьных районных и областных* *мероприятиях. Большое внимание уделялось здоровью детей. Проводились ежедневные зарядки, гимнастики для глаз. Учащиеся принимали участие в Днях Здоровья. Продолжилась работа с родителями по организации кабинета, содействующего здоровью.*

*В этом учебном году будет продолжена работа по всем направлениям.*

***Характеристика классного коллектива***



******В классе 26 человека. Из них 12 девочек и 14 мальчиков. Все дети очень дружные, сплочённые, организованные. Отличник – Кузьменко Евгений. На «4» и «5» могут учиться 19 человек. Все эти ребята очень ответственно подходят к учёбе, переживают за успеваемость. Все очень старательные и аккуратные. Ребята моего класса всегда готовы помочь своим товарищам, учителю. Активно участвуют в жизни школы и класса.

В классе есть дети, которым необходимо уделять особое внимание. Это – Калякина София и Бардин Лев. Родители уделяют внимание воспитанию мальчика, регулярно посещают родительские собрания. Ребёнок в школу приходит ухоженный. Сложно строятся у Левы и Софии отношения с одноклассниками. Они держатся отчужденно, предпочитают быть одни.

В целом класс стал более организованным. Дети с уважением и заботой относятся друг к другу. Готовы помочь в трудную минуту. Отношений эгоизма, вражды нет. Ребята начали более критически оценивать ситуации. У многих хорошо развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей.

Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

***Цель учебно-воспитательной работы:***



******Формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоко нравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

***Задачи учебно-воспитательной работы***

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости:

4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

***Проблема школы***

Создание условий для развития и реализации творческих способностей учащихся и максимально благоприятных условий организации воспитательного процесса.



***Формирование положительного отношения***

***к школе, учению****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1. | Продолжать работу над сплочением коллектива | Организация работы в классе. | Кл. руководитель  Круглова Е.В. | В теч.года |
| Распределение поручений. | Уч-ся  3 «В» класса | Сентябрь |
| 2. | Развитие и поддержание интереса к школе, учёбе | Организация дежурства в классе | Учитель Круглова Е.В. | В теч.года |
| Активизация работы на уроке, использование игровых моментов. | Уч-ся  3 «В» класс | В теч.года |
| 3. | Формировать активную позицию школьника в учении, учить знания и навыки самостоятельно применять в жизнь. | Соблюдение чистоты школьного двора, рабочего места за партой. | Учитель Круглова Е.В. | Сентябрь  В теч.года |
| Рейд «Живи, книга» | Учитель  Круглова Е.В. | Декабрь |
| Рейд «Чистые руки» | Кл. руководитель Круглова Е.В. | Март |
| Кл. час: Беседа «Мир  эмоций и чувств» | Кл. руководитель Круглова Е.В. | Октябрь |
| Кл. час: «Учимся правильно жить и дружить»  (Практические игры) | Кл. руководитель Круглова Е.В. | Декабрь |
| Кл. час: «Правила хорошего тона» (Учебные игры» | Кл. руководитель  Круглова Е.В. | Февраль |
| Кл. час: «Портрет моего класса» (игра) | Кл. руководитель  Круглова Е.В. | Май |

