***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***средняя общеобразовательная школа №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано к утверждению** на заседании ГМО  Учителей физики  Прот. №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.М. Оспищева | **Согласовано**  на заседании педагогического совета  МБОУ СОШ №2  Прот. №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**  Директор МБОУ СОШ №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Подзорова  Пр. №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**учителя физики**

**Голотиной Ирины Всильевны**

Предмет физика ( базовый уровень )

Класс 10 (А, Б )

Количество часов 70

**2012-2013 учебный год**

**Рабочая программа по физике 10 класс(базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Программа реализуется на основе Образовательной программы МБОУ СОШ №2, утвержденной приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, Федеральной примерной программы по физике и программы под редакцией В.А. Поповой с помощью **учебно-методического комплекта**:

1. Г.Я. Мякишев Физика 10 класс изд. Просвещение 2009 г.

2. . Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике .- М.: Просвещение.

**Цель и задачи** учебного курса: Изучение физики в средних (полных) общеобразовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* ***освоение знаний*** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в об­ласти физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
* *овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперимен­ты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных ис­точников информации и современных информационных технологий;
* *воспитание* убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости со­трудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использо­вания научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* *использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Материально-техническое обеспечение:**

3..Единый государственный экзамен: Физика: Тестовые задания для подг. к Единому гос. экзамену: 10-11 кл. / Н.Н. Тулькибаева, А.Э. Пушкарев, М.А. Драпкин, Д.В. Климентьев – M.: Просвещение, 2004.-254 с.

4. Единый государственный экзамен: Физика: Сборник заданий / Г.Г.Никифоров, В.А.Орлов, Н.К.Ханнанов. – М.:Просвещение,Эксмо,2006. 240 с.

5.. Сборник задач по физике: для 10-11 кл. общобразоват. учрежедний / Сост. Г.Н Степанова - 9-е изд. М.: Просвещение, 2003. - 288 с.

6 Физика. Задачник. 10-11 кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений / Рымкевич А. П. - 7-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2003. - 192 с.

7. Интернет ресурсы.

8. Фронтальные лабораторные работы по физике в 7-11 классах общеобразовательных учреждениях: Кн. для учителя / В.А. Буров, Ю.И. Дик, Б.С. Зворыкин и др.; под ред. В.А. Бурова, Г.Г. Никифорова. - М.: Просвещение: Учеб, лит., 1996. - 368 с

В результате изучения курса учащиеся будут **знать, уметь**, применять на практике: **Образовательная цель на год:** расширить представления учащихся по электродинамике и молекулярной физике, развивать умения и навыки решения задач, практического применения знаний о свойствах газов, жидкостей, твердых тел, об охране окружающей среды для использования механизмов, инструментов, электроприборов

**Знать/понимать:**

* ***Смысл понятий***: физическое явление, физический закон, гипотеза, теория, вещество, поле, взаимодействие, звезда, Вселенная
* ***Смысл физических величин:*** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты
* ***Смысл физических законов:***  Ньютона, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики.
* ***Вклад российских и зарубежных ученых,*** оказавших наибольшее влияние на развитие физической науки

**Уметь:**

* ***Описывать и объяснять физические явления:*** движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электрические явления
* ***Отличать гипотезы от научных теорий***
* ***Делать выводы на основе экспериментальных данных***
* ***Приводить примеры, показывающие, что***  наблюдение и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять не только известные явления природы и научные факты, но и предсказывать еще неизвестные явления
* ***Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию***, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернет, научно-популярных статьях
* ***Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни***

******