

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «РАДУГА»**

**Тема занятия:  
Поздравительная открытка в  
технике «КВИЛЛИНГ»**

**Педагог  
дополнительного образования  
Бугрова Елена Николаевна**

**Станица Брюховецкая**



**Детское объединение  
«Фантазёры»  
(младший школьный возраст,  
2 год обучения)**

*«Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок».*  
*Сухомлинский В.А.*





## Цель занятия:

Создание условий для обучения детей приёмам техники квиллинг, через изготовление поздравительной открытки.





## **Задачи:**

**Обучающая:** вызвать интерес к технике бумажного творчества - квиллингу, обучить приёмам техники и вызвать стремление к собственным познавательным усилиям.

**Развивающая:** развивать умения делать самостоятельно выводы, развивать чувство композиции, ритма, умение располагать элементы квиллинга в красивом сочетании, развивать креативность мышления.

**Воспитывающая:** воспитывать у учащихся любовь и уважение к МАТЕРИ .





**Интересный урок создаётся за счёт следующих условий:**

- личности учителя;
- содержания учебного материала;
- использования различных методов и приёмов обучения.

Основная задача каждого педагога - не только научить, а  
развить мышление ребёнка средствами своего предмета.

## **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный (рассказ, объяснение, презентации, технологические карты);
- метод творческих заданий (самостоятельная работа по изготовлению открытки на основе фантазии и с использованием приобретенных знаний и навыков).

Настоящий процесс художественного творчества невозможно представить без особого эмоционального фона, без состояния вдохновения, желания творить.



ВОЛШЕБНАЯ СКАЗКА ПРО КВИЛЛИНГ







# Анализ предложенных вариантов открытки.





# Определение основных этапов работы и их последовательности (используя технологическую карту)



На занятии присутствует атмосфера заинтересованности каждого ребёнка, ведь поздравительная открытка, сделанная своими руками-это один из самых лучших подарков для мамы, в который ребёнок вкладывает частичку своей души.





# Практическая работа.



- Предоставлять во время работы возможность отдохнуть — физминутка.
- Не торопить ребёнка с обдумыванием ответа.
- Оказывать индивидуальную помощь.
- Осторожно оценивать неудачи.
- Воспитывать в детях терпение и усидчивость.
- Путём правильной тактики опросов и поощрений формировать у детей уверенность в своих силах и возможностях.





**Дорогие мамочки,  
поздравляем ВАС  
с праздником!!!**

**«Стремление воображения к воплощениям и  
есть подлинная основа и движущее начало  
творчества».**

**Л.С. Выготский**