***Идейно-нравственное и эстетическое воспитание****.*



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| ***0f32bd9346b0***1.  2.  3.  4.  5.  6. | Воспитание трудовой дисциплины, ответственности  Формирование чувства товарищества  Воспитание в духе борьбы с жестокостью, эгоизмом  Формирование в коллективе, в характере каждого уч-ся таких черт, как милосердие, справедливость  Способствовать развитию эстетического вкуса, правильному восприятию музыкальных и худ.произведений.  Привитие любви к музыке и искусству, интереса и любви к чтению | Коллективное творчество.  Мастерская Деда Мороза.  Взаимопомощь на уроках. Самоконтроль.    Беседа о доброте и отзывчивости.  Беседа о культуре поведения  Беседа о товариществе и дружбе.  Чтение рассказов о дружбе.  Игра-соревнование ко Дню защитника Отечества.  Конкурс рисунков «Природа в опасности»  Кл. час: Беседа «Красота окружающей природы»  «День отца»  Подготовка худ.самодеятельности.  Экскурсии в лес.  Кон-с рисунков «Весна пришла», «Зимние забавы», «Скоро лето»  Кл. час: «Умелые ручки» (Работа в творческой мастерской)  Кл. час: «Моё хобби» (Диспут)  «А ну-ка, девочки»  Кл. час: Красота движений» (Практическое занятие) | Кл.руковод  Учитель  Уч-ся  Кл.руковод  Кл.руковод  Кл.руковод  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Кл.руковод  Кл.руковод  Уч-ся  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся | Уроки труда  Ежед-о  Октябрь  Апрель  Май  Уроки чтения  Февраль  Ноябрь  Январь  ноябрь  к праздн  Сентябрь  Март  Декабрь, май  Март  Апрель  Март  Март  Октябрь |



***Физическое воспитание. Трудовое воспитание****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***0f32bd9346b0***№ | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Помочь детям расти здоровыми, закалёнными.  Овладение навыками и привычкой проведения утренней гимнастики.  Воспитание уважения к труду.  Воспитание уважения к людям труда, развитие интереса к будущей профессии.  Привитие трудолюбия.  Учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу.  Формировать навыки творческого труда, эстетичности оформления своих работ | Принимать участие в спортивных мероприятиях  Проведение утренней гимнастики.  Физкультурные паузы  Диспансеризация уч-ся  Подвижные игры на улице  Игра «Весёлые старты»  Участие в субботниках, труд.десантах  Беседа «Все профессии нужны»  Дежурство в классе  Чтение рассказов о труде.  Рейд «Живи,книга»  Изготовление поделок из природ.матер.  Кл. час: Беседа «С книгой жить – век не тужить»  Мастерская Деда Мороза | Кл.рук.  Учитель физ-ры  Родители  Учитель  Учитель  Мед. работники  уч-ся  Учитель физ-ры  Кл.рук./  уч-ся  Кл.рук  уч-ся  уч-ся  уч-ся  Кл.рук  Кл.рук  уч-ся  Кл.рук  уч-ся | Сентябрь-  Май  Ежедневно  Ежедневно  Октябрь  Ежедневно  Февраль  В теч.года  Ноябрь  Ежедневно  На уроках чтения  Май  Ежедневно  В теч.года  Октябрь  Ноябрь  Декабрь |



