Внеклассное занятие в 3 классе по программе «Мастерская Сибирячка».

Тема : «Букет для мамы».

Цели: Учиться узнавать растения родного края, характеризовать особенности Сибирской осени по памяти и наблюдениям, тренироваться работать в группах, учиться работать с сухими растениями. Развивать моторику рук, творческие способности, прививать любовь к малой Родине.

Оборудование:

Два больших стола для работы в группах, букеты в вазах ,которые мастерили на предыдущих занятиях, ветки берёзы с листьями, крылатки клёна, кедровые шишки, лапа ели, ветки вербы с шишечками, ветка ольхи с листьями и шишечками, пластилин, ваза для букета, любые сухие ветки деревьев для букета, таблички с названиями деревьев, два конверта со стихами, музыкальное сопровождение «Времена года» .

 Ход занятия:

«Мастерская Сибирячка» рада приветствовать всех вас на нашем занятии! Добро пожаловать в нашу мастерскую! Наш девиз «Учимся здесь сами мастерить руками!» (слайд №1)

Актуализация знаний

Ребята, закройте глаза и на несколько секунд представьте летнюю поляну… Лето в Сибири короткое всего два тёплых месяца, а по календарю их три. Назовите календарное лето. Когда у нас на Байкале становится тепло? Не успели мы погреться, а уже осень…

Лето уходило, В поле сохли травы,

 Увядали клёны. Вдоль дорог ромашки,

Лес стал белей – белый, Спрятались куда – то

А ведь был зелёный! Мушки и букашки…

Самоопределение к деятельность

Ребята, давайте вспомним как менялась природа последние три месяца (Учащиеся называют явления природы осенью) . Настоящий Сибирячок с лёгкостью определяет плоды, ветки, листья, семена деревьев родного края в любое время года. А вы умеете всё это определять? Хотите себя проверить? В какую игру мы будем сейчас играть? («Знатоки родного леса»). Правильно. Чему мы будем учиться через эту игру? (Распознавать растения нашего леса).

Основной этап работы урока

Игра «Знатоки родного леса».

\*Учитель показывает детям ромашку из 6 лепестков, которые прономерованы с обратной стороны.

\*Учащиеся каждой группы по очереди отрывают лепесток и называют №. \*Ассистенты учителя выносят экспонаты соответствующие этому №.

\*Учащиеся обсуждают в группе свой ответ и рассказывают всё, что знают об этом растении. Могут воспользоваться справочником если возникли трудности или спор.

\*Учитель вывешивает карточки с названиями деревьев, которые уже угадали.

Творческая работа в группах

В каком месяце в Сибири начинается зима? (в конце ноября) Сколько длится зима в наших краях? (5 месяцев: ноябрь, декабрь, январь, февраль, март). Ноябрь – холодный месяц, но зато в ноябре есть самый тёплый праздник. Кто его назовёт? (День мамы) Что можно подарить маме и бабушке в этот замечательный день? (красивый букет) (слайд №2)

Сегодня на занятии мы будем учиться мастерить букет своими руками из природного материала. Посмотрите на мой стол и подумайте что нам понадобится для работы. (Ветки берёзы, крылатки клёна, пластилин, ваза для букета)

**Мастер -класс учителя**

1. Отделяем крылатки от веточек, выбирает только целые и красивые.
2. Лепим из пластилина шарики –серединки.
3. Прикрепляем крылатки к пластилину чтобы получилась ромашка.
4. Распределяем ромашки на берёзовых ветках.

Букет готов!

**Творческая работа учащихся**

Когда даришь букет дорогому человеку нужно сказать какие-то добрые слова. Эти слова уже лежат в конвертах вам осталось только сложить из них стихотворение и прочитать. (Дети получают конверты с разрезанными строчками стихотворения и составляют его)

Мамочке любимой подарю букет.

Знаю, в целом мире краше его нет!

И пусть за окошком царствует зима,

Я букет чудесный смастерю сама. (слайд №3) Итог занятия

Чему мы сегодня учились на занятии?

Где возникли затруднения?

Над чем вы бы хотели поработать дома?

Нарисуйте на смайлике какое у вас сейчас настроение.

Домашнее задание

Смастерите букет для своих мам.