***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

 ***средняя общеобразовательная школа №2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено и рекомендовано к утверждению** на заседании ГМОУчителей физикиПрот. №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рук. ГМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.М. Оспищева | **Согласовано**на заседании педагогического советаМБОУ СОШ №2Прот. №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждаю**Директор МБОУ СОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. ПодзороваПр. №\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**учителя физики**

**Голотиной Ирины Всильевны**

Предмет физика(базовыйуровень)

 Класс 9 (А, Б, В)

Количество часов 68

**2012-2013 учебный год**

**Рабочая программа по физике 9 класс (базовый уровень)**

**Пояснительная записка**

Программа реализуется на основе Образовательной программы МБОУ СОШ №2, утвержденной приказом от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, Федеральной примерной программы по физике и программы под редакцией В. А. Поповой с помощью **учебно-методического комплекта**

**1.** Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2008

**2.** Лукашик В.И. Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2011.

**3.** . Рымкевич А.П., Рымкевич П.А. Сборник задач по физике .- М.: Просвещение.

**Цель и задачи** учебного курса: Физика – наука о наиболее общих законах природы. Именно поэтому , как учебный предмет, она вносит огромный вклад в систему знаний об окружающем мире, раскрывая роль науки в развитии общества , одновременно формируя научное мировоззрение.

 Изучение физики в общеобразовательных школах направлено на достижение следующих целей :

* формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания основного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира;
* развитие мышления и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
* развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты;
* развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ;
* знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни;

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Научно – методический журнал «Физика в школе» (2001-2012 г)
2. Сборник тестовых заданий для тематического итогового контроля ( основная школа ), «Интеллект-центр», М., 2009, лаборатория аттестационных технологий МИОО)
3. Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике (7-11 кл.). О.Ф. Кабардин и др. М., «Просвещение»,2003г. и др.
4. Физика 7-9 кл, тематические тесты, подготовка к ГИА-9, Л. М. Монастырский и др. Ростов-на-Дону, « Легион-М», 2010 г.
5. ГИА 2012 г. Физика, сборник заданий , Н. К. Ханнанов., М, эксмо 2011 г.
6. Задачи по физике для основной школы с примерами решений 7-9 кл, под редакцией В. А. Орлова, М, «ИЛЕКСА» 2005 г.
7. ГИА-2012 экзамен в новой форме ФИЗИКА 9 кл, авторы-составители Е. Е. Камзеева, М. Ю. Демидова, М, АСТ, Астрель, 2012г.
8. Занимательная физика на уроках и внеклассных мероприятиях 7-9 кл, сост. Ю. В. Щербакова. – М.: Глобус, 2008 г.
9. Интернет-ресурсы.

 В результате изучения курса учащиеся будут **знать, уметь**, применять на практике

**Знать / понимать:**

* **Смысл понятий**: физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение
* **Смысл физических величин*:*** скорость, путь, ускорение, сила, импульс, период, частота, энергия связи, дефект масс.
* **Смысл физических законов*:***  Ньютона, всемирного тяготения. сохранения импульса,

**Уметь:**

* **Описывать и объяснять физические явления:**равномерное прямолинейное движение,, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитную индукцию, дисперсию, свойства ЭМВ
* **Использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин**: расстояния, промежутка времени, скорости, периода, частоты колебаний
* **Представлять результаты измерений с помощью графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости:**  пути от времени, периода колебаний маятника и его частоты от длины нити, периода колебаний груза на пружине от жесткости пружины и массы груза,
* **Выражать результаты измерений и расчетов в единицах СИ**
* **Приводить примеры практического использования физических знаний** о механических, электромагнитных и квантовых явлениях
* **Решать задачи на применение изученных физических законов**
* **Осуществлять самостоятельный поиск информации** естественнонаучного содержания с использованием различных источников и ее обработку и представление в разных формах (словесно, графически, схематично)
* **Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни**

******