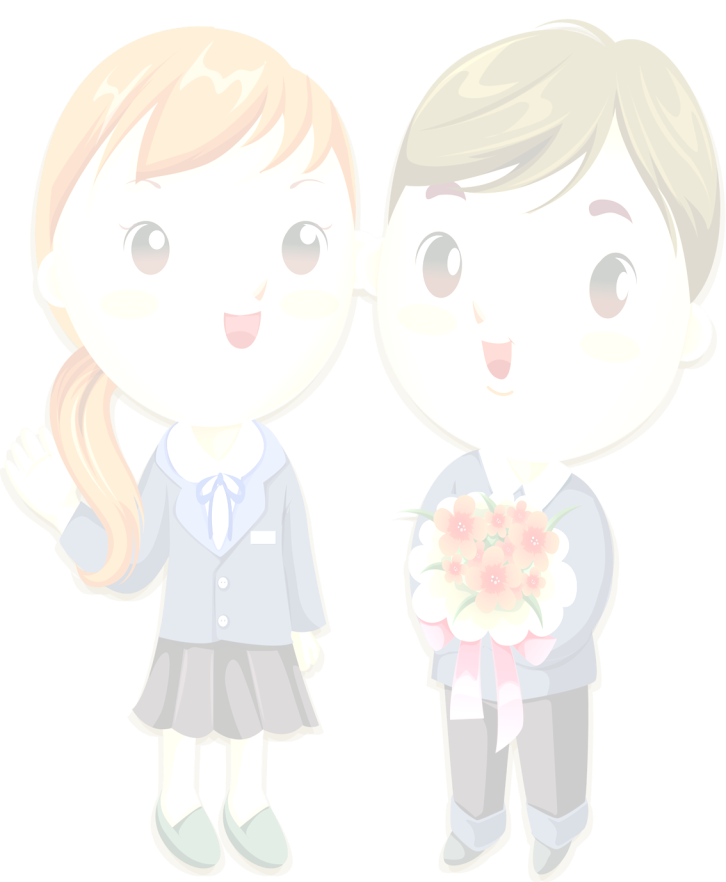
***Экологическое.***

***Героико-патриотическое, национальное, духовное***

******

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1.  2.  3.  4. | Приумножать, беречь природу, прививать любовь к природе  Прививать навыки культурного поведения в местах отдыха  Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.  Развивать чувство гордости за свою страну, уважение к людям старшего поколения, героям ВОВ | Организация и проведение экскурсий.  Кон-с рисунков «Береги природу»  Кл. час: Беседа-диспут «Моя помощь родным»  Кл. час: «Про братьев наших меньших» (викторина)  Кл. час: Сочинение с иллюстрациями «А в нашей семье…»  Операция «Спаси животных»  Кл.час «Моё Отечество»  Кл. час: Игра «Город весёлых мастеров»  Кл. час: Уроки мужества «Путь к Победе»  Кл. час: «Служил он великому делу».  Вахта памяти, посвящённая Дню Победы  Кл.час «Слава тебе, победитель-солдат!»  Встречи с ветеранами ВОВ | Кл.рук.  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Уч-ся  Администрация  Кл.руковод  Кл.руковод  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Кл.руковод  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся  Кл.руковод  Уч-ся | Октябрь  Май  Апрель  Март  Сентябрь  Май  Декабрь  Сентябрь  Май  Февраль  Май  Май  Май  Февраль |



***Изучение учащихся.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет изучения | Сроки | Выход |
| I. | Изучение личных дел вновь прибывших уч-ся. | Август | Составление списка класса |
| 2. | Диагностика уровня обученности и воспитанности учащихся. | Сентябрь | Карта уровня обу­ченности и воспи­танности |
| 4. | Ценностные предпочтения учеников. |  | Диаграмма |
| 3. | Изучение отношения к школе учащихся, родителей. |  | Анализ анкет |
| 4. | Социометрический срез по классам |  | Пиктограмма |
| 5. | Социальный паспорт класса |  | Бланк учета |
| 6. | Кружковая занятость учащихся |  | Бланк учета, запись в журнале. |
| 7. | Интересы учащихся | Октябрь | Запись в журнале «факультатив» |
| 8. | Изучение состояние эмоционально- психологических и деловых отношений в общешкольном и классных коллективах. |  | Анализ, справка |
| 9. | Изучение психических процессов, по­знавательных способностей, мотивации к обучению (совместно с психологом) |  | Карта, справка |
| 10. | Изучение возрастных особенностей учащихся, (доминанта в нравственном развитии личности) Ценностные ориен­тации личности |  | Анализ |
| 11. | Характеристика лидера (-ов) учащихся. | Ноябрь | Характеристика |
| 12. | Изучение психологического климата в коллективе. Ценностное единство кол­лектива |  | Анализ |
| 13. | Изучение соотношения индивидуальных особенностей с возрастной нормой (со­вместно с психологом) |  | Справка |
| 14. | Анкетирование «Мое отношение к вред­ным привычкам» |  | Анализ |
| 15. | Изучение уровня сотрудничества в клас­се | Декабрь | Справка |
| 16 | Самооценка личности ребенка. |  | Анализ (пиктограм­ма) |
| 17. | Срез по уровню воспитанности уч-ся. |  | Карта уровня воспи­танности |
| 18. 19. | Изучение стремления к общению в сво­бодное время | Январь | анализ |
|  | Дружба и взаимопомощь. Коллективизм и товарищество |  | Гистограмма |
| 20. | Изучение познавательной мотивации учащихся |  | Анализ |
| 21. | Диагностика профессиональной направ­ленности школьника | Февраль | Анализ |
| 22. | Изучение профессиональных интересов, выявление способностей |  | Бланк учета развития |
| 23. | Изучение взаимоотношений в семье. | Март | Карта |
| 24. | Составление уч-ся самохарактеристики |  | Характеристики |
| 26. | Срез по отношению к школе. |  | Гистограмма |
| 27. | Срез по уровню воспитанности. |  | Диаграмма |
| 28. | Срез по ценностным предпочтениям вы­пускников. |  | Гистограмма |

