***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

 ***средняя общеобразовательная школа №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано к утверждению** на заседании ГМОУчителей физикиПрот. №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Оспищева | **Согласовано**на заседании педагогического советаМБОУ СОШ №2Прот. №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**Директор МБОУ СОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. ПодзороваПр. №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**учителя физики**

**Голотиной Ирины Всильевны**

Предмет физика(базовыйуровень)

 Класс 11 (А, Б)

Количество часов 68

**2012-2013 учебный год**

**Рабочая программа по физике 11 класс(базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Программа реализуется на основе Образовательной программы МБОУ СОШ №2, утвержденной приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, Федеральной примерной программы по физике и программы под редакцией В.А. Поповой с помощью **учебно-методического комплекта**:

 1. Г.Я. Мякишев Физика 10 класс изд. Просвещение 2009 г.

 2. . Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике .- М.: Просвещение.

**Цель и задачи** учебного курса: Изучение физики в средних (полных) общеобразовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* ***освоение знаний*** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в об­ласти физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
* *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперимен­ты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных ис­точников информации и современных информационных технологий;
* *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости со­трудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использо­вания научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Материально-техническое обеспечение:** 3.Единый государственный экзамен: Физика: Тестовые задания для подг. к Единому гос. экзамену: 10-11 кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев, М.А. Драпкин, Д.В. Климентьев – M.: Просвещение, 2004.-254 с.

4. Единый государственный экзамен: Физика: Сборник заданий / Г.Г.Никифоров, В.А.Орлов, Н.К.Ханнанов. – М.:Просвещение,Эксмо,2006. 240 с.

5 . Сборник задач по физике: для 10-11 кл. общобразоват. учрежедний / Сост. Г.Н Степанова - 9-е изд. М.: Просвещение, 2003. - 288 с.

6 . Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А. П. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2003. - 192 с.

7. Интернет ресурсы.

8 Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждениях: Кн. для учителя / В.А. Буров, Ю.И. Дик, Б.С. Зворыкин и др.; под ред. В.А. Бурова, Г.Г. Никифорова. - М.: Просвещение: Учеб, лит., 1996. - 368 с.

 .

 В результате изучения курса учащиеся будут **знать, уметь**, применять на практике

**знать**

* **смысл понятий**: физическое явление, гипотеза, физический закон, теория, вещество, взаимодействие, ;
* **смысл физических величин**: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
* **смысл физических законов**: классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики**;**
* **вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

**уметь:**

* **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движения небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
* **отличать** гипотезы от научных теорий; **делать выводы** на основе экспериментальных данных; **приводить примеры**, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
* **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике;
* **Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно – популярных статьях;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни:**
* для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
* оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;
* рационального природопользования и защиты окружающей среды.