***План работы с родителями***



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Родительские собрания | Тематические консультации | Индивидуальные консультации | Совместные дела класса |
| ***0f32bd9346b0***Сентябрь | «Ваш ребенок третьеклассник»  Организация учебного процесса первоклассника | Учебные и воспитательные задачи |  | Оформление классного уголка |
| Октябрь |  | «Первые результаты учебы» | Встреча с родителями учеников, имеющих затруднения в учебе | Выезд в ботанический сад |
| Ноябрь | «Как помочь детям учиться» | Как развивать внимание детей | Эмоциональные проблемы учащихся | Выезд в кинотеатр «Юность» |
| Декабрь | Заседание родительского комитета «Проведение новогоднего праздника» | Причины и следствия агрессии детей |  | Празднование Нового года |
| Январь |  |  |  | Выезд на горку б/о «Металлург» |
| Февраль | «Поощрение и наказание» |  | Профилактические беседы по предупреждению неуспеваемости учащихся |  |
| Март | Заседание родительского комитета | Встреча с родителями учеников, имеющих проблемы в поведении |  | Выезд в театр |
| Апрель | «Агрессивные дети» |  |  |  |
| Май | Итоговое родительское собрание |  |  | Выезд на природу |

***Тематика родительских собраний***



***на 2014 – 2015у/г***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***0f32bd9346b0*№** | **Тема** | **Основная цель** | **Время** |
| 1. | «Моделирование учебно-воспитательного процесса в классе на 2014- 2015 у/г» | Создание программы работы с классом. Учебные и воспитательные задачи на 2014 – 2015 год. | Сентябрь |
| 2. | «Как помочь детям учиться» | Познакомить с первыми результатами адаптации учеников | Ноябрь |
| 3. | Возрастные особенности первоклассников | Познакомить с возрастными особенностями развития младших школьников | Декабрь |
| 4. | Поощрение и наказание | Познакомить с различными формами наказания и поощрения детей | Февраль |
| 5. | Агрессивные дети | Найти пути решения проблемы: агрессивный ребёнок | Апрель |
| 6. | Итоговое родительское собрание | Подвести итог работы в течение учебного года | Май |



***Актив нашего класса:***

***Капитан «Звездного» экипажа*: Приданников Кирилл**

***thumb004Помощники капитана по учебной работе*:**

Шинкаренко Варвара

Ручко Дарья

Нимерчий Кирилл

Матвеев Иван

***Помощники капитана «Звездного экипажа» в организации досуга*:**

Клюквин Кирилл

Негодуйко Анастасия

Федоров александр

Фролов Александр

Чебоненко Сергей другие…





***Распределение детей по группам здоровья***



***Состав родительского комитета 3 «В» класса***

***Председатель род. Комитета – Сидорова С.Б.***

***Члены родительского комитета:***

***1. Матвеева Е.П.***

***2. Приданникова Н.Ю.***

***3. Фролова Ю.Р.***

***4. Стешенко И.А.***

***5. Чебоненко Е.С.***

***6. Шинкаренко Ю.В.***